



貴州城市職業學院

Guizhou City Vocational College

高等职业教育质量年度报告 (2025 年度)

二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

根据《省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，贵州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2025年度）公开形式及网址如下：

贵州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2025年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：
<http://www.gzcsxy.cn/list.jsp?cItemId=66&itemId=65&page=1>。

附件 1

内容真实性责任声明

市/学校对 贵州城市职业学院 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：贵州城市职业学院
（学校）法定代表人（签名）：



A handwritten signature in black ink, written over the seal and extending downwards.

2025 年 12 月 8 日

前言

为深入贯彻党的二十届四中全会及省委十三届八次全会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及三年行动计划，积极响应贵州省教育厅关于职业教育质量年报编制工作的部署，学校以“加强信息公开、回应社会关切、彰显职教担当”为宗旨，编制发布《贵州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2025年度）》。

一、编制目的

本报告立足服务贵州省“四新”“四化”主战略和“四区一高地”主定位，旨在系统梳理学校年度办学成果，向师生、家长及社会各界全面展示在人才培养、产教融合、文化传承等重点领域的实践成效。通过报告，期望增进社会各界对职业教育的认同感，推动学校高质量发展与地方经济社会建设同向发力、协同共进。

二、编制流程

学校成立以校长为组长的质量年报专项工作组，由质量评估处统筹协调，严格遵循以下流程：以全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台为核心依据；各部门围绕八大板块（学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战）提报数据与案例，经分管校领导审核；校领导牵头组织多轮修订并上会审议通过，确保内容精准、表述严谨、案例翔实；通过学校官网全文公开，主动接受社会评议。

三、年度成果（2025年）

（一）国家级竞赛成果凸显

1. 荣获 2025 年度机械行业职业教育技能大赛“工业数字化关键技术应用”赛项三等奖 1 项。

2. 荣获第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛“汽车技术服务与营销”赛项铜奖 1 项。

3. 荣获第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛“智能网联汽车测试装调技术”赛项优秀奖 1 项。

（二）省级竞赛全面开花

1. 创新创业类

获第十五届全国大学生电子商务“三创”挑战赛省级决赛一等奖 1 项；

获“建行杯”贵州省大学生创新大赛金奖 1 项、铜奖 7 项；

获第十九届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛铜奖 6 项。

2. 职业技能类

获贵州省职业院校技能大赛二等奖 2 项、三等奖 9 项；

获贵州省第二届职业技能大赛贵阳贵安选拔赛暨“筑城工匠杯”系列赛第二名 1 项、第三名 2 项、优胜奖 1 项；

获贵州省大学生智能车竞赛二等奖 1 项。

3. 教学与综合素质类

获全省高校艺术教育教师优质课比赛二等奖 1 项；

获全省高校思想政治理论课教学展示活动三等奖 1 项；

获第二届贵州省大学生职业生涯规划大赛银奖 1 项。

目 录

一、学校概况	1
二、人才培养	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	5
(三) 在校体验	10
(四) 招生就业	19
(五) 教育教学	27
(六) 技能大赛	32
三、服务贡献	36
(一) 服务行业企业	36
(二) 服务地方发展	37
(三) 服务乡村振兴	41
(四) 服务地方社区	45
(五) 具有本校特色的服务	46
四、文化传承	49
(一) 传承红色文化	49
(二) 传承企业文化	52
(三) 传承优秀传统文化	54
五、国际合作	58
(一) 留学生招收与培养	58
(二) 国际交流与合作	59
六、产教融合	62
(一) 深化产教融合 构建校企协同育人新体系	62
(二) 加强校企合作 深化协同育人机制	63
(三) 深化订单培养 精准对接产业	64
(四) 共建市域产教联合体 赋能智能建造产业发展	65
(五) 融入行业共同体 构建产教融合新生态	67
七、发展保障	69

(一) 国家政策落实	69
(二) 地方政策落实	71
(三) 学校治理	74
(四) 质量保障	77
(五) 经费保障	78
八、面临挑战	80
(一) 面临挑战	80
(二) 应对措施	80
附表 1 人才培养质量计分卡	82
附表 2 满意度调查表	83
附表 3 教学资源表	84
附表 4 服务贡献表	86
附表 5 国际影响表	87
附表 6 落实政策表	88

表目录

表 2-1 学校资助育人统计表	12
表 2-2 学生社团统计表	14
表 2-3 学校社团活动开展情况表（部分）	14
表 2-4 2025 届毕业生分学院/专业初次毕业去向落实率（部分）	21
表 2-5 2025 届毕业生就业省份分布情况（部分）	22
表 2-6 2025 届毕业生分专业就业现状满意度	24
表 2-7 2025 年技能大赛获奖统计表	33
表 3-1 2025 届毕业生单位行业分布情况（部分）	36
表 3-2 2025 届毕业生省内就业分布情况	37
表 3-3 2025 届毕业生生源地与就业地交叉分析表	38

图目录

图 2-1 学校党委理论学习中心组（扩大）集体学习研讨会	4
图 2-2 学校“青年马克思主义培养工程”	6
图 2-3 “行走的思政课”	7
图 2-4 贵州省第七届跳绳、踢毽比赛获奖证书	8
图 2-5 学生劳动教育实践	9
图 2-6 参观考察劳动教育智慧实践中心	10
图 2-7 弘扬雷锋精神 绽放青春“锋”采活动	11
图 2-8 学校专场音乐会	13
图 2-9 “传承国学经典，共悟书香之韵”主题文化志愿活动	15
图 2-10 心理情景剧比赛	17
图 2-11 城市管理学院职教周活动技能展示现场	18
图 2-12 智能制造学院 3D 打印设备操作、数控铣床加工场景	19
图 2-13 学校招聘会现场	21
图 2-14 2025 届毕业生就业省份分布情况	22
图 2-15 2025 届毕业生工作与专业相关度	23
图 2-16 2025 届毕业生就业现状满意度	23
图 2-17 用人单位对毕业生的满意度	25
图 2-18 用人单位对毕业生求职积极性评价	25
图 2-19 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价	26
图 2-20 “建行杯”贵州省大学生创新大赛获奖证书	27

图 2-21 技能贵州项目立项名单	31
图 2-22 技能大赛参赛队伍	35
图 3-1 何凌杰同志在基层服务	38
图 3-2 开展“三下乡”社会实践活动	40
图 3-3 爱心支援榕江灾区	41
图 3-4 科技科普志愿活动	42
图 3-5 宣誓加入中国飞天梦科技志愿团现场	42
图 3-6 开展航天科技科普活动	43
图 3-7 社区服务实践活动	45
图 3-8 走进社区开展专项急救技能培训	46
图 3-9 学生志愿队向“2025 年城市足球邀请赛”提供服务	47
图 3-10 场馆开放促“双减”	48
图 4-1 “山河已无恙、吾辈当自强”主题教育活动现场	50
图 4-2 “辉映红飘带·传承长征魂”红色文创设计大赛作品及获奖证书	52
图 4-3 企业文化进校园宣讲现场	54
图 4-5 学校荣获“优秀组织奖”及领奖现场	56
图 4-6 “情系端午·文明传承”主题活动	57
图 5-1 《我们在一起》宣传片图片	59
图 5-2 2025 年“多彩黔行，山海之约”印尼学生贵州汉语夏令营	61
图 6-1 学校与贵阳龙筹智能科技有限公司签约授牌现场	64
图 6-2 学校参加贵阳市花溪区智能建造市域产教联合体成立大会	67
图 6-3 贵安新区新一代信息技术市域产教联合体常务理事单位授牌	67

图 7-1 二十届四中全会精神宣讲会	70
图 7-2 2025 年秋季征兵宣讲会现场	72
图 7-3 靳文明荣誉证书	73
图 7-4 秋季征兵体检现场	73
图 7-5 模拟“机动车与电动车碰撞”等场景	77

案例目录

案例 1	筑牢思想防线 凝聚发展合力	4
案例 2	行走的思政课：在沉浸式实践中筑牢育人阵地	6
案例 3	逐梦赛场展风采 体教融合结硕果	8
案例 4	弘扬雷锋精神 绽放青春“锋”采	10
案例 5	沉浸式国学体验 赋能青年文化自信	15
案例 6	校园心理剧：以舞台艺术点亮高职学生心灵成长之路	16
案例 7	以“场景化公开课”推进专业技能可视化教学	18
案例 8	沉浸式公开课引领学生走进智造新时代	18
案例 9	星火燎原：沉浸式红色教育创新实践荣获省级金奖	27
案例 10	以赛促教 锻造数字工匠	35
案例 11	为贵州贵茶定制设备培训，助力生产线降本增效	37
案例 12	苗岭“网”事 青春筑梦	38
案例 13	航天科普进校园 毕节三地学子逐梦苍穹	42
案例 14	黔东五县连珠 民族星空同梦	43
案例 15	医心暖村寨 叩门送健康	44
案例 16	“医”路同行暖邻里	45
案例 17	场馆开放促“双减” 职校赋能育新人	47
案例 18	创新“影·话”融合 扣好信仰之扣	50
案例 19	以文创为载体，让长征精神“活”起来	51
案例 20	双轨赋能 职前筑基	53

案例 21	以“诗词”润心 以“典耀”育人	55
案例 22	“留学贵州”品牌国际化视听传播实践	58
案例 23	多彩黔行山海约 印中情谊汉语桥	60
案例 24	聚力龙筹·数智共生：校企“双导师”培养与产学研协同创新实践	63
案例 25	主动融入区域发展，深化“四链融合”	66
案例 26	协同五方力量，服务“东数西算”	67
案例 27	不负韶华从军去 以忠报国显担当	72
案例 28	克服万难追军梦 坚守初心终如愿	73
案例 29	“警-校-企”协同共筑：新生沉浸式交通安全实景教育	76

一、学校概况

学校于1999年申办筹建，成立于2001年，是贵州省最早成立的民办高职院校，隶属省教育厅。前身为贵州鸿源管理工程职业学院、贵州亚泰职业学院。学校先后获“全国特色教育”二等奖、“中国民办高等教育优秀院校”、全国第八批“学雷锋”活动示范点、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、第三批“全国党建工作样板支部”等荣誉称号。2024年获评贵州省高水平专业群建设学校。

学校成立之初就同步设立党组织，强化党对学校的政治领导，实行理事会领导下的校长负责制。实现了党建思政工作、教育脱贫攻坚工作、招生就业工作、基本建设、“双高”建设等五大突破，办学规模、办学活力、内涵建设、治理能力、学校影响等五大提升。在人才培养、师资队伍培养、社会服务等方面推进校企全方位合作、产教一体化融合。围绕“四新”主攻“四化”主战略，主动服务城市建设与发展，服务乡村振兴。累计向社会输送毕业生逾6万人，近三年毕业生就业满意度95%以上、服务经济社会的能力不断增强。

学校落实立德树人根本任务，着力提升学生技术技能。近三年学校师生共获省级以上奖励共计300余项，其中学科专业类竞赛获奖中获国家级二等奖1项、铜奖4项，省级一等奖9项（含金奖1项），省级二等奖41项（含银奖17项），省级三等奖83项（含铜奖22项）。体育竞赛类获奖中团队获第一名2项、第二名2项、第三名3项；个人获第一名2项、第二名4项、第三名4项。毕业生平均去向落实率93.12%，就业质量逐年提

升，培养了一批获教育部、省教育厅表彰的优秀学生，受到用人单位和社会各界广泛好评。

学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚定不移落实好立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，秉持“求慧至真、笃行超越”校训，凝心聚力，求真务实，开拓创新。以高质量党建引领学校高质量发展，聚焦适度规模、讲求效益、提高质量、突出特色、提升层次，推进学校治理体系和治理能力现代化，为学校高质量发展、书写教育强国奋进之笔，为特色教育强省谱写中国式现代化贵州篇章贡献学校力量。

二、人才培养

（一）党建引领

1. 党建引领强堡垒，廉洁育人树新风

学校党委坚持以高质量党建引领学校高质量发展，将党的领导贯穿办学治校的全过程，筑牢育人根基。创新打造“红色领航加油站”特色载体，通过红色阵地、红色讲坛、“红色生日”等活动强化理想信念教育，依托“学习强国”抓实政治理论学习，推动党员教育全覆盖。以“5星党员”评价体系为导向，将主题党日与社区服务相结合，旨在增强党员的先锋模范意识，深化党建与育人的融合。同时把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，开展“理论宣传二人讲”等形式多样的活动提升师生政治素养，依托红色资源开展育人活动。在“建行杯”贵州省大学生创新大赛（2025）省赛中凭借“星火燎原——赓续红色基因，夯筑青少年爱国主义教育的先锋践行者”项目获得金奖；在2025年高校廉洁教育系列活动省级评选中荣获多项荣誉。

严格落实意识形态工作责任制，执行“三审三校”制度，加强舆情监控与风险排查，维护校园安全稳定。积极发挥内聚合力、外树形象的关键作用，多层次、多角度报道学校建设成果，营造良好校园文化氛围；加强师生宗教信仰排查和留学生管理，持续深化“线下+线上、常规+特色、党内+党外”的“3+”统战工作模式，打造“同心向党，一路黔行”统战品牌。

2025年，学校纪检监察工作严格遵循《中国共产党纪律检查委员会工作条例》要求，聚焦全面从严治党 and 党风廉政建设，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，扎实推进群众身边不正之风和腐败问题专项整治；牵头组织全省民办高校廉洁微课程竞赛、高校廉洁教育系列活动、参观警示教育基地等，筑牢思想防线。严把干部廉洁关，开展新任职干部廉政谈话；强化队伍建设，实施纪检干部专题培训；严肃查处师德师风违纪案例，释放严的信号。系列举措持续净化校园政治生态，有效提升师生廉洁素养，为学校牢牢把握立德树人根本任务、实现高质量发展提供了坚强纪律保障。

案例1 筑牢思想防线 凝聚发展合力

为全面加强党的领导，学校系统推进党建制度建设，形成具有特色的党建工作体系。通过健全党委理论学习中心组联动学习制度，邀请理事长、理事会成员及党外人士列席学习，建立“会前自学+会上领学+重点发言”机制，营造“三级联动”学习氛围。同时实施“比学赶超、提质创优”党建思政交叉检查考核闭环，逐级签订意识形态与师德师风责任书，压实工作责任。坚持校领导进课堂讲思政课，形成党委统一领导、党政齐抓共管的长效机制，并构建监督、考核、惩处、激励“四位一体”师德师风建设体系。这些举措系统强化了思想引领、责任落实与育人实效，为落实立德树人根本任务提供了坚实的制度保障与实践支撑。



图 2-1 学校党委理论学习中心组（扩大）集体学习研讨会

（二）立德树人

1. 三全育人

学校始终将立德树人作为根本任务，系统构建并持续推进“三全育人”工作体系建设。在体制机制上，学校建立了党委统一领导、多部门协同联动的工作格局：2019年印发《“三全育人”综合改革建设方案》，围绕“双高计划”目标打造思政工作体系，贯通学科、教学、教材与管理各环节；2023年进一步制定任务分解方案；2024年11月修订形成《“三全育人”综合改革试点建设标准（2024）》，持续完善德技并修、工学结合的育人机制，为工作落地奠定制度基础。

目前，学校已形成全员参与、全过程渗透、全方位协同的育人格局，实现“三全育人”全域覆盖、稳步推进。通过整合校内外资源，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，注重专业精神、职业精神和工匠精神的培育，推动思政工作与教育教学、管理服务深度融合，着力培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

2025年，学校评选立项了三个校级“三全育人”试点，旨在以点带面，扩大试点覆盖面与示范效应，进一步深化综合改革、提升育人实效，彰显学校在立德树人方面的特色与担当。

2. 五育并举

德育：铸魂育人，筑牢思想根基。为进一步深化学生思想政治教育，全面提升育人实效，学校构建了多部门协同、多层次覆盖的德育工作体系：校领导率先垂范，通过制定专项方案、组织集体备课、围绕10个专题授课，充分发挥了宣讲党的理论政策的示范带头作用；

团委以“青马工程”为核心，创新构建“理论+实践+榜样”三维育人模式，结合动态考核与推优入党机制，本学期已培养学员 500 余人，结业 128 人，多人获省级表彰，形成可复制推广的德育范式；学生处则聚焦安全护航与思想引领，通过开展涵盖心理健康、民族团结、法治教育等多元内容的主题班会，以丰富形式筑牢学生成长基础，营造了积极向上的校园文化氛围。三者有机联动，共同推动了思想政治教育工作提质增效，为学生全面发展奠定了坚实基础。



图 2-2 学校“青年马克思主义培养工程”

案例 2 行走的思政课：在沉浸式实践中筑牢育人阵地

马克思主义学院积极创新思政育人模式，打造“行走的思政课”，将课堂从教室延伸至社会大课堂，开启沉浸式、体验式思政教育新篇章。学校深入挖掘场馆育人资源，组织学生参观廉洁文化长廊、生命纪念馆等场所，透过文物与历史对话，在讲解中感悟革命精神，激发爱国情怀与奋斗意志；同时主动响应国家战略，带领学生走进乡村，参与少数民族节庆、体验田间地头发展实况，深刻理解乡村振兴意义，增强服务“三农”的使命感。此外，学校持续建设覆盖乡村、社区等多领域的思政实践基地，引导学生在调研、志愿服务中践行理论，提升解决实际问题的能力。这一模式通过“在行中悟、在做中学”，有效推动思政教育内化于心、外化于行，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了扎实而鲜活的力量。



图 2-3 “行走的思政课”

智育：数字赋能，深化技术融合。学校坚持以立德树人为根本，依托多样化平台整合资源，持续强化智育实效：通过打造“城思微语”公众号，构建“融媒体+思政育人”体系，设立三大板块及“微梦空间”等特色栏目，全年推送理论、党史与榜样内容，点击量超万次，覆盖用户 7000 余人，有力拓展了思政育人场域；依托超星学习通与学银在线平台推进智慧教学改革，《思想道德与法治》课程已累计开展线上教学六期，学习点击量达 400 万次，有效打破课内外、校内外与教育主体之间的壁垒，显著提升思政教育的吸引力与感染力；借助易班平台创新构建“平台建设+内容创作+技术应用”发展模式，打造“线上宣传、实地参观、社区实践”三维联动的立体化育人场景，结合轻应用、优课等技术工具开展线上活动 30 余场，覆盖学生 3 万余人次，进一步拓宽了智育培养的路径与维度。

体育：健康塑形，锤炼强健体魄。学校以“教学实践+赛事育人+体质提升”为抓手，扎实推进体育建设工作。教学层面，创新“产教融合+社会服务”模式，联动行业资源组建“双导师”团队，组织学

生志愿队开展田径裁判、赛事展演等社会服务超 500 人次。艺体学院文思利老师获评省教育厅、省体育局 2022-2025 年全省学校体育工作先进个人，通过“实践反思会”实现教、学、用闭环；赛事育人方面，在第六届全省学生运动会中斩获男子乙组长跑、接力等多项名次，同时摘得“道德风尚奖”两项，彰显“技能+品格”双培育成效；体质提升维度，落地师生校园跑常态化机制，以闪动 APP 数据化管理覆盖全院 4206 余人，学生体质测试及格率大幅提升，既强化了运动习惯，也培育了自律品格。体育建设以“育能+育德”为导向，实现了教学实效与素质培育的协同提升。

案例 3 逐梦赛场展风采 体教融合结硕果

在 2025 年贵州省第七届跳绳、踢毽比赛中，学校花样跳绳队凭借系统科学的三个月备战、赛场六日的顽强拼搏，以创意与精度并重的花样技艺和坚韧不拔的意志品质，从全省强队中脱颖而出，为学校赢得亮丽荣誉。比赛成绩斐然：集体项目勇夺大型表演赛与十人同步跳双料冠军，并获短绳规定赛季军及长绳八字跳第六名；个人项目多点开花，在女子 30 秒双摇跳斩获第三、第五名，30 秒单摇跳获得第五、第七名，3 分钟单摇跳位列第八；小团体项目 30 秒交互绳速度赛亦摘得铜牌。立足新起点，学校将持续深化体教融合，以全面提升学生身心健康为核心，不断完善“课内+课外、普及+提高”的体育工作机制，积极营造热爱体育、崇尚运动的校园文化，全力推动体育事业向更高质量、更具特色发展，为培养德智体美劳全面发展的时代新人注入强劲动能。



图 2-4 贵州省第七届跳绳、踢毽比赛获奖证书

美育：浸润养心，涵育人文情怀。根据人才培养方案设置《美育课程》，选聘优秀美育教师负责教学工作，通过美育教育、美育理论，让学生初步了解各艺术门类美的表现形式，以及美育的意义、任务和途径。并且能结合具体艺术作品赏析、艺术审美实践，提高学生对美的事物的感受能力、鉴赏力、创造力，以及在审美欣赏和创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。

劳育：技能砺行，弘扬工匠精神。2025年，学校依据人才培养方案系统开设16学时的劳动教育课程，内容覆盖劳动精神、安全法规与日常生活、生产及服务性劳动实践等多类专题，并依托劳动教育智慧实践中心深化场馆育人，全年累计接待省教育厅等上级部门参观考察20余次、共计1000余人次；同时积极拓展育人形式，邀请全国劳动模范进校开展事迹宣讲3次，引导师生树立正确劳动观、弘扬奋斗精神，营造崇尚劳动、尊重劳动者的校园风尚。通过课程学习、实践体验与榜样引领，劳动教育不仅使学生快乐掌握技能，更在劳动过程中传递中华民族风格、国家民族价值观及人类文化创新成果，有力厚植学生的文化自信与价值认同。



图 2-5 学生劳动教育实践



图 2-6 参观考察劳动教育智慧实践中心

（三）在校体验

1. “一站式”学生社区建设

学校以学生成长需求为导向，着力打造“一站式”学生社区，通过打破部门壁垒、整合服务资源，在社区内设置涵盖学业咨询、生活服务、心理辅导等的综合服务区域，使学生不出社区即可便捷办理各类事务；同时注重融入思政元素，开展“思政课进社区”等活动，实现价值引领与服务场景有机结合。在管理模式上，推行“学生自我管理+教师精准服务”机制，一方面引导学生参与社区运营，锻炼组织协调能力，另一方面安排教师常驻社区，面对面解答学生成长困惑。该社区自运行以来，已成为学生办事便捷、互动交流的温馨空间，充分体现了服务的温度与育人的深度。未来，学校将继续完善社区功能，努力将其建设成为学生成长的“第二课堂”与师生互动的“暖心家园”，为人才培养持续注入新动能。

案例 4 弘扬雷锋精神 绽放青春“锋”采

学校马克思主义学院以“一站式”学生社区综合服务中心为依托，创新开展“思政课进学生社区”系列活动，聚焦“弘扬雷锋精神 绽放青春‘锋’采”主题，通过“忆往昔、看今朝、展未来”三个板块展开。活动由马克思主义学院组织，全体思政课教师与 50 余名学

生共同参与，以“理论宣讲+故事分享”为形式，将雷锋事迹与学生“为人民服务”的真实故事相结合，有力推动了理论与实践的深度融合。此次实践让学生深刻感悟“为人民服务”的初心使命，促进了思想政治教育与服务实践的有机统一，使雷锋精神在新时代高职学生中落地生根，形成了“思政小课堂”与“社区大课堂”协同育人的创新模式。该活动为高职院校深化“三全育人”改革、拓展思政教育载体提供了可复制、可推广的实践经验，助力青年学生在实践中书写新时代雷锋故事，彰显了高职育人工作的生动性与实效性。



图 2-7 弘扬雷锋精神 绽放青春“锋”采活动

2. 资助育人

学校严格贯彻国家资助政策，精准落实高职国家助学金、国家奖学金、励志奖学金等 15 项资助项目，高效完成教育精准扶贫资助资金发放、入伍学生学费减免补偿、基层就业帮扶、助学贷款申办等全链条服务，协助招生省份各地州市教育部门核查帮扶成效，筑牢“不让一个学生因贫失学”防线。同步构建多维度育人体系：通过易班 APP 开展诚信教育主题活动及知识竞赛覆盖 10200 人次；依托微信公众号推送资助政策并开展政策解读直播 3 次；在一站式学生社区组织专项活动 8 次；针对中职升学群体、辅导员队伍定制政策宣讲培训，全年累计开展资助育人活动 15 场次，实现经济帮扶与思想引领双轨并进。

表 2-1 学校资助育人统计表

类别	项目名称	人数	金额 (万元)
奖学金	2025 年鸿源奖学金	25	3.6
	2024-2025 学年国家奖学金	22	22
	2024-2025 学年国家励志奖学金	397	238.2
	2025 年筑梦奖学金	25	10
助学金	2025 年度上半年两季度“鸿源润生逐梦助学计划”助学金	40	0.8
	2024-2025 学年第二学期高职国家助学金	2308	473.165
	2024-2025 学年第二学期巩固拓展脱贫攻坚成果专项助学金	1347	67.35
	2025-2026 学年第一学期巩固拓展脱贫攻坚成果专项助学金	1008	50.4
	2025-2026 学年国家助学金	2248	920.56
助学贷款	2025 年基层服务期满 3 年毕业生的学费补偿代偿	14	22.75
减免学费	2024-2025 学年第一学期剩余巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助免学费	646	226.1
	2025-2026 学年省教育精准扶贫学生资助	996	348.6
勤工助学金	2025 年 3 月至 2025 年 11 月资助校内勤工助学固定岗位和临时岗	209	11.5459
在校入伍、退役入学、退役复学学生资助	2025 学年秋季学期退役士兵国家助学金的发放	85	15.725
	2025 年春季学期应征入伍一次性奖励金	111	64.7
其他专项学生资助	2025 年孤残、事实无人抚养学生慰问	58	2.9
合计		9539	2478.3959

3. 社团活动

学校共注册学生社团 18 个，涵盖文艺、体育、公益等多个领域。为加强规范化管理与骨干培养，校团委不定期在活动室召开社团例会

及专题培训会，围绕社团管理、活动策划、团队建设与宣传技巧等开展培训，着力提升成员组织能力与执行力，推动社团健康有序发展。

本年度，各社团成功举办了“粽情端午，传承文明”、学校专场音乐会、主题读书分享会以及青年志愿者服务联合会主题活动等 30 余场内容丰富、形式多样的活动，累计参与师生达 5000 余人次，有效营造了积极向上的校园文化氛围，显著增强了学生的归属感、参与感以及社团的整体影响力与凝聚力。



图 2-8 学校专场音乐会

(<https://mp.weixin.qq.com/s/yQ0EXbONAMvfwpzp1812DA> 贵阳路边音乐会·花溪~贵州城市职业学院专场音乐会，青春就要这“Young”唱！)

表 2-2 学生社团统计表

序号	社团名称	社团类型	社团人数	成立时间
1	校易班	思想政治类	80	2018 年
2	模拟政协	思想政治类	82	2023 年
3	科普协会	思想政治类	20	2023 年
4	就业引航协会	思想政治类	20	2023 年
5	青锋团	思想政治类	34	2024 年
6	校园之声广播站	文化体育类	34	2005 年
7	梦舞团	文化体育类	100	2011 年
8	大学生艺术团	文化体育类	35	2022 年
9	动漫社	文化体育类	62	2023 年
10	推拿养生协会	文化体育类	90	2023 年
11	和鸣乐团	文化体育类	20	2024 年
12	赤黔戏剧社	文化体育类	40	2024 年
13	艺感公益美术协会	文化体育类	45	2025 年
14	红十字会	志愿公益类	20	2009 年
15	大数据学院青年志愿者协会	志愿公益类	86	2021 年
16	蓝源数智	学术科技类	51	2023 年
17	新能源汽车协会	学术科技类	40	2024 年
18	青年志愿者联合会	志愿公益类	186	2024 年

表 2-3 学校社团活动开展情况表（部分）

序号	活动名称	活动时间	活动主题
1	东羽动漫社辩论赛	2025 年 3 月 19 日	艺术兴趣
2	2025 年贵州城市职业学院“筑梦未来伴你同行”雷锋月关爱留守儿童公益活动	2025 年 3 月 19 日	志愿公益
3	“应急有我，安全同行”志愿服务活动	2025 年 3 月 21 日	志愿公益
4	推拿养生体验活动	2025 年 3 月 25 日	艺术兴趣
5	贵州城市职业学院青年志愿服务联合会开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”扫墓活动	2025 年 3 月 28 日	思想政治
6	“中国飞天梦-科普贵州行”社会实践活动贵州城市职业学院支队走进花溪区乡村学校	2025 年 4 月 1 日	爱国教育
7	贵州城市职业学院“音为梦响·十佳争鸣”2025 校园十佳歌手活动	2025 年 4 月 9 日	艺术兴趣

序号	活动名称	活动时间	活动主题
8	薪火相传，共“政”新篇	2025年4月16日	思想政治
9	“传承国学经典，共悟书香之韵”主题文化志愿活动	2025年9月27日	志愿公益
10	贵州城市职业学院青年志愿服务联合会第二届素质拓展活动	2025年10月18日	志愿公益
11	“秋韵流金·画说重阳”绘画、书法作品展	2025年10月20日	艺术兴趣
12	应急救护知识宣讲活动	2025年10月24日	志愿公益
13	外伤包扎宣讲活动方案	2025年11月7日	艺术兴趣
14	赤黔戏剧社短剧创作活动	2025年11月13日	文化艺术
15	巡河科普行，护水在行动——青年志愿服务联合会开展巡河护河志愿服务活动	2025年11月15日	志愿公益

案例5 沉浸式国学体验 赋能青年文化自信

学校青年志愿服务联合会于9月27日在菊林书院创新举办“传承国学经典，共悟书香之韵”主题文化志愿活动，通过沉浸式体验引领青年志愿者在真实文化场域中学习国学智慧。活动特邀菊林书院院长饶昌东围绕“上善若水”展开专题讲座，系统阐释“利万物而不争”的哲学内涵，并现场展示书法艺术，使志愿者在理论讲授与笔墨实践中感悟传统文化精髓；在互动环节，志愿者们深入探讨了国学精神与志愿服务的内在契合，深化了对“以文化人、以德育人”的理解。此次活动不仅有效提升了参与学生的国学素养与文化认同，更推动了志愿服务与文化遗产的有机融合，探索出一条“链接社会资源+沉浸体验+价值内化”的高校文化育人新路径，为增强青年文化自信、创新志愿服务模式提供了具有示范意义的实践案例。



图 2-9 “传承国学经典，共悟书香之韵”主题文化志愿活动

4. 心理健康

学校秉持“健康第一”的教育理念，以促进学生全面发展为根本，通过系统构建课程教学、精准干预与多元宣传相结合的心理健康教育工作体系，为学生健康成长保驾护航。根据《大学生心理健康教育》人才培养方案，学校设置 32 学时课程系统普及心理保健知识，引导学生认识心理健康对成长成才的重要意义。

在具体实施层面，学校着力构建分级分类心理支持体系：一是开展精准心理摸排，心理健康教育与咨询中心完成 2025 级 1979 名新生全覆盖心理普查，依据测评标准筛查出需重点关注学生，为后续精准干预提供科学数据支撑；二是实施靶向主题赋能，围绕新生适应期、“5·25”心理健康月、世界精神卫生日等关键节点，组织各学院开展系列主题班会，分层分类引导学生树立心理健康意识，提升情绪调节能力；三是拓展多元宣传形式，全年组织开展心理健康知识讲座、心理情景剧比赛、团体辅导等 16 场特色活动，以寓教于乐的方式增强学生参与感与获得感，营造自信平和、积极向上的校园氛围。

通过课程、排查、活动“三位一体”的系统推进，学校有效提升了学生心理素养，培育了理性平和的健康心态，为落实“三全育人”、推动高质量发展奠定了坚实的心理基础。

案例 6 校园心理剧：以舞台艺术点亮高职学生心灵成长之路

在“5·25”心理健康月期间，学校心理咨询中心联合各二级学院，持续打造以“青春·困惑·蜕变”为核心主题的校园心理剧大赛，形成“一年一届、全员参与”的特色育人品牌。今年举办的第二届全校性赛事遴选出六部优秀作品进入决赛，这些创作深度扎根高职学生现

实生活，从学业压力、人际关系到亲子互动、实习适应等多维视角切入，将真实经历与情感困境艺术化地搬上舞台，实现了心理问题的可视化呈现与建设性疏导。

通过参与剧本创作、舞台演绎和观摩反思，学生不仅增强了对心理健康的主动关注与深度思考，更学会了勇敢面对成长困惑、积极寻求解决之道，进一步培养了理性平和、乐观向上的健康心态，有效营造了关注心理、互助成长的校园文化氛围。这一活动探索了“戏剧+心理”的体验式教育模式，为高职院校心理健康教育工作提供了可复制、有温度的实践范例。



图 2-10 心理情景剧比赛

5. 职教周活动

2025 年，学校围绕“一技在手，一生无忧，技能成就人生”主题，根据《贵州城市职业学院 2025 年职业教育活动周实施方案》的统一部署，统筹开展职业教育活动周系列活动。学校秉持“职普融通、产教融合、服务社会”的理念，通过组织职业启蒙、技能展示、校企交流及志愿服务等丰富形式，拓宽学生视野，增强学生在校学习体验。

活动周期间，学校面向中小学开放校园，推出“技能与少年”职业体验活动，引导青少年走进实训场馆，亲身感受职业教育特色与魅力。面向在校学生，各二级学院开展了程序设计大赛、智能制造展示、装配式建筑与无人机公开课、艺体文化展演以及急救技能演练等一系列活动，着力提升学生的职业认知与实践操作能力。此外，学校还同

步组织健康服务、文化帮扶、乡村调研等志愿服务活动，突出职业教育服务民生、奉献社会的责任担当。

通过多部门协同联动，本届职业教育活动周实现了校园开放共享与实践育人成效的双重提升，为学生提供了多元化的学习场景和成长平台，有力促进了学校人才培养质量的整体提高。

案例7 以“场景化公开课”推进专业技能可视化教学

城市管理学院以职业教育活动周为契机，在装配式建筑一体化实训中心、智能建造实训中心及教学楼广场联动开展“专业技能展示公开课”系列活动。活动突出“真实场景、开放教学、产教协同”特色：在装配式建筑公开课上，邀请中建科技贵州有限公司副经理郑旭敏结合工程案例现场示范构件安装流程，帮助学生直观掌握标准化施工要点；无人机技术展示采用“讲解—示范—实操”一体化模式，生动呈现其在工程测量、地形建模与航拍巡视中的综合应用；智能建造实训中心则聚焦“智能砌筑机器人”操作演示，学生近距离观察机器人自动铺设、精准定位等作业流程，深入理解智能化施工技术的内在逻辑。系列公开课以“可视化展示、情境化体验、互动化学习”为核心，有效打破了传统课堂边界，使学生在真实职业场景中深化专业认知、提升实践能力，显著增强了学习获得感和职业认同，为培养适应产业发展的技术技能人才提供了生动载体。



图 2-11 城市管理学院职教周活动技能展示现场

案例8 沉浸式公开课引领学生走进智造新时代

职教周期间，智能制造学院在智能制造中心举办“数字化制造体验”技能展示公开课。活动聚焦 3D 打印与数控铣床两大技术，构建了真实的工业场景教学环境。在 3D 打印环节，教师现场演绎从模型设计到成品成型的全过程，结合智能制造及文创案例，生动诠释增材制造的广泛应用；数控铣床展示则通过工件固定、程序编写与高速精密加工的全流程演示，使学生直观感受现代制造的规范与高效，并深刻理解数字化技术对产业升级的驱动作用。本次

公课成功将课堂延伸至生产一线，为学生提供了可观察、可体验、可思考的学习平台，有效激发了学生的专业兴趣，提升了职业认知，为后续培养适应智能制造发展的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。



图 2-12 智能制造学院 3D 打印设备操作、数控铣床加工场景

（四）招生就业

1. 招生专业

学校 2025 年招生专业覆盖财经商贸、工程建设、医疗健康、信息技术、艺体及现代服务六大领域，共计 25 个专业，形成多学科协调发展的专业布局。财经商贸领域聚焦会计、企业管理及直播电商等方向，注重商业实践与数字化运营能力培养；工程建设领域涵盖工程造价、建筑施工、无人机测绘等专业，着力培育高素质工程技术人才；医疗健康领域设有护理、康复治疗、药品管理等专业，强化健康服务实操技能；信息技术领域致力于软件开发、数据分析等前沿技术教学，提升学生数字应用与创新能力。此外，学校还开设广告艺术设计、舞蹈表演、社会体育等艺体类专业，以及高铁乘务、机场服务等现代服务类专业，满足多样化人才培养需求。学校坚持深化实践教学与校企合作，为学生提供优质的学习平台与广阔的就业发展空间，致力于培养兼具专业技能与创新精神的高素质技术技能人才。

2. 生源分布

2025年，学校招生工作取得扎实成效，共录取新生3273人，办学吸引力与社会认可度持续提升。在省内共录取1979人，生源基础稳定；同时积极拓展省外市场，录取来自河北、广西、山东、浙江等14个省份的学子共1294人，招生辐射范围进一步扩大，生源结构更趋多元。这一成绩既反映出学校教育资源的优化与教学质量的提升，也为培养多地域、多文化背景的高素质人才奠定了良好基础。学校将继续坚持“质量立校、人才强校”的发展路径，不断夯实育人条件，为更多学子提供优质的教育资源与成长平台。

3. 就业举措

学校全面贯彻高校毕业生就业创业决策部署，多维度构建高质量就业促进体系：**强化政策协同**，用足用好就业创业政策，深化校政企合作拓宽职业技能培训渠道；**完善帮扶机制**，落实党委“五个一”举措，建立“一对多”分层帮扶体系，确保每生从入学至毕业获6类责任人全程护航；**深化访企拓岗**，书记校长带队聚焦贵安新区及奇瑞汽车等310家单位，拓展岗位8000+，就业转化率提升5%；**创新招聘模式**，举办线上线下招聘会300余场，引进企业2500余家提供岗位5万余个；**健全指导体系**，设立职业咨询室开展“一对一”规划，全年组织政策宣讲等培训15+场；**聚焦重点群体**，为困难毕业生提供“1次政策宣讲+1次职业指导+3次岗位推荐+1项技能培训”精准帮扶；**构建服务网络**，依托花溪大学城设立市级高校就业服务站，打造校政企三方协同的一站式服务平台；**强化能力建设**，推动就业服务“进社

区、进班级、进宿舍”，实现政策、岗位、指导“三到位”；健全督导机制，严格执行去向落实率红黄牌提示及全员促就业评价制度；拓宽发展路径，加强专升本备考指导与征兵动员，构建多元成才通道。



图 2-13 学校招聘会现场

4. 初次毕业去向落实率

2025 届毕业生各学院中，智能制造学院毕业去向落实率最高（97.59%），其次为城市管理学院（95.14%），再次为大数据学院（91.67%）。分专业来看，机电一体化技术、汽车制造与试验技术、工程测量技术专业毕业去向落实率均高达 100.00%。

表 2-4 2025 届毕业生分学院/专业初次毕业去向落实率（部分）

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
智能制造学院	机电一体化技术	76	76	100.00
	汽车制造与试验技术	62	62	100.00
	新能源汽车技术	153	146	95.42
	小计	291	284	97.59
城市管理学院	工程测量技术	33	33	100.00
	建设工程管理	72	71	98.61
	工程造价	200	191	95.50
	建筑工程技术	109	102	93.58
	建筑设计	80	73	91.25
	小计	494	470	95.14
大数据学院	软件技术	63	59	93.65

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
	计算机网络技术	87	80	91.95
	大数据技术	162	147	90.74
	小计	312	286	91.67

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

5. 就业地区流向

2025 届毕业生就业省份以贵州省为主，比例为 71.49%。省外就业比例位居前三的省份是浙江省（6.78%）、广东省（5.96%）和江苏省（3.07%）。

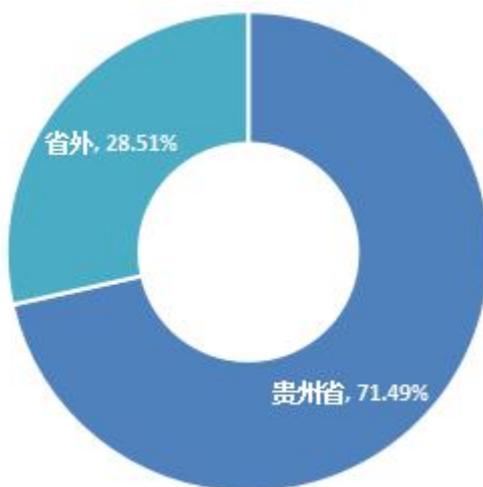


图 2-14 2025 届毕业生就业省份分布情况

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

表 2-5 2025 届毕业生就业省份分布情况（部分）

就业省份	人数（人）	比例（%）
贵州省	1655	71.49
浙江省	157	6.78
广东省	138	5.96
江苏省	71	3.07
四川省	70	3.02
重庆市	41	1.77

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

6. 专业相关度

“工作与专业相关度”调研数据显示，2025 届毕业生工作与专业相关度为 83.8%。其中“非常相关”占比为 23.11%，“相关”占比为 29.09%，“比较相关”占比为 31.6%。

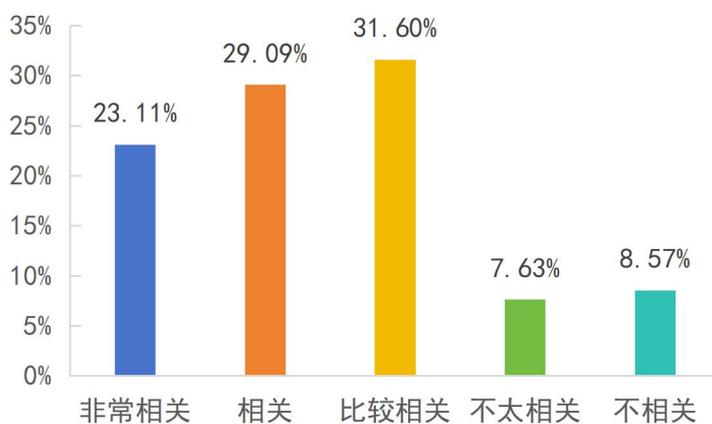


图 2-15 2025 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

7. 就业满意度

调研数据显示，2025 届毕业生的就业现状满意度为 95.99%。其中“非常满意”的占比为 41.43%，“满意”的占比为 33.25%，“比较满意”的占比为 21.31%。

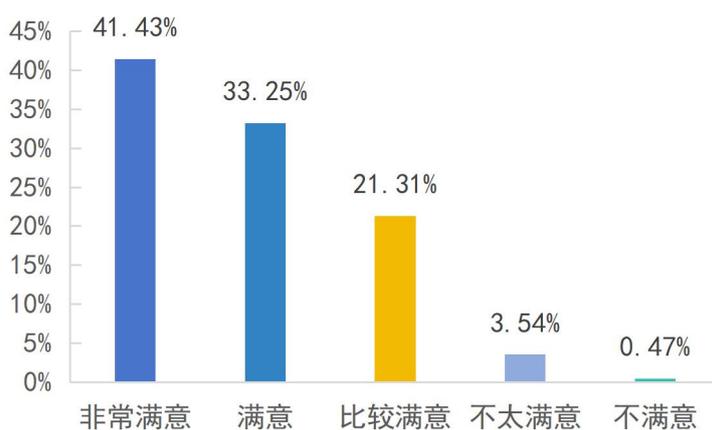


图 2-16 2025 届毕业生就业现状满意度

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

调研数据显示,2025 届毕业生就业现状满意度达到 100.00%的专业有高速铁路客运服务、药品经营与管理 and 市场营销等 10 个专业。

表 2-6 2025 届毕业生分专业就业现状满意度

专业	满意度	样本量
高速铁路客运服务	100.00	96
药品经营与管理	100.00	41
市场营销	100.00	40
机电一体化技术	100.00	36
人力资源管理	100.00	29
计算机网络技术	100.00	25
舞蹈表演	100.00	23
软件技术	100.00	22
空中乘务	100.00	21
汽车制造与试验技术	100.00	20
大数据与会计	99.21	127
建筑工程技术	98.28	58
工商企业管理	98.15	54
大数据与财务管理	97.89	95
工程造价	96.88	96
新能源汽车技术	95.83	48
社会体育	95.45	66
建筑设计	94.12	34
新闻采编与制作	93.33	15
广告艺术设计	92.41	79
建设工程管理	92.31	39
康复治疗技术	89.29	28
大数据技术	88.37	43
护理	86.78	121
工程测量技术	86.67	15

数据来源:学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

8. 用人单位满意度

调研数据显示，用人单位对招聘的毕业生整体满意度为 97.37%。其中，“非常满意”的占比为 31.58%，“满意”的占比为 44.74%，“比较满意”的占比为 21.05%。用人单位对毕业生高度满意，学校人才培养效果进一步得到体现。

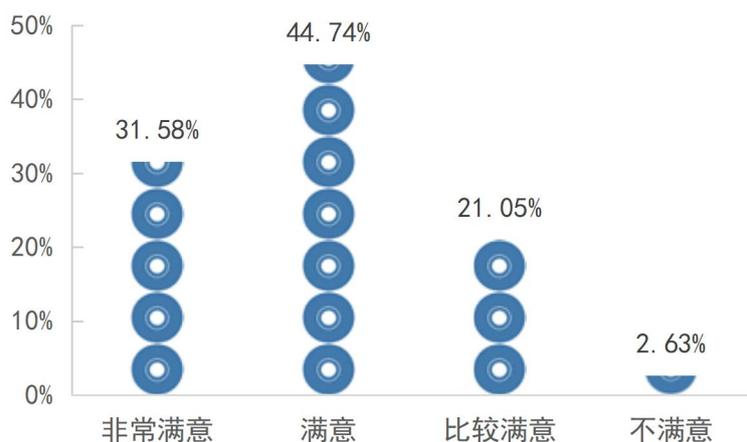


图 2-17 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

调研数据显示，用人单位认为毕业生在求职应聘过程中的积极性为 100.00%。其中，“非常积极”的占比为 31.58%，“积极”的占比为 36.84%，“比较积极”的占比为 31.58%。

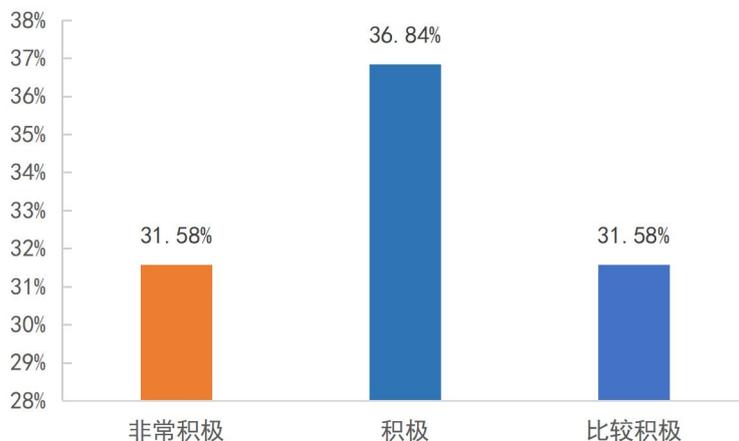


图 2-18 用人单位对毕业生求职积极性评价

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

调研数据显示，76.32%的用人单位认为毕业生能够在6个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识和实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

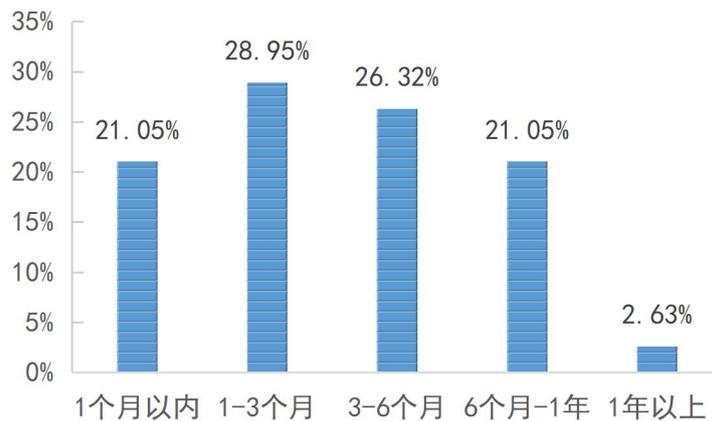


图 2-19 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

9. 创新创业

2025 年，学校组织学生积极参与省级创新创业及学术科技竞赛，成果丰硕，一是赛事获奖亮点突出。电子商务“三创”挑战赛：项目《仡山西施——打造有机茶品牌，助力贵州乡村振兴》获省赛一等奖，凸显“电商+乡村振兴”融合创新；“挑战杯”课外学术科技作品竞赛：7 个项目获省级三等奖，研究方向覆盖数字经济赋能、基层治理、志愿服务与爱国主义教育等，展现学研践结合深度；“建行杯”创新大赛：获金奖 1 项、铜奖 6 项，其中《星火燎原——赓续红色基因》摘金，项目题材涉及非遗创新、智能科技与乡村振兴。二是参与规模与教育成效显著。全年校级选拔赛中，三大赛事累计参赛队伍近千支，参与学生超 8000 人次，体现学校创新创业教育覆盖面广、参与度高、

成果扎实的特点。

学校以赛促创、以赛育人，形成“面向社会需求、深耕乡村振兴、融合红色文化与科技创新”的创新创业教育特色，有效提升了学生的实践能力与社会责任感。

案例9 星火燎原：沉浸式红色教育创新实践荣获省级金奖

“星火燎原”项目由李显亮、文久宇红、郭珈豪等15名学生组成的团队，以“赓续红色基因、培育时代新人”为核心目标，依托贵州丰富红色资源，通过构建沉浸式红色教育体验体系，融合数字化传播、社会实践与志愿服务三大模块，创新打造面向青少年的爱国主义教育新模式。项目自校赛阶段便崭露头角晋级省赛，继而历经层层选拔与优化，于7月28日代表学校参加“建行杯”贵州省大学生创新大赛省赛，最终凭借鲜明的时代主题、扎实的社会成效与创新的教育理念荣获省级金奖。团队通过红色研学课程设计、红色故事短视频传播及社区共建等实践，形成可推广、可复制的教育实践范式，不仅深化了红色文化育人功能，更彰显了学校青年在新时代以创新实践传承红色精神的责任担当。



图 2-20 “建行杯”贵州省大学生创新大赛获奖证书

(五) 教育教学

1. “五金”建设

学校积极优化专业布局，重点强化理工类专业建设，紧密对接贵州“四新四化”主战略及“六大产业集群”发展需求，着力服务数字经济、智能制造、乡村振兴等关键领域。在专业建设上，学校重点打造汽车制造与试验技术省级高水平专业群，并以工商企业管理省级特色骨干专业群为引领，扎实推进建筑工程技术、大数据技术、护理等

校级特色专业群建设，加快培养社会急需紧缺人才。同时，学校以订单班为载体，牵头推进新能源汽车技术“金专业”建设，与贵州吉利汽车制造有限公司共同制定人才培养方案，深度衔接企业需求，创新实施分段岗位实习与工学交替的教学模式。借助“学练结合、知行合一”的培养路径，学生职业技能得到显著提升，专业建设与产业发展实现更紧密融合。

学校在课程体系建设上，聚焦构建“四平台、模块化”的专业课程体系。基于生源多样化特征，课程设计注重强化普适性技能、夯实理论基础，并突出岗位针对性，以促进学生可持续发展。通过校企协同，共同构建“底层共享、中层分立、顶层互选、企业特色”的模块化专业群课程体系；同时，坚持思政课程与课程思政同向同行，落实立德树人根本任务，完善“三全育人”格局。学校与贵州吉利汽车制造有限公司深度合作，联合开发课程，将企业技术标准与能力要求融入教学内容，推行“校教理论、企教实操”的协同教学模式。在校教学阶段，邀请企业技术专家进校开展讲座；在企业实践阶段，学校教师在线提供理论支持，企业技术人员负责现场实操指导，共同打造理实一体的“金课程”，树立了校企协同育人的教学改革典范。

学校高度重视教材建设与管理工作，严格落实教材政治标准，执行“凡编必审”制度，并对主编、参编教师进行政治审查，确保教材建设规范严谨。按照相关文件要求，学校已完成《工程招投标与合同管理》《信息技术》《社区护理》3部省级规划立项教材的验收工作，并稳步推进《老年护理》等5本校级规划教材的建设。为满足吉利汽

车订单班教学需要，学校联合贵州吉利汽车制造有限公司共同开发实训教材，紧密对接企业岗位核心能力，重构培训体系，新增《汽车路试检测技术》《汽车装调培训》等实操模块，实现与专业课程实训的精准衔接。通过持续推动教材内容动态更新与优化，学校着力打造适应订单培养的“金教材”，为职业教育教材改革提供了具有示范意义的实践样本。

学校将“金教师”建设作为核心工作，目标是打造德技双馨的高水平“双师型”队伍。为此，构建了制度、资源、机制三位一体的支撑体系。在整个培育过程中，师德师风是首要标准，教育家精神培育贯穿始终。学校通过制定明确政治素养和职业操守双重标准的制度文件，并通过常态化学习教育和将师德要求深度融入教师发展全周期管理来落实这一标准。同时，健全校、院、室三级责任机制，确保师德建设和“金教师”培养工作层层落实，为教师的健康成长提供坚实思想和制度保障。

学校与吉利汽车深度合作，共建人才培养基地，严格遵循“金基地”建设标准，系统构建了集“教育教学、实践应用、文化培育”三大功能于一体的综合性育人平台。基地有机融合企业文化与专业文化，坚持“技能与素养并重”，通过引入企业真实场景、技术标准与管理流程，为学生提供高度仿真、实战化的实训环境。该基地已成功获评校级“金基地”，成为校企协同育人、促进产教深度融合的重要载体，有效助力学生实现从学习到岗位、从技能到素养的全面成长。

2. 双高建设工作

在学校高水平专业群建设的推进过程中，始终以“五育四阶三融”为总体行动纲领，将其贯穿于专业建设、课程改革与人才培养的全过程。学校系统组建了十一个专项任务组，覆盖教学创新、师资培育、实训体系等关键领域，形成分层落实、协同推进的工作机制。

学校先后组织召开了6次高水平高职院校建设专题推进会，及时传达政策精神、研判建设难点、部署阶段任务，实现了从规划到执行的全链条闭环管理。围绕任务推进与成果积淀，学校扎实开展基础性工作：两次系统梳理专项任务清单，一次全面汇总任务进展与标志性成果，一次集中审定验收指标，并分阶段开展两次建设进度盘点，同步完成一轮成果支撑材料的系统归档，初步形成了“任务可跟踪、过程可追溯、成果可呈现”的建设管理体系。

3. “技能贵州”行动计划

在2025年“技能贵州”行动中，学校申报的五个省级重点项目成功立项，覆盖课程、专业、人才培养、师资四大核心领域，彰显了学校综合实力。具体包括：《招投标与合同管理》获评省级一流课程（课程突破）；“汽车制造与试验技术”获批省级重点专业（巩固优势）；《建筑工程技术》和《舞蹈表演》人才培养方案成为省级示范项目（提供范式）；陈洪江老师领衔的省级名师工作室获批（推动团队与传承）。这些成果是学校深化教改、聚焦内涵的体现，不仅强有力地驱动了相关专业群发展，也显著夯实了学校整体办学水平和服务区域发展的基础。

贵州省教育厅

黔教函〔2025〕17号

省教育厅关于公布2025年上半年贵州省职业教育有关项目评审结果名单的通知

各市（州）教育局、各有关职业院校：

为深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和在贵州考察重要讲话精神，落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部 贵州省人民政府关于〈建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见〉》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《省教育厅办公室关于做好2024年下半年和2025年上半年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目申报工作的通知》等文件，加快发展我省现代职业教育高质量发展，提高我省职业院校人才培养质量。我厅组织专家对2025年上半年“技能贵州”行动计划项目立项进行评审。通过项目评审和公示，现将评审结果予以公布（具体名单详见附件），并将有关事宜通知如下。

一、高度重视，狠抓落实。各地各校要高度重视“技能贵州”项目建设工作，将项目建设作为学校教育改革发展的重要内容。项目立项的学校要主动服务我省“四新四化”，重

点对应我省主导产业、区域支柱产业发展，助推我省经济社会建设。

二、建立健全机制。各地各校要建立以高质量发展为导向的管理制度和工作机制，把学校工作重点集中到人才培养和内涵建设上来。要强化项目全过程管理，完善工作机制，按计划推进建设进度，确保项目按期完成。

三、规范用好专项经费。各校要严格按照国家和省职业教育专项资金管理办法等有关规定进行使用和管理，切实加强项目建设经费管理，确保专款专用，提高经费使用效益。项目实施经费不足部分由地方和学校配套补齐，项目经费不得挪作他用。省教育厅将对项目实施和专项资金使用情况进行过程监管，确保立项项目实施高效规范，使项目资金落到实处，发挥效益，给予匹配的专项资金执行情况将作为学校下一步项目立项和资金分配参考因素。

联系人：李超 联系方式：0851-85283692

附件：2025年上半年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目立项名单



- 2 -

省级一流核心课程项目立项名单

序号	学校名称	课程名称
1	贵州装备制造职业学院	新能源汽车电机及控制系统装调与检修
2	贵州轻工大学	导游实务
3	贵阳职业技术学院	网络组建与维护
4	铜仁职业技术学院	急救重症护理
5	贵州建设职业技术学院	建筑工程计量与计价
6	贵阳幼儿师范高等专科学校	幼儿园班级管理
7	贵州农业职业学院	禽生产
8	黔南民族职业技术学院	室内装饰施工图深化设计
9	贵州水利水电职业技术学院	数字测图
10	铜仁幼儿师范高等专科学校	客房服务与数字化运营
11	黔南民族医学高等专科学校	内科护理学
12	贵州电子信息职业技术学院	新能源汽车动力电池与充电系统检修
13	贵州电子科技职业学院	汽车顾问式销售
14	黔东南民族职业技术学院	财务管理实务
15	贵州电子商务职业技术学院	室内装饰工程概预算
16	安顺职业技术学院	秘书实务
17	贵阳康养职业大学	引导式教育
18	贵州交通职业技术学院	路基路面施工技术
19	贵州城市职业学院	招投标与合同管理
20	毕节医学高等专科学校	中药鉴定技术
21	遵义职业技术学院	汽车电器构造与维修
22	贵州航天职业技术学院	新能源汽车电气技术
23	毕节职业技术学院	模拟导游
24	贵州职业技术学院	“1+X”专业识图
25	贵州工商职业学院	汽车构造
26	贵州护理职业技术学院	助产学
27	贵州文化旅游职业学院	中式面点工艺

省级重点（特色）专业项目立项名单

序号	学校名称	专业名称
1	贵阳幼儿师范高等专科学校	美术教育
2	贵州水利水电职业技术学院	电气自动化技术
3	贵州交通职业大学	安全技术与管理
4	贵州职业技术学院	工程造价
5	遵义职业技术学院	机电一体化技术
6	贵州装备制造职业学院	新能源汽车技术
7	铜仁幼儿师范高等专科学校	社会体育
8	铜仁职业技术学院	药学
9	贵阳职业技术学院	铁道供电技术
10	贵州电子信息职业技术学院	数字化设计与制造技术
11	毕节职业技术学院	旅游管理
12	贵州建设职业技术学院	建筑室内设计
13	安顺职业技术学院	中药学
14	六盘水职业技术学院	护理
15	黔东南民族职业技术学院	电子信息工程技术
16	贵州电子商务职业技术学院	数字媒体艺术设计
17	黔南民族职业技术学院	新能源汽车技术
18	贵州财经职业学院	现代物流管理
19	贵州农业职业学院	中药制药
20	黔南民族医学高等专科学校	中医学
21	贵州城市职业学院	汽车制造与试验技术

省级示范性人才培养方案项目立项名单

序号	学校名称	专业名称
1	遵义职业技术学院	园艺技术
2	贵州水利水电职业技术学院	酒店管理与数字化运营
3	贵阳幼儿师范高等专科学校	舞蹈表演
4	铜仁幼儿师范高等专科学校	早期教育
5	安顺职业技术学院	旅游管理
6	贵州健康职业学院	药学
7	黔南民族职业技术学院	机电一体化技术
8	贵州交通职业大学	现代物流管理
9	黔南民族医学高等专科学校	医学检验技术
10	贵州轻工职业大学	建设工程管理
11	贵州财经职业学院	大数据与财务管理
12	贵州装备制造职业学院	党务工作
13	毕节职业技术学院	烹饪工艺与营养
14	贵州文化旅游职业学院	研学旅行管理与服务
15	贵州城市职业学院	建筑工程技术
16	贵州电子信息职业技术学院	汽车检测与维修技术
17	贵州职业技术学院	人工智能技术应用
18	贵阳康养职业大学	药学
19	贵州建设职业技术学院	建筑消防技术
20	贵州工业职业技术学院	建筑室内设计
21	贵州电子商务职业技术学院	电子商务
22	铜仁职业技术学院	大数据与会计
23	贵州城市职业学院	舞蹈表演
24	黔东南民族职业技术学院	电子信息工程技术
25	贵州机电职业技术学院	机械制造及自动化
26	毕节医学高等专科学校	老年保健与管理

附件

2025年上半年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目立项名单

省级名师（名匠）名校长工作室项目立项名单			
序号	学校名称	姓名	项目名称
1	黔东南民族职业技术学院	黄刚	名师
2	贵州建设职业技术学院	曹敏刚	名师
3	贵州装备制造职业学院	龚飞	名匠
4	黔南民族医学高等专科学校	安晓婷	名师
5	贵州水利水电职业技术学院	杨群峰	名师
6	贵州电子信息职业技术学院	朱希伟	名师
7	贵州电子商务职业技术学院	杨进	名师
8	铜仁职业技术学院	朱锋剑	名师
9	贵阳职业技术学院	宋波	名师
10	毕节职业技术学院	杨留勇	名匠
11	贵州农业职业学院	王兴群	名师
12	六盘水职业技术学院	朱博	名师
13	贵阳康养职业大学	张明月	名师
14	贵州电子科技职业学院	刘明	名师
15	贵州健康职业学院	李宇	名师
16	毕节医学高等专科学校	刘珊	名师
17	贵州机电职业技术学院	李智	名师
18	贵州城市职业学院	陈洪江	名师
19	安顺职业技术学院	刘霖	名师
20	遵义医药高等专科学校	焦娜娜	名师
21	贵州省交通运输学校	王庆	名匠
22	凯里市第一中等职业学校	王廷峰	名匠
23	遵义市播州区中等职业学校	冷国常	名师

图 2-21 技能贵州项目立项名单

（六）技能大赛

学校高度重视技能竞赛工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛课融通、赛训结合”的育人理念，以技能竞赛为抓手推动教学改革与人才培养质量提升。2025年，学校师生在各级各类技能竞赛中表现突出，累计获奖36项，其中国家级奖项3项，省级奖项33项，充分展现了扎实的专业素养与创新能力。

1. 国家级竞赛成果凸显

在国家级赛事中，学校取得多项突破：荣获2025年度机械行业职业教育技能大赛“工业数字化关键技术应用”赛项三等奖1项；在第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛中，获得“汽车技术服务与营销”赛项铜奖1项、“智能网联汽车测试装调技术”赛项优秀奖1项。这些成绩体现了学校在先进制造与汽车技术领域的教学与实践水平。

2. 省级竞赛全面开花

在省级竞赛中，学校多点突破，成绩斐然：

创新创业类：获第十五届全国大学生电子商务“三创”挑战赛省级决赛一等奖1项；“建行杯”贵州省大学生创新大赛金奖1项、铜奖7项；第十九届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛铜奖6项。

职业技能类：在贵州省职业院校技能大赛中获二等奖2项、三等奖9项；在贵州省第二届职业技能大赛贵阳贵安选拔赛暨“筑城工匠杯”系列赛中，获得第二名1项、第三名2项、优胜奖1项；在贵州

省大学生智能车竞赛中获二等奖 1 项。

教学与综合素质类：获全省高校艺术教育教师优质课比赛二等奖 1 项；全省高校思想政治理论课教学展示活动三等奖 1 项；第二届贵州省大学生职业生涯规划大赛银奖 1 项。

系列成绩的取得，是学校持续深化教育教学改革、注重学生实践能力与综合素养培养的成果体现，有效促进了“岗课赛证”融通，为高素质技术技能人才培养提供了有力支撑。

表 2-7 2025 年技能大赛获奖统计表

竞赛名称	竞赛项目名称	奖项名称
2025 年度机械行业职业教育技能大赛	工业数字化关键技术应用	国赛三等奖
第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛	汽车技术服务与营销	国赛铜奖
	智能网联汽车测试装调技术	国赛优秀奖
第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级决赛	/	一等奖
“建行杯”贵州省大学生创新大赛（2025）	星火燎原——赓续红色基因，奋筑青少年爱国主义教育的先锋践行者	金奖
	金花龙韵茶——用情助推乡村振兴，还你本来的韵味	铜奖
	Care+借助 AI 赋能护理人才	铜奖
	智能辅具与无障碍科技：基于多模态感知的导盲助行系统研发及产业化	铜奖
	黔味潮创，脆哨新生——非遗脆哨的年轻化破圈之路	铜奖
	仡山西施——“茶”亮有机绿色品牌，助力贵州乡村振兴	铜奖
	“智慧尿液经济”：新时代“尿激酶”产业的先行者	铜奖
	水书雅韵 非遗缀梦——以水书历史文化立著，为非遗文创产业赋能	铜奖

竞赛名称	竞赛项目名称	奖项名称
贵州省职业院校技能大赛 (2025)	园林景观设计与施工	二等奖
	数字化设计与制造	二等奖
	汽车营销	三等奖
	信息安全管理与评估	三等奖
	软件测试	三等奖
	大数据应用开发	三等奖
	应用软件系统开发	三等奖
	市场营销	三等奖
	互联网+国际经济与贸易	三等奖
	环境艺术设计	三等奖
	幼儿园玩具制作	三等奖
全省第三届普通高等学校艺术教育音乐美术设计教师优质课比赛	专业理论组(音乐)	二等奖
2025年贵州省大学生智能车竞赛	极速越野组	二等奖
2025年贵州省第二届职业技能大赛贵阳贵安选拔赛暨第四届“筑城工匠杯”职业技能竞赛	CAD机械设计	第二名
	CAD机械设计	第三名
	汽车技术	优胜奖
第十九届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	新时代西部计划志愿者参与民族地区基层治理机制创新研究	铜奖
	乡村振兴战略下西部计划志愿者参与基层社会治理的协同机制构建研究	铜奖
	乡村振兴背景下数字经济赋能地域特色茶产业高质量发展创新路径研究——以道真仡山西施茶为例	铜奖
	新时代背景下青少年爱国主义教育的实践创新与效果评估——以野狼国防军事特训营为例	铜奖
	《以“无碍”换“大爱”——探索大学生志愿服务团队助力残疾人出行的新路径》	铜奖
2025年贵州省高校思想政治理论课教学展示活动	/	三等奖

竞赛名称	竞赛项目名称	奖项名称
第二届贵州省大学生职业生涯规划大赛	/	银奖

案例 10 以赛促教 锻造数字工匠

2025 年，大数据学院以技能大赛为抓手，组织师生参加了涵盖大数据应用开发、信息安全管理与评估、应用软件系统开发、区块链技术应用及软件测试 5 大前沿技术领域的贵州省职业院校技能大赛。学院构建了备赛专班，科学制定训练方案，整合校内外优质师资，师生团队刻苦钻研、协同攻坚，展现出扎实的专业功底与精益求精的工匠精神。经过激烈角逐，最终在大数据应用开发等 4 个核心赛项中均荣获省级三等奖，实现了“岗课赛证”融合培养的阶段性突破。本次参赛不仅显著提升了学生的技术应用能力和创新实践水平，更有力推动了“以赛促学、以赛促教”的教学改革，使“技能是真本事，实干是硬道理”的育人理念深入人心。学院将持续深化竞赛成果转化，推动课程体系与实训模式迭代升级，为培养适应数字经济需求的高素质技术技能人才提供坚实支撑。



图 2-22 技能大赛参赛队伍

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 对主要行业的人才贡献

2025 届毕业生就业单位行业主要为批发和零售业，人数占比为 16.59%；其次是建筑业（15.38%）；再次为制造业（10.89%）。

表 3-1 2025 届毕业生单位行业分布情况（部分）

单位行业	人数（人）	比例（%）
批发和零售业	384	16.59
建筑业	356	15.38
制造业	252	10.89
租赁和商务服务业	222	9.59
信息传输、软件和信息技术服务业	210	9.07
文化、体育和娱乐业	156	6.74
居民服务、修理和其他服务业	152	6.57

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

2. 精准培训提升企业服务贡献力

为深化产教融合、服务区域经济发展，学校以培训企业员工、提升服务贡献能力为核心主线，积极拓展社会服务职能，构建了集企业员工技能培训、职业技能等级鉴定、管理咨询与工艺技术支援于一体的综合服务体系。依托先进的实训平台、雄厚的“双师型”教师团队以及模块化、系统化的课程体系，深入企业一线调研，精准把握行业动态与人才需求，为企业量身定制培训方案与管理优化策略。通过开展线上线下混合式培训、项目化实操指导、技术攻关协同等多种形式，不仅有效助力企业员工提升专业技能与综合素养，还为企业优化生产流程、降本增效、破解技术瓶颈提供了切实可行的解决方案，形成“培

训——服务——赋能——共赢”的良性循环，持续增强学校对区域产业发展的服务贡献力与支撑力。

案例 11 为贵州贵茶定制设备培训，助力生产线降本增效

2025 年，学校为贵州贵茶有限公司设备保障团队定制实施“自动化生产线维护与效率提升”专项培训。培训紧扣企业实际产线，围绕色选机、包装线、立体仓储等核心设备，系统讲授自动化控制原理与维护要点，突出“维护前置、精准排故”理念，并借助仿真实训平台开展案例化演练，有效提升了学员对全链条设备的系统维护能力。经培训产线因小故障导致的停机频次显著降低，设备综合效率（OEE）得到提升，为企业稳产保供与品质保障提供了扎实技术支持。

（二）服务地方发展

1. 毕业生服务地方发展

为更好服务省内各市州经济社会发展需求，学校积极引导毕业生在省内合理流动。通过精准对接地方引才政策、大力开拓省内就业市场，学校着力构建毕业生留黔发展的多元化就业格局，促进人才资源优化配置，助力区域协调发展和地方经济动能提升。2025 届毕业生省内就业城市主要是贵阳市，占比为 55.17%。

表 3-2 2025 届毕业生省内就业分布情况

贵州省内分布	人数（人）	比例（%）
贵阳市	913	55.17
黔南布依族苗族自治州	138	8.34
毕节市	120	7.25
遵义市	102	6.16
安顺市	95	5.74
黔东南苗族侗族自治州	85	5.14
六盘水市	81	4.89
铜仁市	65	3.93
黔西南布依族苗族自治州	56	3.38
总计	1655	100.00

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

2025 届省内生源中，选择留在省内就业的比例为 72.10%，选择在省外就业的比例为 27.90%；省外生源中，选择留在省内就业的比例为 56.99%，选择回生源地所在省就业的比例为 16.13%，选择去其他省份就业的比例为 26.88%。

表 3-3 2025 届毕业生生源地与就业地交叉分析表

生源类别	就业类型	人数（人）	比例（%）
省内生源	省内就业	1602	72.10
	省外就业	620	27.90
省外生源	省内就业	53	56.99
	回生源地所在省就业	15	16.13
	其他省份就业	25	26.88

数据来源：学校就业处《贵州城市职业学院 2025 届毕业生就业质量年度报告》

案例 12 苗岭“网”事 青春筑梦

——何凌杰从西部计划志愿者到基层骨干的成长之路

苗族青年何凌杰，毕业于贵州城市职业学院计算机网络技术专业，2021 年 8 月通过大学生志愿服务西部计划赴贞丰县平街乡人民政府服务。他凭借专业优势与务实作风，在党政办、民政办等多个岗位历练中，高效完成智慧党建、社会救助等基层治理工作；借调团县委期间，系统性推进全县团支部建设，组织志愿活动超 500 次，显著激发基层青年工作活力。因连续三年获评全国大学生优秀志愿者，2024 年 12 月经考核破格聘用为事业单位人员。如今他扎根乡镇人大与村建一线，以技术赋能基层，用实干诠释新时代青年党员的责任担当，成为西部计划志愿者成长成才的鲜活范本。



图 3-1 何凌杰同志在基层服务

2. 深化校地合作 服务地方发展

为主动服务地方经济社会发展，共青团贵州城市职业学院委员会于2025年6月25日至9月1日，组织开展了暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。活动紧密对接地方需求，共组建49支实践团队，动员150余名师生深入贵州省花溪区、遵义市、毕节市等6个地区，开展为期10至30天的实践服务，并得到了久安乡政府、苟坝村、毕节七星关区等地方政府的大力支持。

师生充分发挥专业与创意的作用，通过乡村墙绘美化、新媒体直播推广等创新形式，切实助力提升村容村貌、拓展乡村文化传播渠道，相关实践成果获得地方政府充分肯定。此次活动不仅为当地带来了实实在在的智力支持与文化活力，也成功搭建了校地合作的桥梁，为学校服务社会、赋能地方的品牌形象注入了新内涵。

未来，学校将持续优化实践机制，推动社会实践与地方发展需求深度对接，不断深化育人实效与服务成效，为乡村振兴与区域发展持续贡献青春力量。





图 3-2 开展“三下乡”社会实践活动

3. 聚焦地方急需 彰显责任担当

2025年6月24日，贵州省榕江、从江等地遭遇特大洪灾。学校迅速响应，第一时间启动援助机制，以实际行动履行高校社会责任。校工会发起爱心捐款倡议，全校教职工积极响应，共募集善款12,709.27元。同时，在学校党委副书记、纪委书记、副理事长王时芬的推动下，学校紧急调配并运送救灾物资，向榕江捐赠饮用水4000件及大量食品，向从江捐赠饮用水2000件，以解灾区燃眉之急。

为确保援助精准落地，学校主动与两地民政等部门保持密切沟通，实时跟踪灾情与需求。王时芬副书记特别强调，务必确保每一份爱心物资都落到实处、发挥实效。此外，学校同步在全校范围内细致排查榕江、从江籍师生家庭的受灾情况，对受灾严重家庭启动一对一帮扶机制，及时提供心理疏导与物资支持，传递校园温情。

此次抗灾援助行动，是学校将立德树人根本任务与“社会责任教育”深度融合的生动实践。通过聚焦地方急需、凝聚全校之力，学校不仅为灾区重建提供了有力支持，更让“奉献、友爱、互助、进步”

的精神在校园内落地生根，生动彰显了高校作为人才培养主阵地和社会责任践行者的双重使命与担当。



图 3-3 爱心支援榕江灾区

（三）服务乡村振兴

1. 科普讲座

学校以“精准科普、赋能师生”为核心目标，紧扣“填补区域科普缺口、适配不同学段需求”导向，在贵州毕节、遵义、铜仁、贵阳四地 45 所小学、中学、中等职业学校开展科技科普志愿活动，累计服务师生超 14,455 人次，团队累计行程 2430 公里，并遵循“一场一报、重点多报”节奏，累计发布 56 篇微信公众号报道，成功构建“从地州核心校到省会近郊校”的科普服务网络，推动科普资源向基层下沉，实现教育价值深度落地。



图 3-4 科技科普志愿活动

案例 13 航天科普进校园 毕节三地学子逐梦苍穹

2025年9月8日至10日，学校宣讲支队先后走进贵州省毕节市织金县第二中学、纳雍县第一中学、毕节市第二实验高中，首站为织金二中，340名师生参与，县科协副主席杨江华致辞激励学子。活动含航天讲座、视频学习、“飞行员平衡测试”互动及纸飞机放飞等，学生以“为祖国，去飞行！”誓言点燃现场。纳雍一中540名学子宣誓加入中国飞天梦科技志愿团，喊出“请党放心，强国有我”口号。县科协主席邓敏表示，“沉浸式体验+专业科普”让学生感受航天岗位要求，激发学习热情。黔西实验高中300名师生参与授旗，成立志愿团支队。黔西市委常委丁现利致辞，活动通过多维体验科普，并制作3个视频扩大影响，为基层学子播下航天报国的种子。



图 3-5 宣誓加入中国飞天梦科技志愿团现场

案例 14 黔东五县连珠 民族星空同梦 ——贵州城市职院‘航天科普轻骑兵’让山区孩子牵手星辰

2025年9月15—18日，学校航天科普宣讲队用4天辗转铜仁石阡、江口、印江、思南、德江五地，把流动“星空课堂”开进侗寨苗乡：在石阡民族中学，350名师生把航天元素画进蜡染；在江口四小，500名孩子接过“小小航天员”队旗后一起放飞写满梦想的纸飞机；在印江六小，850名学生现场写下“我的太空日记”并勇敢分享；在思南职校，600名学子把火箭模型与“工匠精神”同台竞技，活动现场被县教育局授牌“荣誉示范场”；在德江，三小2645名师生合拍《德江娃的银河之约》短视频冲上地方热搜，二中400名学生聆听“从乌江到银河”寄语后齐声宣誓“强国有我”，再获“最佳互动奖”。四天行程，科普内容因材施教、因民族而炫，累计覆盖5145名师生，点亮黔东高原的航天星火，也打出学校服务乡村振兴、“双减”科普的“移动星空”品牌。



图 3-6 开展航天科技科普活动

2. 知识下乡解农忧 实践助农兴乡村

2025年7月，学校组织多支实践团队，将专业服务与思政教育深度融合，赴贵州省多地开展暑期“三下乡”社会实践活动，活动得到久安乡政府、苟坝村、毕节七星关区等地方政府大力支持。

各团队结合专业特色，开展形式多样的实践服务：艺感美术协会在久安乡围绕“执笔绘振兴”主题，以当地古茶树文化为灵感进行墙绘创作，累计投入超 1000 工时；易班团队同步建立茶文化档案，系统梳理并记录古茶技艺与历史。模拟政协协会通过绘画课堂、作业辅导及“房树人”心理测试等形式服务留守儿童，有效缓解其孤独感并提升自信心。艺体学院师生通过墙绘美化、直播推广等方式，既提升村容村貌，也助力古村落文化传播；医护学院团队分赴遵义、毕节开展基层医疗实践，并在服务中融入红色文化学习，强化思政育人成效；商旅学院组织 35 名师生深入参与村企调研与环境治理，切实助力乡村发展；机电学院团队在旧盘村开展为期 8 天的实践，聚焦乡村建设实际需求，同步深化青年责任教育。

此次活动充分体现了学校在服务乡村振兴中实现实践育人、专业育人、思政育人相统一的积极成效。

案例 15 医心暖村寨 叩门送健康

2025 年 7 月中旬，学校三支实践队伍分别走进贵州遵义、惠水、毕节，以多维度服务绘就青春答卷，精准服务，温暖人心。团队成员携带物资抵达社区服务中心，与村委会人员高效协作，队员们分组深入村民家中，耐心询问慢性病史，为村民测量血压等指标，并依据不同慢性病类型提供个性化健康建议。同时，手把手教村民学习心肺复苏等急救技能。

队员们分工合作，一组帮独居老人李爷爷除草翻地，烈日下汗水浸湿衣衫却干劲十足；一组走访留守儿童家庭，辅导 12 名孩子完成作业，用动画短片和互动游戏讲解防性侵知识，孩子们听得专注认真。活动最后一日，团队前往遵义苟坝红军会址，在马灯、八仙桌等文物前，聆听“一盏马灯照征途”的故事，深刻感悟“坚持真理、敢于担当”的精神。村民们感慨：“孩子们既送健康又送知识，更把红色故事讲活了！”

此次社会实践活动以专业服务和真挚关怀为笔，为暑期“三下乡”书写了精彩序章，更将健康守护的种子悄然播撒在新华村村民心中。

（四）服务地方社区

1. 社区服务实践活动

为深入贯彻团省委工作部署，统筹校内外共青团力量，引导大学生深入基层、了解社会、服务群众、增强社会责任感与综合能力，学校团委系统组织开展了 2025 年大学生社区实践活动。活动按学年统筹，分春季学期与秋季学期两个阶段有序推进。

在实践规模上，全年累计组织 155 个团支部深入基层，共有 784 名团员和 585 名青年学生积极参与。

实践活动主要依托花溪区及贵安新区各街道、社区（村）展开。学生团队紧密配合基层团组织，协助开展基础团务、活动策划、项目执行等工作，有效助力基层团建，在实践中提升了社会化能力与服务意识。



图 3-7 社区服务实践活动

案例 16 “医”路同行暖邻里

——医护学院打造“专业+公益”社区健康服务新范式

2025 年，学校医护学院充分发挥专业与人才优势，以“服务社会、传递健康”为宗旨，主动对接地方需求，着力塑造“城院爱心进社区，群众健康有‘医’靠”的社会服务品牌。

医护学院通过“走出去”模式，组织师生团队深入社区与企业，开展多元化的公益健康活动，推动专业知识与社会需求深度融合。

截至 2025 年底，医护学院累计开展社区服务 20 余场。师生团队不仅为居民提供便捷义诊、普及中医药文化，还身着志愿马甲，深入街巷清理卫生死角，以实际行动美化家园、传递温暖。服务过程中，医护学院持续拓展覆盖范围、提升服务精准度，将健康知识与实用技能直接送至群众身边，显著增强了居民的健康意识和自我保健能力。

这一实践不仅强化了高校服务地方的功能，也为师生提供了宝贵的实践平台，实现了“育人”与“服务”的双向赋能，探索出一条可持续、有温度、具实效的社区健康服务路径。



图 3-8 走进社区开展专项急救技能培训

（五）具有本校特色的服务

1. 创新人才培养模式 助力实施全民健身战略

2025 年，学校紧密围绕全民健身国家战略，积极探索“产教融合+社会服务”应用型人才培养新模式。通过联动体育产业资源、聘请行业专家担任兼职教师，学校构建起“双导师”制度，推动课堂教学与实践实训同步开展。

在教学实践环节，学校组织学生成立“健身服务志愿队”，先后深入中小学执裁田径赛事、参与贵阳市“城超”开幕式展演、承担花溪体育公园足球裁判等工作，累计服务超过 500 人次。专业教师全程指导，并通过“服务反思会”引导学生将实践中遇到的问题转化为课堂研讨课题，有效破解了教学与行业需求脱节的难题。

该模式推动了学生从“学习者”向“服务者”的角色转变，不仅深化了学生对专业知识的理解，也显著提升了沟通协调、实践创新等综合能力。相关服务获得组织单位的高度评价，成为学校“校地协同、育用结合”教学改革生动实践。



图 3-9 学生志愿队向“2025 年城市足球邀请赛”提供服务

2. 技术技能服务“双减”

学校立足区域发展需求，发挥职业教育资源优势，将技术技能服务融入地方发展。学校开展“服务‘双减’”研学活动，面向中小學生开放实训场馆，提供科普研学和素质教育；聚焦乡村振兴战略，组织师生深入村寨调研，为美丽乡村建设提供智力支持和技术服务；满足社区治理与民生需求，开展急救知识、垃圾分类等科普培训，提升居民生活技能与安全意识；举办就业训练营、访企拓岗等活动，精准对接产业需求，搭建校企合作桥梁，输送高素质技术技能人才。这些多元化服务实践彰显“技能育人、服务社会”责任担当，为区域高质量发展注入强劲职教动能。

案例 17 场馆开放促“双减” 职校赋能育新人

——打造中小学高质量实践育人“第二课堂”

为深入贯彻落实“双减”政策，充分发挥职业院校资源与服务优势，学校积极整合图书馆、汽车科技馆、安全综合教育馆等七大场馆，面向社会免费开放，打造集科普、实践、体

验于一体的“第二课堂”。2025年，活动累计接待惠水一中364名学生、花溪区阳光小学78名学生及党务中心完小200名学生，通过汽车驾驶模拟、舞蹈艺术学习、安全急救实操等沉浸式课程，引导学生亲身参与、动手实践。

本次活动聚焦学生课后服务需求，以职业体验为切入点，将专业知识转化为趣味实践，有效激发了中小学生对科学探索与职业技能的兴趣。带队教师充分肯定活动价值，认为其不仅填补了课余教育空白，更在实践过程中培养了学生的创新精神和实操能力，推动了教育回归育人本源。活动获得参与学校与学生的广泛好评，被誉为“内容丰富、形式鲜活的高质量学习平台”，为职业院校服务基础教育、助推素质教育改革提供了可借鉴的实践范例。

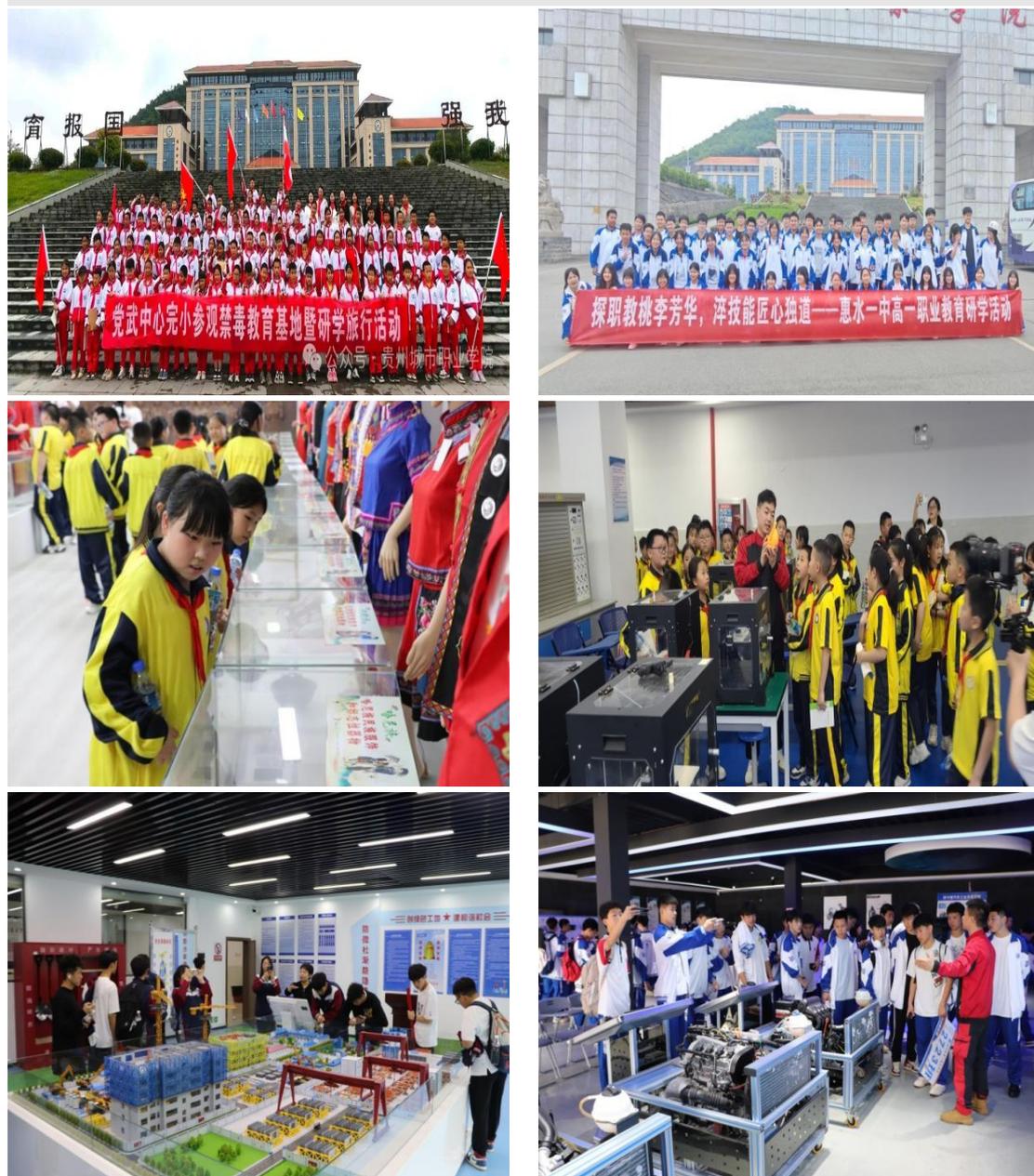


图 3-10 场馆开放促“双减”

四、文化传承

（一）传承红色文化

1. 深耕红色文化铸魂时代新人

2025年，学校马克思主义学院紧密围绕立德树人根本任务，深入挖掘红色资源富矿，精心策划并成功开展了一系列主题鲜明、形式创新的红色文化活动，育人成效斐然。

经典诵读厚植情怀：成功举办“诵读经典诗篇 传承红色基因”大型思政课活动。通过深情诵读革命经典诗篇，有效激发了广大师生内心深处的红色情怀，在感悟革命精神中筑牢信仰之基。

创新形式深化爱国主义教育：创新性开展“山河已无恙 吾辈当自强”爱国主义教育活动。巧妙将红色电影赏析与师生“跨时空对话”相结合，打破时空界限，引导师生与历史人物、革命精神深度互动，极大增强了情感共鸣，深化了爱国情怀与责任担当。

共建基地拓展育人场域：积极拓展校外育人资源，与地方携手共建3个“红色教育实践基地”。此举深度挖掘和盘活了地方丰富的红色文化资源，为师生提供了沉浸式学习的坚实平台。

行走课堂激活实践感悟：在基地建设基础上，创新开发“行走的思政课”实践新路线。组织师生深入红色遗址、纪念馆等实地探访，在身临其境中触摸历史脉搏，深刻感悟红色文化的磅礴力量与永恒魅力，有效推动了红色文化入脑入心、内化于心、外化于行。

这一系列举措，构建了课内与课外、理论与实践、线上与线下相结合的立体化红色育人体系，显著提升了思想政治教育的吸引力、感

染力和实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了强劲红色动能。

案例 18 创新“影·话”融合 扣好信仰之扣

为深化红色文化传承，筑牢新生思想根基，马克思主义学院精准落实爱国主义教育要求，精心策划并成功实施“山河已无恙 吾辈当自强”主题教育活动，着力引导大一新生扣好大学生涯“第一粒扣子”。活动突破传统模式，创新性地将红色电影赏析与沉浸式“时空对话”深度结合：精选《南京照相馆》《山河为证》等四部聚焦“衣、食、居、行”民生视角的经典影片，以生动直观的今昔对比，立体勾勒出中华民族从深重苦难走向伟大复兴的壮阔奋斗轨迹。观影后，教师化身“历史摆渡人”，通过精心设计的深刻提问，点燃师生“跨时空对话”的炽热情境，引导新生与历史、与革命精神展开深度互动，使抽象的红色基因变得可感可触、直抵人心。此次活动以其强烈的代入感和思想穿透力，有效激发了学生的爱国热忱、历史使命感与接续奋斗的昂扬斗志，为青年学子成长成才注入了澎湃而持久的精神动力，成功开启其理想信念教育的新篇章。



图 4-1 “山河已无恙、吾辈当自强”主题教育活动现场

2. 红色文创设计大赛

为深入贯彻落实习近平文化思想及习近平总书记关于长征精神的重要论述，学校积极组织参与“薪火黔行——‘辉映红飘带·传承长征魂’”红色文创设计大赛。本次活动旨在深入挖掘、研究和宣传贵州丰富红色资源的历史内涵与时代价值，全面推进“大思政课”建设，通过搭建大学生红色文创实践平台，引导师生创作符合时代主题、

贴近大众需求的红色文创产品，助力贵州红色文化与旅游产业深度融合发展。

学校高度重视此项工作，深刻把握活动承载的历史意义与现实价值，广泛动员师生踊跃参赛，着力提升红色文化的影响力、传播力与传承力。经精心组织与积极参与，学校最终荣获大赛“优秀组织奖”，并累计获得 8 个奖项，取得了良好成效。

案例 19 以文创为载体，让长征精神“活”起来

在学校统一组织下，艺体学院积极响应“薪火黔行”红色文创设计大赛号召，迅速动员师生组建参赛团队，并成立专业指导教师组，围绕“长征魂”主题开展系统化指导。学院聚焦大赛设立的伴手礼、实践教具、旅游路线三大赛道，引导学生深入挖掘贵州红色文化资源，将长征历史与当代创意相结合：在伴手礼设计中融入长征足迹元素，在实践教具开发中诠释革命先烈事迹，在旅游路线规划中串联本土红色地标。通过精心备赛与反复打磨，最终选送作品荣获多项佳绩，其中《追寻长征足迹，赓续红色文化》《重走长征路线，勿忘革命岁月》分获伴手礼、旅游路线赛道二等奖，另有 3 件作品获三等奖。此次参赛不仅展现了师生扎实的专业素养与创新能力，更以青年喜闻乐见的方式推动了长征精神的创造性转化与传承，实现了红色文化育人与实践能力培养的有机统一。





图 4-2 “辉映红飘带·传承长征魂”红色文创设计大赛作品及获奖证书

（二）传承企业文化

1. 企业文化进校园

学校以深化产教融合、构建校企协同育人体系为导向，系统推进企业文化全方位融入人才培养各环节，着力提升学生职业素养与岗位适应能力，为服务区域产业发展提供有力人才支撑。

推动企业文化融入课程与教材建设。学校与贵州吉利、江苏杰士德、北京博海迪等企业合作开设订单班，将企业标准引入教学。邀请苏州富利来医疗器械等企业参与医学类专业课程设计，推动岗位需求向教学内容转化。智能制造学院与北京数码大方科技股份有限公司合作开发数字化校本教材，融入企业真实案例、技术标准与流程规范，强调自主创新与工匠精神，帮助学生提前熟悉行业技术体系。

推动企业文化融入实训与岗位实践。学校与贵阳龙筹、镁派科技等企业共建实训基地，2025年组织学生赴中建科技、成都天马微电子等企业开展岗位实习，促进学习与就业衔接。智能制造学院联合贵州煜宏达科技、贵州纽迈数控有限公司投资2000万元建成智能制造实训中心与汽车科技馆，模拟企业真实生产环境，配备工业机器人、

自动化生产线等设备，由企业导师开展任务驱动式实训。学院还与江苏杰士德、贵阳吉利等企业合作开设订单班，实施“预就业”实习机制，学生在真实生产流程中完成岗位考核，实现“上课即上班”，有效增强就业竞争力。

推动企业文化融入师资队伍与教学方法。2025年学校新增20余名企业兼职教师，推广“项目驱动+案例教学”模式。智能制造学院定期邀请贵州吉利、重庆海尔等企业工程师驻校授课、指导实训，传递“传承詹天佑精神 争做时代工匠”的职业理念。同时聘请北京数码大方有限公司高级工程师作为客座教授，开展教师培训与学生技能大赛指导，持续加强“双师型”教学队伍建设。

推动企业文化融入校园活动与育人氛围。2025年学校邀请90余家企业进校开展宣讲，覆盖学生4500余人次，并组织学生参观贵州京东物流基地等企业现场，营造浓厚的职业文化氛围，引导学生树立正确的职业观与就业观。

通过上述多层次、全过程的融入机制，学校有效打破校企壁垒，不仅帮助学生提前适应职场要求，也为企业储备了适配度高、素养扎实的技术技能人才，实现了校企协同、共赢发展，为持续深化职业教育改革奠定了坚实基础。

案例 20 双轨赋能 职前筑基

——商旅学院实习宣讲会实现岗位对接与文化浸润双融合

为深化校企协同育人机制，精准拓宽学生实习就业渠道，并有效将优秀企业文化融入人才培养前端，商旅学院于2025年9月15日至24日在教学科研行政楼成功举办多场企业实习宣讲会，精准覆盖学院6个相关专业。

本次活动创新性地构建了“实习岗位精准对接”与“职场文化前置浸润”双轨并行模式：企业代表在详尽解析各专业实习岗位职责、任职要求、清晰晋升通道及薪酬福利体系的同时，巧妙依托真实岗位实例，生动阐释了严谨务实的工匠精神、以客为尊的服务理念及吃苦耐劳的奋斗文化，并深刻剖析了这些核心文化素养与实习工作成效及未来职业发展的内在关联。互动环节中，学生聚焦实习实操中的具体挑战及企业文化在工作场景中的落地路径踊跃提问，企业方给予精准、针对性解答，显著强化了学生对目标岗位技能要求与企业文化内核的双重认知与认同。此次活动不仅高效搭建了实习供需的直通桥梁，更实现了优质职场文化的“职前深度浸润”，为即将踏上实习岗位的学生奠定了坚实的职业素养根基，是商旅学院推动校企协同育人走深走实、提升应用型人才供给质量的一次创新实践与典型示范。



图 4-3 企业文化进校园宣讲现场

（三）传承优秀传统文化

1. 传统文化课程

学校立足学生专业背景与成长特点，对《中华优秀传统文化》课程内容进行了系统化整合与优化，凝练形成 8 个教学专题，并依据不同专业需求实施专题式教学。该模式不仅有助于完善学生的知识结构、提升综合文化素养，更有力推动了人文精神与科学精神的融合培育，切实增强了学生的民族自信心、自豪感与凝聚力。

在教育教学中，学校注重将中华优秀传统文化深度融入专业教学与思政教育，充分挖掘专业课程中的传统文化元素，推动传统文化教育贯穿育人全过程。通过以心育心、以德育德、以人格育人格的

浸润方式，有意识引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，用中华优秀传统文化为学生奠定坚实的人生底色。

2. 典耀中华活动

学校围绕立德树人根本任务，积极传承弘扬中华优秀传统文化，将“典耀中华”主题读书行动与“书香校园”建设深度融合，着力打造“典耀中华·书香校园”主题读书实践品牌。通过引导学生深入学习中华经典美文，不断提升学生文学素养和人文底蕴，激发学生在阅读过程中的创造创新精神，为传统文化注入新时代的活力与动力，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。

在组织实施上，学校图书馆牵头推进品牌建设，各基层党组织、部门及二级学院协同配合，组织开展形式多样、内容丰富的读书活动，全面提升学生阅读素养，助力学生养成良好阅读习惯，在校园中积极营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。

案例 21 以“诗词”润心 以“典耀”育人

学校坚持将立德树人贯穿育人全过程，积极推进经典阅读与爱国主义教育有机融合。2025年，以第29个“世界读书日”为契机，图书馆联合团委举办“诗词润心灵”经典阅读活动暨“典耀中华”主题读书行动启动仪式，以多元实践深化全民阅读，为书香校园建设注入了新动力。

活动组织周密、持续开展一个月，累计吸引2000余名师生深度参与。同期，在贵州省“温故而知新——‘世界如阅而至’”阅读活动中，学校图书馆获全省综合排名第二，荣获“优秀组织奖”，图书馆馆长被评为“优秀阅读推广人”并受邀在全省大会作经验交流。

活动显著提升了校园阅读氛围，夯实了“典耀中华·书香校园”品牌内涵，为学校文化育人与立德树人提供了扎实而富有成效的实践范例。



图 4-5 学校荣获“优秀组织奖”及颁奖现场

3. 情系端午·文明传承

学校围绕端午节精心组织系列文化育人活动，从实践体验与思想浸润两个维度，推动中华优秀传统文化在校园的传承与创新。

“情系端午·文明传承”非遗体验活动。以包粽子、送祝福为主线，通过现场教学、文化讲解与爱心传递等形式，让师生沉浸式体验端午文化内涵。活动覆盖 800 余名师生，累计制作粽子 1000 余个。在活动中，留学生得以深入了解中国传统节俗，同时师生将亲手制作的粽子赠予后勤人员，传递感恩与关怀，有效增强了学生的文化认同与家国情怀。该活动构建了“文化体验+情感传递+志愿服务”三位一体的育人模式，为职业院校开展传统文化教育提供了可复制、有温度的实践范例。

“浓情端午·青春爱国”思政课进学生社区活动。马克思主义学院深入学生宿舍开展主题活动，围绕端午节的起源、习俗、诗词等内容进行系统宣讲，重点讲述爱国诗人屈原的故事，引导学生理解节日背后的文化底蕴与精神价值。活动以“端午忆古人，共话家国情”为主线，激发学生的爱国热情与民族自豪感，进一步坚定其弘扬中华优

秀传统文化的信念。这一形式不仅丰富了师生节日精神文化生活，也推动了思政教育与传统节日文化的深度融合，增强了师生对民族文化的认同与自信。

通过系列活动的开展，学校实现了非遗实践与思政教育的双向贯通，形成了“实践体验——情感共鸣——价值内化”的育人路径，有力提升了文化育人实效。



图 4-6 “情系端午·文明传承”主题活动

五、国际合作

（一）留学生招收与培养

学校深入贯彻落实国家教育对外开放战略，主动服务共建“一带一路”倡议，秉持“开放办学、合作共赢”的发展理念，持续推进教育国际化进程，着力培养知华友华的国际友好使者。自2019年获批来华留学生招生资质以来，学校始终坚持“稳定规模、规范管理、保证质量”的工作方针，以打造具有贵州特色的民办来华留学教育品牌为目标，聚焦国际化中文课程体系建设与管理服务优化，全面推进留学生人才培养的内涵式发展。

2025年，学校共招收来自阿富汗、巴基斯坦、苏丹、孟加拉国、喀麦隆、布基纳法索、毛里塔尼亚等“一带一路”共建国家的留学生25名，实际报到就读18名，主要就读于汉语进修专业。此外，2名2024级汉语进修专业国际学生已顺利进入专业课程学习阶段，实现了“学历生”人数的增长，为未来拓展国际学历教育奠定了坚实基础。

案例22 “留学贵州”品牌国际化视听传播实践

在“一带一路”倡议持续深化的大背景下，学校积极把握职业教育国际化发展机遇，招收国际留学生来校学习汉语与中国文化。为立体展现办学成果与人文交流成效，新媒体中心策划并组织在校留学生参与拍摄了一分钟形象宣传片《我们在一起》。生动记录了留学生们在校园内体验各类专业课程的场景，并跟随镜头走出校门，深入贵州村超足球场、天河潭公园、喀斯特地质公园、观山湖公园及青岩古镇等极具地方特色的场所，将他们学习汉语的历程与感受多彩贵州自然风光、民族风情和现代活力的真实体验融为一体。因其真挚的情感和独特的视角，在校内师生中引发热烈反响，获得广泛好评。影片的影响力进一步延伸至社会层面，成功在贵州电视台及贵阳地铁的公共屏幕上播出，有效拓展了学校品牌宣传的覆盖面，提升了社会美誉度。这一实践案例表明，将国际学生的培养与地方文化特色、现代传播渠道相结合，是高职院校提升国际化办学显示度和影响力的有效路径。它不仅促进了跨

文化的理解与交融，也为学校后续打造“留学贵州”品牌、深化国际交流合作积累了宝贵经验，为贵州职业教育对外开放注入了新的活力。

基于真实故事和高质量视听语言的内容，是讲好学校故事、传播地方文化的最有效方式。展望未来，新媒体中心将以此为契机，系统规划“城院留学生日记”品牌 IP，围绕国际学生群体开发系列短视频，并通过精准投放与互动传播，构建立体化的国际传播矩阵，持续提升学校在国际化领域的知名度与影响力。



图 5-1 《我们在一起》宣传片图片

（二）国际交流与合作

1. 助力“一带一路”建设，参加中国－东盟教育交流周活动

学校高度重视中国－东盟教育交流周这一国家级平台，积极承办和参与系列品牌活动，主动讲好中国故事、传播贵州声音。学校申报的“多彩黔行，山海之约——2025 年印尼学生贵州汉语夏令营”项目成功纳入 2025 年中国－东盟教育交流周全年期活动。通过组织国外青年来贵州开展短期研学，学习汉语、体验民间手工艺、感受民

族文化魅力，有效促进了中外青少年之间的文化交流与民心相通，实现了“知”与“行”的有机统一。

中国—东盟教育交流周期间，学校参加开幕期论坛两场，成功签署贵州电子竞技产教融合体备忘录，为学校在电竞领域的产教融合搭建了更广阔平台。此外，学校领导与东南亚教育部长组织（ASEAN）技术教育发展区域中心主任就教学资源国际化进行沟通交流，为加速国际化教学资源输出奠定坚实基础。并荣幸接受该中心赠礼，为后续合作营造了良好氛围。

案例 23 多彩黔行山海约 印中情谊汉语桥

2025年6月22日至7月6日，由贵州城市职业学院承办的“多彩黔行，山海之约”印尼学生贵州汉语夏令营成功举办。来自印尼的56名印尼学生及4名教师齐聚贵阳，开启了一场语言与文化的深度之旅。

活动以“沉浸式学习+实践体验”为核心，精心设计汉语主题课程，涵盖日常交流十大实用主题，并根据学员水平分班授课。同步开展中国传统手工、武术、中医、少数民族舞蹈等文化体验课程，组织学员探访天河潭、青岩古镇、贵州省博物馆、夜郎谷等贵州标志性人文自然景观。十五天的行程中，学员们在真实语境中提升汉语应用能力，深入感知中华文化的博大精深与贵州地域的独特魅力。本次活动不仅为印尼青少年提供了学习汉语、了解中国的宝贵平台，更在两国青少年间架起了以语言为桥、以文化为媒的友谊之桥，有效促进了中国—东盟人文交流与民心相通，为深化中国—印尼教育合作注入了新动能。





图 5-2 2025 年“多彩黔行，山海之约”印尼学生贵州汉语夏令营

六、产教融合

（一）深化产教融合 构建校企协同育人新体系

学校以“校企全方位合作、产教一体化融合”为主线，持续探索实践育人新路径，通过共建实训基地、产业学院，系统构建“五育四阶三融”人才培养体系，全面提升育人质量与毕业生竞争力。

1. 校企共建实训基地，实现“消耗型”向“经营性”转化

学校与贵州煜宏达科技有限公司共建产教融合汽车实训科技馆，联合开发教学设备。校企共同研制宝马5系发动机、底盘及全车电器专用教学设备3台套，已推广至云南云锡职业技术学院；研制比亚迪、北汽新能源汽车电气控制系统与电池管理系统教学设备6台套，推广至重庆城市技工学校等三所院校，累计实现经济价值608万元。此外，与贵州纽迈数控技术有限公司合作开展工装夹具设计与加工，创造经济价值24万元。这些合作不仅丰富了实践教学内容，提升了师生实践能力，更推动实训基地由“消耗型”向“经营性”成功转型。

2. 共建产业学院，推动教学内容与产业需求“无缝对接”

学校与广州南方测绘科技股份有限公司签订协议，共建“北斗低空智绘产业学院”。该学院聚焦北斗导航、低空经济、无人机应用、实景三维建模等前沿领域，推动企业最新技术标准与真实项目融入课程体系，实现教学内容与产业需求高效衔接。校企在科研项目、师资互聘、技术研发等方面开展深度合作，企业工程师直接参与测绘地理信息技术等专业教学，切实提升学生实践能力与职业适应性。

（二）加强校企合作 深化协同育人机制

为深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，落实产教融合与校企协同育人要求，学校坚持以稳定、长效的校企合作为核心路径，积极推动校企资源共享、优势互补，着力提升人才培养质量，切实增强学生的职业素养与岗位适应能力。

1. 校企合作规模持续扩大，覆盖全专业多领域

学校与 300 余家企业建立常态化合作关系，合作网络覆盖全校 6 个二级学院、25 个专业，全面对接智能制造、智能建造等区域重点产业，形成了“全专业覆盖、多领域协同”的校企合作新格局，为精准服务产业需求奠定了坚实基础。

2. 以“六进”为引领，深化协同育人机制

学校秉持产教融合理念，以“六进”为抓手，与多家企业开展深度合作，构建长期稳定的协同育人关系。通过课程共建、实训联建、师资共育、活动共办等多元举措，不断优化教育教学体系、强化实习实训环节、拓宽师资引进渠道、加强技术联合攻关，有效打破校企壁垒，既为学生搭建了真实的实践平台，提升就业适应能力，也为企业储备了适配岗位需求的人才，推动产业升级，实现校企互利共赢，为学校深化职业教育改革、服务区域产业发展提供了有力支撑。

案例 24 聚力龙筹·数智共生：校企“双导师”培养与产学研协同创新实践

2025 年，学校围绕智能制造与人工智能领域，与贵阳龙筹智能科技有限公司开展深度校企合作，形成“调研——研讨——签约——育人——获奖”全过程协作范例，系统提升人才培养与产业适应能力。

2025年3月，学校赴企业实地考察，同步回访在岗毕业生20余人，为优化人才培养提供依据。4月，企业技术团队到校开展专项研讨，明确合作框架；同月下旬，分管副校长带队开展访企拓岗专项行动，完成校企签约暨授牌，确立订单式人才培养机制。

合作聚焦“双导师”培养模式，企业选派技术专家担任客座讲师，并开放实习与就业岗位，实现教学与岗位衔接。同年10月，大数据学院院长应邀参加“聚浪潮起·创赢未来”2025高技能人才培养暨产教融合创新发展大会，参与新一代信息技术人才培养路径研讨。凭借在信息化人才培养与校企协同方面的扎实成果，学校荣获“校企合作产学研创新生态奖”，标志着学校在推动教育链、人才链与产业链深度融合方面取得一定突破。



图 6-1 学校与贵阳龙筹智能科技有限公司签约授牌现场

（三）深化订单培养 精准对接产业

学校深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，将订单培养作为深化产教融合的核心抓手，坚持“按需培养，精准育人”，联合行业头部企业打造特色订单班，着力构建“入学即入职、学习即工作”的人才培养新机制。

1. 覆盖多领域专业，实现校企精准对接

目前，学校已与厦门天马微电子、新华三技术、江苏杰士德精密工业、贵州吉利汽车制造等企业深度合作，开设大数据技术“新华三订单班”、机电一体化“杰士德订单班”、新能源汽车“贵州吉利订单班”等校级订单项目，覆盖学生331人，组建班级8个，实现专业与产业、课程与岗位的双向精准对接。

2. 校企协同育人，输送高质量技能人才

校企共同制定人才培养方案，企业派遣技术骨干入校授课，开设《显示面板技术》等企业特色课程，并持续投入专项经费支持课程建设与实训开展。“杰士德订单班”“贵州吉利订单班”实现学生“学生+员工”双重身份管理，毕业生经考核合格后直接入职企业。该模式受到校企双方高度认可，为培养适配产业需求的技术技能人才提供了稳定路径。

（四）共建市域产教联合体 赋能智能建造产业发展

为深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，落实“推动产教融合、校企合作”要求，学校积极对接区域产业发展需求，主动参与市域产教联合体建设，成功加入省级贵阳市花溪区智能建造市域产教联合体。学校着力构建“政府引导、企业主导、学校主体、多方参与”的协同育人平台，推动教育与产业深度融合。

1. 多方协同，形成“需求——培养——服务”闭环体系

该联合体以中建科技贵州有限公司为牵头企业，聚焦智能建造产业发展，整合多方资源，共汇聚 20 家企业、16 所院校、2 家科研院所及 3 家政府机构。联合体形成了“产业需求—人才培养—技术服务”闭环运行体系，通过校企共建课程标准与实训中心、院校与科研院所协同技术攻关、政府强化政策与资源支持等方式，推动各方优势互补、协同发展。

2. 聚焦重点领域，推动专业与产业精准对接

联合体围绕建筑工程技术、智能建造技术、工程造价 3 个核心专

业，系统推进课程开发、实训条件建设与技术攻关。校企共同制定人才培养方案、开发课程资源，共建共享实训中心；院校与科研院所合作开展技术研发与成果转化；政府提供政策引导与资源整合支持，形成专业与产业紧密对接、教学与生产相互促进的发展格局。

3. 服务发展，打造产教融合区域实践范例

通过参与市域产教联合体建设，学校有力推动了区域产教资源的深度融合，为贵阳市智能建造产业高质量发展提供了扎实的人才支撑与技术保障。该实践成为学校落实国家产教融合政策、推进市域产教融合体系建设的重要示范载体，为深化职业教育改革、服务区域经济社会转型升级探索了可推广的实施路径。

案例 25 主动融入区域发展，深化“四链融合”

2025年3月，副校长李剑锋带队赴中建科技贵州有限公司，参加贵阳市花溪区智能建造市域产教联合体成立大会，同步开展产业调研、校企洽谈及实习慰问活动，旨在落实“四链融合”及职业教育“五金”建设要求，助推区域产教协同发展。

大会期间，学校获授“贵阳市花溪区智能建造市域产教联合体理事单位”。该联合体由花溪区政府主导，整合行业协会、企业与院校资源，聚焦智能建造产业链深度融合。学校将以理事单位身份，推动智能建造专业群与区域产业需求精准对接，深化“政行企校”协同育人模式创新。

会后，团队深入企业智能建造示范项目，实地考察装配式建筑生产线等应用场景，与企业在课程共建、实训基地联合开发等方面达成合作意向；同时走访生产一线慰问实习生，调研“双导师”机制运行成效，共同研讨产训融合实施路径。



图 6-2 学校参加贵阳市花溪区智能建造市域产教联合体成立大会

案例 26 协同五方力量，服务“东数西算”

2025 年 11 月 27 日，贵安新区新一代信息技术市域产教联合体成立大会暨第一届理事会全体会议召开，学校成功当选为联合体常务理事单位。

该联合体汇聚政府、院校、企业、科研机构与行业协会五大主体，紧扣国家“东数西算”战略，聚焦大数据、云计算、人工智能等重点领域，旨在打通人才培养、技术创新与产业发展的协同壁垒。会议审议通过联合体章程，明确以“政府统筹、园区搭台、企业主导、学校支撑、科研协同、互利共赢”为原则，构建教育链、人才链、产业链、创新链“四链融合”的产教生态。

学校作为信息技术领域人才培养与科研创新的重要力量，未来将依托该平台资源，着力破解贵安新区新一代信息技术产业面临的“人才缺口”与“产教脱节”问题，通过与成员单位开展课程共建、师资互聘、技术攻关等深度合作，促进人才培养与产业需求精准对接。同时，学校将切实履行常务理事单位职责，积极参与联合体机制建设与决策建言，为区域产业高质量发展持续注入智慧与人才动力。



图 6-3 贵安新区新一代信息技术市域产教联合体常务理事单位授牌

（五）融入行业共同体 构建产教融合新生态

为深入贯彻国家产教融合发展战略，精准对接行业转型升级需求，

学校主动谋划、系统推进与各类行业产教融合共同体的对接与融入工作。截至目前，已累计参与 12 个行业产教融合共同体，其中包括国家数字建筑行业产教融合共同体、全国建筑机器人产教融合共同体、贵州省电子商务产教融合共同体等重要平台。合作领域广泛覆盖建筑业、金融业、服务业等关键行业，初步构建起一个跨区域联动、多领域覆盖的产教协同交流网络。

1. 聚焦行业前沿与核心领域合作

在参与共同体建设过程中，学校始终聚焦各行业发展趋势与人才需求导向，与共同体成员单位建立了常态化沟通对接机制。围绕课程体系优化、实训资源共享、人才培养模式创新等核心方向，学校积极探索多元化合作路径，为后续深化产教协同、推进实质性项目合作奠定了坚实基础，助力学校更好地服务行业发展与区域经济建设。

2. 以常态化协作驱动育人模式创新

通过融入行业产教融合共同体，学校不仅拓展了校企合作的广度与深度，更在共同体的框架下，与行业龙头企业、科研机构及兄弟院校形成了常态化的协作机制。这一机制持续推动课程内容与行业标准对接、教学过程与生产过程衔接，为创新人才培养模式、提升技术技能人才供给质量提供了系统性支撑，也为学校在更广范围内发挥职教功能、贡献区域发展打开了新局面。

七、发展保障

（一）国家政策落实

1. 深学笃行担使命

学校始终以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要政治任务，持续强化理论武装，扎实推进党的创新理论入脑入心。通过制定落实党委理论学习中心组及基层党组织学习方案，已开展党委理论学习中心组学习 7 次、教师政治理论学习 24 次，累计撰写心得体会 592 篇。

围绕党的二十届四中全会精神等重要内容，学校构建多层次学习宣讲体系：党委高度重视、精心统筹，通过理论学习中心组研讨、基层党组织“三会一课”筑牢学习根基，将全会精神与学校中心工作深度融合；邀请专家进校开展专题辅导，选派党员干部参与共建单位培训，对入党发展对象、积极分子开展集中轮训，推动全会精神融入 82 堂思政课，并结合劳模宣讲、爱国主义教育深化思政引领；创新开展“理论宣传二人讲”活动，组建书记、思政课教师、优秀学生三支队伍，共开展 127 场宣讲，覆盖 14000 余人次。

同时，学校积极强化宣传引导，撰写工作简报 130 余篇、发布官网信息 170 余条，营造浓厚学习氛围，引导全校师生凝聚思想共识，将学习成效转化为学校高质量发展的动力，为落实立德树人根本任务提供坚强思想保障。



图 7-1 二十届四中全会精神宣讲会

2. 严实并举育先锋

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，扎实推进高校基层党建高质量发展，将党员发展与职教特色深度融合，切实筑牢育人根基。严格遵循党员发展程序，把政治标准放在首位，重点考察教师、学生群体中申请人的政治素养与师德师风、学业表现，通过专题党课等形式，强化入党积极分子的理想信念教育。截至目前，入党积极分子 200 人，发展对象 94 人，共发展党员 176 人。根据学校实际，优先在专业带头人、技能骨干教师、高层次人才及优秀学生中发掘培养对象。学校健全党员发展监督体系，规范培养、考察、审批各环节记录，纳入教育质量评估指标，以严标准、实举措落实党建政策，为培养政治坚定、技能精湛的党员队伍，为行业输送德技并修的高素质人才提供坚强组织保障。

3. 国家资助政策落实

学校持续健全学生资助工作机制，积极响应国家政策，通过建章立制规范资助程序，加大投入力度，扩大覆盖范围，全年累计资助学

生 9324 人次。学校始终将农村建档立卡、城乡低保、特困救助供养、烈士子女以及受疫情、灾害等影响的家庭经济困难学生作为重点保障对象，坚决落实“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的承诺。

在具体资助项目上，各项工作扎实推进、成效显著：18 名学生荣获国家奖学金，发放奖金 18 万元；310 名学生获国家励志奖学金，奖励 186 万元；发放国家助学金 875.05 万元，惠及 2365 人；实施教育精准扶贫，向 1391 人发放专项助学金 137.5 万元，为 1375 人减免学费 481.25 万元；设置勤工助学岗位，172 名学生获资助 16.256 万元；发放专项生活困难补助 2 万元，资助 50 人；协助 3643 名学生办理生源地信用助学贷款，金额达 5155.43 万元。通过多层次、立体化的资助体系，学校切实为广大学子的成长成才提供了坚实保障。

（二）地方政策落实

1. 筑牢征兵“入口防线”，高质量完成大学生应征入伍工作

为扎实做好大学生征兵工作，学校紧扣宣传发动、体格检查、政治考核三大核心环节，层层把关、环环相扣，在激发学生参军热情的同时，严格保障兵员质量，高质量完成了年度征兵任务。

在宣传动员方面，校征兵工作站联合学生处、宣传统战部及各二级学院，线上线下同步推进。2025 年累计开展线下主题班会 4 次、宣讲会 2 次，通过官网、公众号等线上平台发布信息 200 余条，印制发放海报、宣传单 500 份，实现对全校学生的有效覆盖，营造了浓厚的参军报国氛围。

在组织实施方面，工作站提供“一站式”服务，全程协助学生完

成网上报名、体检与政考等材料准备。全年共组织初检初审 3 次（参检 400 余人次），协助地方人武部完成上站体检 5 次（参检 200 余人次），并协助开展征兵政治考核 200 余人次，确保流程规范、服务到位。

经过系统动员与严格筛选，2025 年学校全年共有 796 名应往届毕业生报名应征，最终 213 名学生成功入伍，高质量完成了上级下达的征集任务，为国防建设输送了优质兵员。



图 7-2 2025 年秋季征兵宣讲会现场

案例 27 不负韶华从军去 以忠报国显担当

靳文明，男，汉族，2001 年 7 月生，贵州贵阳人，中共党员。2018 年 9 月入读学校工程造价专业，2020 年 9 月应征入伍，现为武警北京总队执勤第五支队某中队战士。

该同志政治坚定、素质过硬。2021 年 2 月，在义务兵执勤期间果断处置酒驾冲卡事件，成功制服嫌疑人，荣立个人三等功。2023 年 11 月入党，2024 年 9 月任战斗班班长并获战备嘉奖。

他长期担负各国元首访华司礼及中央领导人警卫任务，先后参与北京冬奥会、“一带一路”高峰论坛、中非论坛、中阿论坛及抗战胜利八十周年安保等国家重大活动，以实际行动践行忠诚誓言。

入伍六年来，靳文明始终不忘初心，将个人成长融入强军事业，展现了新时代军人的过硬作风与使命担当，其事迹已成为激励在校学子爱国报国的生动典范。



图 7-3 靳文明荣誉证书

案例 28 克服万难追军梦 坚守初心终如愿

2025 年 8 月，学校组织 80 余名初检合格学生赴花溪区人民医院参加秋季征兵全封闭体检，专车接送、分批完成内外科及心理测试等全流程项目，保障有力。

陈火祥因超重 40 斤首检淘汰，坚持跑步一年半减重达标；二次因肘过伸落选，再经 3 个月康复训练，终在本季体检合格，迈入役前教育。宋元洪初检综合评分靠后，两年来坚持锻炼、规律作息，大三应届时成功“逆袭”。邵永辉裸眼视力仅 4.4，提前半年接受半飞秒手术，术后视力达 5.0，无并发症，顺利过检、政考，圆梦军营。

三名同学以坚定信念跨越体重、关节、视力三道关卡，彰显新时代大学生“不达目标不罢休”的参军决心，成为校园征兵励志典型。



图 7-4 秋季征兵体检现场

2. 就业政策落实

学校始终将毕业生就业工作摆在突出位置，积极贯彻落实国家及地方各项就业政策，紧抓学生离校前与毕业后的关键阶段，系统规划并密集开展就业指导与政策宣讲活动。2025 年，学校通过邀请校内

就业指导专家、校外行业精英、企业人力资源负责人以及地方人社部门政策专家进校园，围绕就业形势分析、基层项目推介、人才引进政策解读、创业扶持申领等内容，举办多场专题宣讲与深度解读，助力学生精准把握就业方向，充分享受政策红利。

同时，为系统性提升学生就业竞争力，学校组织开展系列就业咨询与职业发展讲座，内容覆盖职业规划、求职策略、岗位选择等多维度议题，并针对简历优化、面试技巧、职业礼仪等关键环节，提供专业化、实战化指导培训。全年累计举办各类宣讲、培训及讲座 13 余场，覆盖学生近千人次，有效增强了学生的就业意识与实战能力，在校园内营造了“全员关心就业、全员促进就业”的良好氛围，切实推动了就业政策的落地见效与学生更高质量就业。

（三）学校治理

1. 依法治校与法人治理

学校持续加强依法办学和内涵发展，依据《中华人民共和国民办教育促进法》，依法健全法人治理结构，推动现代大学制度建设。为此，学校制定了《贵州城市职业学院章程》（已获省教育厅批准）和《贵州城市职业学院理事会章程》，并据此成立了学校理事会。

学校理事会是学校的最高决策领导机构，成员由举办者代表、党委书记、校长等组成，且其中三分之一以上理事须具有五年以上教育教学经验。学校实行“党委领导、理事会决策、校长负责”的治理结构：校长由理事会聘任，在其授权范围内行使管理职权。同时，学校建立了健全的党组织，充分发挥党委的政治核心作用与监督保证作用。

2. 完善制度体系 提升治理效能

学校以修订完善《贵州城市职业学院章程》为契机，全面推进制度创新与完善，着力构建以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的现代大学规章制度体系。

学校严格执行《贵州城市职业学院规章制度制定管理办法》，规范各项规章制度的起草、审查、决定与公布流程。注重科学论证，确保制度间协调统一、衔接顺畅。完善全面审查机制，程序上坚持“凡立必审”，实体上强化以“合法性、合理性、协调性、规范性”为核心的审查标准，杜绝制度冲突与脱节。

常态化开展“废改立释”工作，及时清理修订滞后或与实践脱节的制度，构建全覆盖的合规制度体系，确保规章制度有法可依、有章可循，持续提升学校治理效能。

3. 将安全教育纳入治理体系，筑牢校园安全长效防线

安全教育是高校治理的重要环节，直接关系到校园稳定与学生成长。为系统提升2025级新生的安全素养，学校于今年9月将新生安全教育纳入迎新工作体系，进行了专题化、模块化的集中安排。活动围绕国防安全、反诈防骗、治安防范、交通安全、消防安全及禁毒教育六大核心领域，通过线下实地宣讲与互动实操相结合的形式展开，旨在构建新生入校“第一课”的安全知识体系与应急能力基础。

学校高度重视此项工作的系统设计与组织协同。在内容规划上，由学生处、保卫处等多部门联合拟定教育方案，确保主题全面、重点突出；在实施过程中，严格按计划推进：9月2日开展禁毒警示教学，

9月7日组织国防教育宣讲，9月8日安排反诈与消防实训，9月10日进行治安与交通专题辅导。各场次活动均注重“讲解-演示-实操-答疑”的闭环设计，邀请退役军人、民警、交警及消防专业人员参与授课，强化教育的权威性与实效性。

此次活动体现了学校“以生为本、预防为主”的安全治理理念。通过集中教育，不仅传授了实用技能，更在新生中初步建立了“安全责任人人有责”的集体意识。学校也借此机制重申安全规范，明确应急报告流程，要求学生熟记各类应急电话，遇事及时联系辅导员或保卫部门，从而将安全管理的制度要求转化为学生的自觉行动。

未来，学校将继续完善安全教育长效机制，将其纳入学生管理与服务体系，定期开展演练与复查，推动安全治理从“集中强化”走向“常态融入”，切实提升校园整体治理水平与风险防范能力。

案例 29 “警-校-企”协同共筑：新生沉浸式交通安全实景教育

2025年9月10日，学校创新安全教育形式，在军训期间联合贵安新区交警部门、黔龙驾校共同开展沉浸式交通安全实景教育。活动面向2025级新生，在训练场打造实景课堂，现场模拟“机动车与电动车碰撞”等典型事故场景，直观呈现交通违规的严重后果。交警结合实景演示，同步讲解交通法规，重点剖析“开门杀”“鬼探头”等校园常见安全隐患。这种“场景还原+即时讲解”的沉浸式体验，打破了传统安全教育模式，使新生在真实情境中深刻认知风险、掌握避险技能，有效提升了安全出行意识和自我保护能力。活动构建了“警-校-企”协同育人的安全教育新机制，为平安校园建设奠定了坚实基础，形成了可推广的实景安全教育实践案例。



图 7-5 模拟“机动车与电动车碰撞”等场景

（四）质量保障

1. 教学质量保障制度建设

学校始终围绕提高人才培养质量这一中心任务，持续推进教学工作内涵式发展。通过修订《贵州城市职业学院教学事故认定办法》《贵州城市职业学院教材建设与管理办法》等教学运行制度，逐步健全教学管理制度体系，强化教学规范与质量保障。

学校严格贯彻落实教育部关于高校实验室安全管理的各项要求，结合实验室安全工作特点，制定并实施《贵州城市职业学院实验室安全分类分级管理办法》等专项制度。年内组织开展三次实验室全面安全检查、两次危险化学品专项检查，切实筑牢实验室安全防线。

2. 健全教学质量监控体系

学校以学习为切入点，深入领会党的职业教育方针政策，系统研究教学质量监控相关的业务文件，并积极借鉴兄弟院校的先进经验与做法，初步构建起涵盖决策、检查、督导、反馈、调研等环节的教学督導體制机制，形成了由校级教学督导、院级督导、和学生教学信息员构成的三级监控组织体系。

学校同步建立了督导听课制度与常态化教学检查制度，并从课堂教学评价、日常教学检查、教学督导、听课评议、信息员反馈、教学考核等多个维度入手，全面完善教学质量保证制度，逐步构建起系统完备的教学质量监控与保障体系，为持续提升人才培养质量提供有力支撑。

（五）经费保障

1. 经费收入情况

学校收入主要来源于以下三个方面：一是提供服务收入，共计12277.94万元。此项收入以学费和住宿费为主体，是学校维持日常教学运转与校园管理的基础财力支撑。二是政府补助收入，金额为259.39万元。这部分资金体现了政府对学校发展的政策支持，主要用于公共设施建设与特定项目开展，为学校持续发展提供了重要补充。三是其他收入，达1525.34万元。主要包括学校开展的继续教育、职业培训、文化服务等非学历教育服务所得。此类项目不仅拓展了学校的社会服务职能，也为社会提供了多样化学习资源，实现了社会效益与经济效益的统一。

2. 经费支出情况

学校经费支出总额为11850.31万元，重点用于保障教育教学运行、改善办学条件和落实教职工待遇。支出主要包括以下两个方面：一是业务活动成本，共计5971.28万元。该部分主要用于支付教学人员工资，并覆盖日常教学相关支出，包括实验实训耗材、教学设备维护、兼职教师课酬及其他教学运行经费。二是管理费用，共计2063.33

万元。此项支出主要用于发放行政管理人员工资，并涵盖学校水电费、日常办公耗材及其他行政管理类开支。

八、面临挑战

（一）面临挑战

1. 信息化建设水平滞后于发展需求

以信息化推动教育现代化的进程较为缓慢，智慧校园和校本数据中心建设还需进一步提速。现有业务系统间数据共享不畅、业务协同能力较弱，新技术应用滞后。智慧课堂建设实效性不高，师生数字素养及运用信息化手段提升教学科研质量的能力均有待加强。

2. 服务区域发展与技术技能创新服务能力不足

学校对外开展培训、继续教育等社会服务受到场地、师资及配套保障等条件限制，导致培训规模有限、质量不高，服务区域发展的广度与深度不足。在技术技能创新与服务方面，对接产业、贡献地方的能力仍需加强。

（二）应对措施

围绕学校当前发展面临的瓶颈与挑战，为切实提升办学质量、信息化水平和服务能力，现拟定如下应对措施：

1. 以智慧校园建设为抓手，系统推进教育数字化

制定并实施智慧校园建设行动计划，推进校本数据中心建设，促进各业务系统数据互联共享。推动智慧课堂、虚拟仿真实训等项目落地，提高信息化教学实效。开展师生数字素养培训，提升师生运用数字化工具优化教学与科研的能力。建立健全数据管理规范与技术标准，增强业务协同与决策支持能力，以信息化全面助力学校治理现代化。

2. 围绕区域发展需求，增强技术技能服务能力

整合校内外资源，完善培训与继续教育管理机制，积极承接行业企业培训、技能鉴定等项目，逐步扩大服务规模、提升服务质量。紧密对接地方产业布局，联合龙头企业共建产业学院、技术服务中心等载体，促进技术研发、成果转化与人才共享。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	2732	3149
2	毕业去向落实人数	人	2558	2891
	其中：毕业生升学人数	人	249	401
	升入本科人数	人	248	400
3	毕业生本省去向落实率	%	79.36	76.89
4	月收入	元	3680	3750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2181	2314
	其中：面向第一产业	人	27	30
	面向第二产业	人	579	648
	面向第三产业	人	1575	1636
6	自主创业率	%	0.95	0.98
7	毕业三年晋升比例	%	46.15	47.37

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	83.73	-----	2337	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	80.31	-----	2337	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	80.02	-----	2337	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.33	-----	2337	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.47	-----	2337	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	89.06	-----	2337	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93.08	94.06	9555	第三方问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	92.65	94.52	2353	第三方问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.51	93.59	7202	第三方问卷
3	教职工满意度*	%	-----	-----	287	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.08	97.37	38	第三方问卷
5	家长满意度	%	97.32	98.00	1846	第三方问卷

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	:	17.97	17.95
2	双师素质专任教师比例*	%	45.22	42.97
	其中高级“双师型”教师比例	%	11.22	11.51
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	10.15	8.50
4	专业群数量*	个	5	6
	专业数量*	个	46	50
5	教学计划内课程总数*	门	549	488
		学时	97393	83554
	其中：课证融通课程数*	门	224	264
		学时	23742	43208
	网络教学课程数	门	130	177
		学时	17362	26880
	校企合作课程数	门	70	81
		学时	6203	7516
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	7	5
		学时	2558	2336
	在线精品课程课均学生数*	人	710	248.6
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	4	1
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	3	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	3	1
	新形态教材数量	本	3	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1536	1536
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240	102400
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.83	0.80
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7735.66	7681.22

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1953	2113
	其中：A 类：留在当地就业*	人	753	795
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1458	1552
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1783	1967
	D 类：到大型企业就业*	人	28	13
2	横向技术服务到款额	万元	0	1.04
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	7.80	0
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0
5	知识产权项目数*	项	9	9
	其中：专利授权数量*	项	9	9
	发明专利授权数量*	项	1	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	3	16
	非学历培训学时*	个	270.00	275
	公益项目培训学时*	个	270.00	275
9	非学历培训到账经费	万元	0	19.228

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填	0
	其中：专业数量	个	仅高职填	0
	在校生数	人	仅高职填	0
3	接收国外留学生专业数	个	1	3
4	接收国外留学生人数	人	1	3
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	1

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	12275	12363
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	4662.82	3100.27
4	教职工额定编制数	人	672	650
	教职工总数	人	743	718
	其中：专任教师总数	人	670	647
	思政课教师数*	人	27	32
	体育课专任教师数	人	14	14
	美育课专任教师数	人	仅中职填	11
	辅导员人数*	人	仅高职填	41
	班主任人数	人	160	91
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10677	10050
	其中：学生体质测评合格率	%	89.51	82.75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	468	572
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1217.54	1217.54
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	111	96
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	16682	13060
	年支付行业导师课酬	万元	176.12	70.456
10	年实习专项经费	万元	34.16	62.84
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.82	8.52