

贵州城市职业学院 2024 级 汽车制造与试验技术专业 人才培养方案修订（制定）审核表

学历层次	专科	专业名称 专业代码	汽车制造与试验技 术 460701
所属学院	机电学院	所属教研室	汽车工程技术
学院教学 副院长	杨广林 (签字)	马克思主义 学院院长	高红 (签字) 马克思主义学院 (公章)
学院院长	陈林 (公章)		
学院书记	刘公 (签字)		
教务处	李 (签字) (公章)	专业建设委员会	王 (签字)
行业/企业	李 (签字)	学校教学 副校长	付 (签字)
学校校长	王 (签字) (公章)		
学校党委 书记	经党委会研究同意。 刘杰 (签字、公章)		

注：①学历层次分为“本科”或“专科”；②表中签字人均为主要负责人。

2024 级汽车制造与试验技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车制造与试验技术

专业代码：460701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本年限：3 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书举例
装备制造大类 (46)	汽车制造 类 (4607)	汽车制造(361) 汽车修理与维护 (8111)	1.汽车工程技 术人员 (2-02-07-11) 2.汽车整车制 造人员 (6-22-02) 3.汽车零部件 生产、加工、检 验人员 (6-22-01)	1.汽车整车和部 件装配、调试、 检测与质量检验 2.汽车整车和部 件生产现场管理 3.汽车整车和部 件试验 4.汽车维修与服 务	1.汽车维修工(中、高 级)证 2.汽车电工(中、高级) 证 3.汽车运用与维修职业 技能等级(中、高)证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车技术原理、装调工艺、质量检验标准、试验规程等知识，具备汽车样品试验、整车装调、车辆下线检测标定、故障车辆返修、生产现场组织管理、汽车技术培训等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车整车和总成样品试制、试验，成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理，车辆返修，售前售后技术支持等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 综合素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和

团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 基本知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解国内外汽车整车生产制造、试验技术路线。

(4) 掌握各类汽车的基本结构和技术特点。

(5) 熟悉高低压电的安全防护和技术措施。

(6) 掌握汽车发动机、底盘的结构、原理、性能及测试、装拆方法；

(7) 掌握汽车车身的结构、材料种类及成型方法；

(8) 掌握汽车关键电器部件的构成及基本原理；

(9) 掌握汽车整车性能检测及维护的知识、掌握汽车整车装配及调整方法专业知识。

(10) 掌握汽车企业生产管理、质量管理、安全管理等知识；

(11) 了解汽车相关国家标准和国际标准；

(12) 了解汽车整车及关键零部件的生产工艺，先进制造技术；了解新能源汽车先进技术、汽车未来的技术发展等知识。

(13) 熟悉现代信息技术应用知识。

3. 职业能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具备运用信息技术的基本能力；具备计算机应用、网络技术的能力、

(3) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(4) 能够根据用户手册或保养手册要求进行汽车的维护。

(5) 能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、高压绝缘检测。

(6) 能够进行汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换及电路分析。

(7) 能够遵循工艺要求，安全操作规范，从事汽车装配与调整；

(8) 能够进行汽车暖风和空调系统的检测和组件更换；

(9) 能够进行汽车故障码和数据流的分析；

(10) 熟悉汽车发动机、底盘、电器、车身的构造及原理，并进行故障检测与维修；

(11) 熟悉车身制造工艺流程，具备加工、修复的能力；

(12) 了解常见零部件的材料及成型方法，能进行零部件的生产制造等；

六、课程内容与学时

(一) 公共基础课

课程性质	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
公共基础课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在使学生掌握和领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求、时代意义、理论意义、实践意义、世界意义；全面了解这一思想中蕴含的理论品格和思想风范并深刻把握这一思想中贯穿的马克思主义立场观点方法，从而引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行内化。坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	<p>主要教学内容：马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党。</p> <p>教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展情景教学，课堂演讲、社会调研等多种教学方式，使学生了解当代中国特色社会主义建设和改革的一系列重大实践，提高政治理论素养，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。</p> <p>考核方式：考查</p>	48
	思想道德与法治	本课程旨在综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合我院高职学生实际，培养学生确立远大的理想和坚定的信念，树立正确的的人生观、社会主义核心价值观、道德观、法治观等，培养学生的中国精神，提高学生的思想道德素质和法治素养，为大学生全面发展打下坚实的思想基础。	<p>主要教学内容：担当复兴大任成就时代新人、领悟人生真谛把握人生方向、追求远大理想坚定崇高信念、继承优良传统弘扬中国精神、明确价值要求、践行价值准则、遵守道德规范、锤炼道德品格、学习习近平法治思想、提升法治素养。</p> <p>教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展情景教学，让学生真实体验理论知识。获得感悟，达到情感升华；建设第二课堂，围绕课程大纲开展多样化的主题沙龙、社会科学领域专题讲座等第二课堂栏目。</p> <p>考核方式：考试</p>	48

	<p>毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>本课程旨在通过阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策，帮助学生系统掌握毛泽东思想、小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，使大学生坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，积极投身到全面建成社会主义现代化强国的伟大实践当中。</p>	<p>主要教学内容：毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的全面领导。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，使学生了解当代中国特色社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。</p> <p>考核方式：考试</p>	<p>48</p>
	<p>形势与政策</p>	<p>本课程旨在紧密结合大学生的思想实际，通过讲解、分析国内、国外的经济、政治、大国关系等热点问题，帮助大学生了解和掌握国内国际形势，开阔大学生视野，提升思想理论素养和政策水平，使大学生树立坚定的爱党、爱国信仰，具备较强的政治分析和思辨能力，增强爱党、爱国的热情。</p>	<p>主要教学内容：加强党的建设和全面从严治党、当前我国经济形势与发展战略、港澳台形势与政策、国际形势与政策</p> <p>教学要求：根据教育部和省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定并组织实施“形势与政策”课的教育教学工作。本课程分专题来讲授，以课堂讲授为主，以实践教学、网络教学和自主学习为辅，每讲均要求学生积极、主动思考，认真听讲，课下吸收、运用。</p> <p>考核方式：考查</p>	<p>32</p>
	<p>军事理论和军事技能训练</p>	<p>本课程旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提</p>	<p>军事理论主要教学内容：中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想；机械化战争和信息化战争以及信息化装备。</p> <p>教学要求：本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内</p>	<p>148</p>

		<p>高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>军事技能训练课程以提高大学生的政治觉悟和政治责任感，激发大学生的爱国热情，帮助大学生树立“热爱祖国、建设祖国、保卫祖国”的思想，增强大学生的国防观念和组织纪律观念，发扬革命英雄主义、集体主义和艰苦奋斗的精神。掌握军事知识和军事技能，为培养造就社会主义事业接班人和建设人才，训练后备兵源、培养预备役军官奠定良好基础。</p>	<p>容进行直观呈现，以培养学生的爱国主义情怀，不断增强学生的国防意识及国家安全观意识。</p> <p>考核方式：考试</p> <p>军事技能训练主要教学内容：</p> <p>1.单个军人徒手队列动作教学；2.班的队列动作教学；3.紧急集合；4.阅兵式、分列式训练；5.擒敌拳、匕首操、消防演练、地震应急演练等其他军事技能；6.军人行为规范；7.宿舍内务。</p> <p>教学要求：军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。</p> <p>考核评价：按四级计分制（优、良、合格、不合格）以出勤纪律、军训技能、内务作为评分依据。</p>	
	大学生安全教育	<p>本课程旨在使学生系统地掌握如何保障人身安全、防范财务安全隐患、应对突发公共事件、公寓安全、交往安全、交通安全、识别非法组织、学会驾驭感情、安全使用网络、交通、旅游安全教育、维护就业助学合法权益等各类校内外安全防范知识和技能，培养大学生应有的安全防范意识，保障大学生人身财产安全，维护校园稳定。</p>	<p>主要教学内容：安全教育、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全、女子防身自卫术等。</p> <p>教学要求：采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、心理测试等教学方法，达到教学目的。</p> <p>考核方式：考查</p>	16
	体育与健康	<p>本课程旨在培养学生具有健康第一的现代理念，增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。</p>	<p>主要教学内容：田径、健身操，羽毛球、乒乓球、足球、篮球、气排球等专项体育运动项目。</p> <p>教学要求：根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。教学要求：集体教学、分组教学、单个辅导点评教学、器材辅导教学、教学比赛、讲解、示范、纠错、反复练习、比赛中及</p>	108

			<p>时纠错指导、互助教学、专项技术较好的同学辅导较弱的同学。</p> <p>考核方式：考查</p>	
	大学生心理健康教育	<p>本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>	<p>主要教学内容包含三个部分：一是了解心理健康的基础知识，二是了解自我、发展自我，三是提高自我心理调适能力。</p> <p>教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、心理测试等教学方法，达到教学目的。</p> <p>考核方式：考查</p>	32
	大学生职业发展与就业指导	<p>本课程旨在使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。</p>	<p>主要教学内容：大学生职业生涯规划的制定和实施、职业发展决策与行动计划、职业技能和职业素养提升、就业形势与政策分析、就业信息获取与求职渠道、求职材料准备和求职技能提升。</p> <p>教学要求：在教学过程中引导学生明确职业对终身学习的重要意义、毕业时的相关职业和行业的就业形势分析以及所学专业对应的职业类别等知识内容。</p> <p>考核方式：考查</p>	36
	中华优秀传统文化	<p>本课程旨在培养学生的文化创新意识，增强学生传承中华优秀传统文化的责任感；深入学习中国古代思想文化的重要典籍，理解中华优秀传统文化的精髓，深刻认识中华优秀传统文化是中国特色社会主义植根的沃土；引导学生完善人格修养，关心国家命运，自觉把个人理想和国家梦想、个人价值与国家发展结合起来，坚定为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的理想信念。</p>	<p>主要教学内容：中国古代地理与农业文明、中国传统政治制度、中国传统社会结构、中国传统思想、中国传统礼仪、中国传统军事制度、中国传统对外关系、中国传统服饰、中国传统饮食、中国传统建筑、中国传统信息传递、中国传统文明创造、中国传统艺术、中国传统文字与文学、中国传统体育运动、中国传统习俗与民间技艺、中国传统教育。</p> <p>教学要求：采用线下教学模式，注重爱国主义思想、民族自信心、自尊心、自豪感的培养。</p> <p>考核方式：考查</p>	16

	贵州省情	本课程旨在加强对当代大学生进行热爱家乡、热爱祖国的爱国主义教育，使贵州高校大学生在系统掌握专业知识的同时，全面了解贵州，认识贵州的本质特征，把握贵州经济社会的发展规律，激发大学生热爱贵州、开发贵州、建设贵州的热情，为实现富民兴黔的宏伟目标作出新的贡献。	<p>主要教学内容：贵州省的自然、地理、政治、经济、文化、社会等方面的历史、现状和发展规律。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅。学生通过在结合实际资料、参观贵州省博物馆，观看课件及实地调研的方式，实现互动和协作学习。</p> <p>考核方式：考查</p>	16
	生态文明教育	本课程旨在让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。	<p>主要教学内容：文明历史方位下的生态文明理论发展；生态环境的挑战与保护、治理对策；当代中国生态文明建设实践；生态文明建设面临的主要挑战；生态文明建设与绿色生产、绿色生活；贵州的可持续发展道路等。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅。以学生为中心适当安排专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果；利用精品资源、网络教学平台，供学生拓展性学习。使用信息化教学手段，教学理实一体化，运用案例教学等方式进行教学。</p> <p>考核方式：考查</p>	16
	劳动教育理论课	本课程旨在贯彻马克思主义劳动观，全面提高学生的劳动素养，重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，使学生树立正确的劳动观念，具有胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，养成良好的劳动习惯和品质。	<p>主要教学内容：马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。</p> <p>教学要求：在教学实践中，激发学生学习的兴趣，利用案例分析、课堂讨论等方法培养学生树立正确的劳动观念。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习。</p> <p>考核方式：考查（实践报告）</p>	16
	信息技术	本门课程旨在培养学生信	主要教学内容：文档处理、电子表格处	48

		息技术方面的基本素养，树立创新观念和良好的职业道德观，使学生了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统的操作方法；能熟练应用文字处理软件进行文档编辑；了解计算机网络基础，能够熟练掌握 Internet 的应用；具备良好的办公自动化应用能力。引导学生掌握信息技术基础知识与技能、增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。	理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任；信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。 教学要求：本课程采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。 考核方式：考查（实训报告和上机测试）	
	大学语文	本课程旨在让学生了解文学鉴赏的基本原理，初步具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作。逐步提高学生思想修养和审美情趣，为学好其他专业课程打下基础。	主要教学内容：诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。 教学要求：本课程采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。 考核方式：考试	48
	高职英语	本课程旨在全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善等学科核心素养的发展目标。	教学内容：英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译。 教学要求：通过运用情景交际法、任务教学法、交际教学法、听说法、翻译法和多媒体手段等教学方法讲授主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等，让学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能完成日常生活和职场情境中的基本沟通任务，让学生正确认识和对待文化差异的同时，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力，增强文化自信，落实培养学生英语学科核心素养的目标。 考核方式：考试	128
	创新创业教育	本课程旨在培养学生的创业技能与开拓创新精神，以适应经济全球化的挑	主要教学内容：国内创业现状与发展趋势、大学生创新与创业教育、树立创新创业意识、大学生创新创业方式与方法。	32

		战，并将主动创业作为未来职业生涯的一种选择，转变传统的就业观念和行为习惯。	<p>教学要求：结合相关案例从总体上对创新与创业、创新思维与创业思维的概念及其关系进行分析，阐述如何通过行动，根据当时环境开展创新创业活动，以及在事业发展进程中，创新思维与创业思维所起到的作用。</p> <p>考核方式：考查</p>	
	健康教育	本课程旨在帮助学生自觉选择健康的行为方式，消除或减少危险因素的影响，提高大学生的自我保健、预防疾病和心理承受能力，对提高大学生的健康素质和生活质量。课程重点围绕着对健康的认识、健康的影响因素、心理卫生、常见慢性病及传染病的防治等方面，普及健康知识，提高学生健康素养。这将有助于大学生在群体生活中，更好地提高自身健康能力和心理承受能力。	<p>主要教学内容：健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险。</p> <p>教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析等教学方法，达到教学目的。</p> <p>考核方式：考查</p>	16
	四史	本课程旨在通过学习，使得青年学子做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终坚持学习马克思主义理论。用马克思主义及习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。	<p>主要教学内容：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，使学生了解当代中国发展和改革的一系列重大基本问题把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。</p> <p>考核方式：考查</p>	每门8学时 (党史 新中国史 改革开放史 社会主义发展史 四选一)
	美育	本课程旨在以全面推进素质教育为宗旨，以艺术审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与艺术审美实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生所喜爱艺术，学习艺术、享受艺术奠定的基础。	<p>主要教学内容：艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能与艺术教育、艺术鉴赏的一般规律、艺术欣赏与审美心理、艺术鉴赏与艺术批评。</p> <p>教学要求：采用线下授课的方式，以理论教学为主，结合课堂实践和课外实践，培养学生综合能力。</p> <p>考核方式：考查</p>	8

(二) 专业(技能)课

课程性质	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
专业 技能 课	机械制图	了解制图国家标准及其有关规定,理解正投影法的基本理论及其应用,掌握用规尺绘制机械图样的知识,掌握机件的表达方法,具备准确快速地绘制机械零件或装配图、阅读机械图样的能力,具有热爱科学,实事求是,绘图工作态度和一丝不苟的素质。	<p>主要教学内容:1、投影基础和绘图方法、组合体绘制;2、机件表达方法、标准件与常用件;3、零件图与装配图的画法;4、测绘零件图和装配图;5、识图和独立绘制图形。</p> <p>教学要求:要求通过本课程的学习,建立零件的空间概念,能从三维的空间认识零件物体,能以工程制图的方式画出零件的平面图,并从平面图建立出零件的空间图形。</p> <p style="color: red;">考核方式:考试</p>	64
	机械设计基础	了解常用机械传动及通用零部件的工作原理、结构特点,理解机械运转的调速和平衡,掌握常用机械结构的特点,掌握常用机械零件的安装及使用方法,具备安装调试工业机器人本体及附属设备的能力,具有耐心、认真、细致的工作素质。	<p>主要教学内容:1、联接;带传动;链传动;齿轮传动;蜗杆传动;轮系、减速器及机械无级变速传动;螺旋传动、连杆传动、凸轮传动、棘轮传动、槽轮传动;2、轴、轴承、联轴器;3、弹簧、机架、导轨。</p> <p>教学要求:通过本课程的学习,认识各种机械机构的运动原理和运动方式,理解各种常用的机械结构和作用。</p> <p style="color: red;">考核方式:考试</p>	64
	CAD与CAM	掌握计算机绘图的基本技能;掌握绘制工程图的基本方法和技巧;掌握企业通常使用的机械零件、结构设计软件,能准确快速地绘制出符合工程图标准的图形,达到熟练绘图员的操作技能。为后续专业课学习和专业群岗位需求奠定基础。掌握三维造型软件的基础知识、三维曲面造型与编辑、实体造型等。学会零件建模的计算机辅助设计方法,能绘制中等复杂程度零件的三维造型图,能把理论知识与应用性较强实例有机结合起	<p>主要教学内容:1、简单平面图形绘制;复杂平面图形绘制;2、图形信息查询;3、绘制三视图;绘制正等轴测图;4、绘制零件图;绘制装配图;5、综合强化训练。</p> <p>教学要求:要求使用相应的绘图软件在计算机上实操教学。通过课程学习和训练,能够完成零件三维草图的构建;基本特征的构建;扫描特征的构建;放样特征的构建;曲面特征的构建;装配体的构建;工程图的构建。</p> <p style="color: red;">考核方式:考试</p>	72

		来,培养学生分析和解决问题的能力的方法能力。		
	电工电子技术	了解电工电子技术的基础知识,理解电路分析的知识,掌握常用分立元件和集成元件的原理及使用方法、常用逻辑电路的特性及应用,掌握常用电工工具的使用方法,具备电工电路的识读和绘制,电路与设备的连接、安装、调试能力,具有细心认真的工作素质。	<p>主要教学内容:1、安全用电;电路的基本知识;2、交直流电路的分析方法;3、感应与动态电路;4、半导体的基础知识;常用半导体元件及典型电路;放大电路、整流电路、滤波、稳压电路;5、数制与码制;逻辑门电路与组合逻辑;6、常用集成电路。</p> <p>教学要求:采用理实一体化的教学方式,在实训室实训设备上教学,实训课时约50%。能够进行电工电子电路的分析计算和性能分析。</p> <p>考核方式:考试</p>	72
	液压与气动技术	了解液、气压传动基本理论,流体静压、流体动压理论在液压与气压传动技术中的应用,掌握液气压传动元件的结构和工作原理,掌握阅读一般液、气压系统图及相关的技术文件的步骤与方法,掌握液压和气动回路的功用、组成和应用场合,掌握典型的液气压传动系统工作原理及分析方法,能够根据液压或气压传动系统工作原理图进行系统工作调整、结合电气控制进行简单液压或气压传动回路调试。	<p>主要教学内容:1、液压传动基础及流体静力学、动力学知识;2、液压动力装置;3、液压执行装置;4、液压控制装置与辅助装置;5、液压系统常用基本回路;典型液压系统;6、气压传动基本知识;气压传动基本回路。</p> <p>教学要求:采用理实一体化的教学方式,在实训室实训设备上教学,实训课时约50%。</p> <p>考核方式:考试</p>	72
	传感器技术	了解检测技术相关知识,理解常用传感器的工作原理,掌握传感器信号处理电路的工作原理,掌握常用传感器的使用方法,具备与工业机器人相关的传感器的选型、安装、信号调试能力,具有细心认真的工作素质。	<p>主要教学内容:1、传感器基本概念;2、电阻应变式、电容式、电感式、压电式、热电式、霍尔、光电式、视觉、RFID等常用传感器的工作原理及典型应用。</p> <p>教学要求:采用理实一体化的教学方式,在实训室实训设备上教学,实训课时约50%。</p> <p>考核方式:考试</p>	72
	机械制造技术基础	初步掌握各种成形方法、零件加工工艺和结构工艺性等基本工艺知识,具有选择毛坯、零件加工方法及进行工	<p>主要教学内容:1、机械制造概述,2、材料的性能与选用,3、机床、刀具、夹具,金属切削基本理论,4、机械加工工艺</p>	72

		<p>艺分析的初步能力；了解现代机械制造有关的新材料、新工艺、新技术及其发展趋势；为学习其他相关课程，从事机械设计和制造工作奠定必要基础。</p>	<p>规程，机械装配工艺，先进制造技术。</p> <p>教学要求：采用理实一体化的教学方式，在实训室各种实训设备上教学，实训课时约 50%。在教学中引入“大国制造”、“工匠精神”、“敬业精神”等案例，使学生树立社会主义核心价值观。</p> <p>考核方式：考试</p>	
	汽车构造	<p>通过学习新能源汽车最新结构、原理、组成、检测、故障诊断，使学生具备新能源汽车的结构图的识读、诊断、分析，简易排除的技能与正确操作的能力；对汽车发动机有一定的认知能力，掌握底盘的构造与工作原理、汽车车身各部分的结构与工作原理。对新能源汽车的组成和结构构造有一个初步的认识和了解。</p>	<p>主要教学内容：本课程对传统汽车的结构和构造作一般性的介绍，重点介绍新能源汽车的结构和构造，介绍燃油汽车和新能源汽车的动力系统，传动系统，行驶系统，转向系统，制动系统。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，掌握汽车各系统的构造及工作原理，了解装配技术及一般性的故障诊断方法。</p> <p>考核方式：考试</p>	72
	汽车电气设备	<p>通过学习，使学生掌握汽车电器构造与工作原理</p>	<p>主要教学内容：1、汽车上各种用途的电机的工作原理及驱动控制技术；2、空调、大灯等电器设备。</p> <p>教学要求：采用理实一体化的教学方式，在实训室实训设备上教学，实训课时约50%。通过本课程的学习与实操训练，使学生熟悉基本的电机结构及工作原理，并能对汽车的电气设备性能进行检测。</p> <p>考核方式：考试</p>	72
	汽车电控技术	<p>通过学习电动汽车常用的传感器、电子控制单元(ECU)和执行器的结构原理、控制原理及软件设计等方面的知识。使学生具备电动汽车控制器、传感器、执行器基础知识及相应程序设计能力。掌握新能源汽车的电控技术特点，能正确使用万用表，故障诊断仪，示波器等常用检测和诊断设备的能力、能</p>	<p>主要教学内容：1.发动机微机控制系统故障诊断策略；2.发动机微机控制燃油系统的检修；3.发动机微机控制点火系统的检修；4.发动机微机控制进气系统的检修；5.发动机微机控制排放系统的检修；发动机综合故障诊断；6.自动变速器的基本组成、结构及原理；7.自动变速器装配调整、试验及自动变速器的故障诊断；8、ABS 系统中油压调节器、车</p>	72

		对传感器或相关部件的技术参数及波形信号进行分析能力、能对发动机、电动机、底盘电控系统常见故障进行基本诊断和分析的能力、零部件检测及维修更换等专业能力,具有良好的心理素质和综合职业素质。	<p>辆转速传感器的构造、工作原理、检测部位及方法;9.ABS系统的故障码诊断法、万用表检测诊断法;10.电控悬挂的结构、组成和工作原理;11.电控悬挂检测诊断;12.动力转向系统的结构、组成、工作原理及检测诊断;13.电机及控制方法。</p> <p>教学要求:采用理实一体化的教学方式,在实训室实训设备上教学,实训课时约50%。通过本课程的学习与实操训练,掌握燃油汽车和新能源汽车各种电路控制的构造及工作原理,重点认识燃油汽车和新能源汽车电控系统的区别。</p> <p>考核方式:考试</p>	
	汽车车身	通过本课程的学习,使学生掌握汽车零件冲压工艺及汽车焊接工艺的基本理论和知识,具备工艺规程设计和分析研究加工质量问题的初步能力,为参与汽车制造、使用和维修实践工作打下一定的理论基础,并对国内外汽车先进的制造技术有一定的了解,同时可为后续课程的学习奠定必要的基础。	<p>主要教学内容:1.汽车车身结构与车身材料;2.车身零部件冲压工艺、焊接工艺;3.车身涂装工艺。</p> <p>教学要求:采用理实一体化的教学方式,在实训室实训设备上教学,实训课时约50%。通过本课程的学习与实操训练,掌握汽车车身结构及使用的材料种类,了解汽车的加工工艺及控制方法。</p> <p>考核方式:考试</p>	72
	汽车故障综合诊断	通过学习,使学生具备分析故障、诊断故障和排除故障能力,具有较全面的汽车故障诊断与排除综合素质,为从事汽车机电等工作打下基础。	<p>主要教学内容:介绍汽车性能及其检测方法;汽车典型检测设备的使用;汽车检测线相关知识;汽车检测技术的发展动态;汽车综合故障诊断与排除。</p> <p>教学要求:采用理实一体化的教学方式,在实训场地教学,实训课时约50%。通过本课程的学习与实操训练,掌握汽车汽车故障诊断的方法。</p> <p>考核方式:考试</p>	72
	汽车检测与试验技术	熟悉汽车试验的组织思想、基本原理和基本方法;熟悉各项试验操作的具体过程;掌握试验标准。传感设备;掌握机械量的电测量技术的	<p>主要教学内容:1.新能源汽车试验的基本概念;2.汽车试验设备的使用、传感器使用;3.汽车分类、汽车总体构造等基本情况。</p> <p>教学要求:采用理实一体化的教</p>	72

		基本思想、变换原理和数据 处理理论；掌握和感性了解 典型汽车试验的组织、原理 和大体步骤。	学方式，在实训室实训设备上教 学，实训课时约50%。通过本课 程的学习与实操训练，掌握电动 汽车测试系统的数学转换特性、 硬件的物理变换原理、误差分析 与数据处理、整车性能试验、总 成及零部件试验。 考核方式：考试	
	汽车总装技术	培养学生具备汽车装配工艺 识读及编制能力、具备汽车 质量管理理念，具备生产调 度管理能力，使学生掌握汽 车总成装配与调试、汽车性 能调试检测等专业知识，具 备能使用正确的工具和设备 ，完成汽车总成装配、调 试，汽车发动机动力性能、 制动性能等整车性能的检测 与调试的能力。	主要教学内容 ：1、新能源汽车 总成装配和汽车总装顺序及技 术要领；2、汽车制动系统调整； 3、汽车操纵稳定性的调试；汽 车车速调试；其他整车性能调 试。 教学要求 ：采用理实一体化的教 学方式，实训课时大于50%。通 过本课程的学习与实操训练，使 学生掌握汽车总成装配与调试、 汽车性能调试检测等专业知识， 具备能使用正确的工具和设备， 完成汽车总成装配、调试，汽车 发动机动力性能、制动性能等整 车性能的检测与调试的能力。 考核方式：考试	72
	工程材料及应用	要求学生重点掌握机械工程 材料的基础理论知识和金属 材料热处理的工艺过程；掌 握常见材料的性能和金属的 结构和结晶，了解金属的晶 体结构和合金相图的类型和 应用，熟悉铁碳合金相图， 初步具备合理选材与制定零 件加工热处理工艺路线的能 力。	主要教学内容 ：1. 工程材料特性 和应用；2. 金属材料的分类，特 点和应用；3. 组合材料的制备方 法。 教学要求 ：采用理实一体化的教 学方式，在实训室实训设备上教 学，实训课时约50%。通过本课 程的学习与实操训练，掌握工 程材料的应用和分类，以及组 合材料的使用方法。 考核方式：考查	72
	单片机技术	了解 51 单片机的硬件结构、 指令系统，常用的硬件电路 等知识点。能够利用知识点 来设计单片机系统，实现其 相应的功能。	主要教学内容 ：1、51 单片 机的硬件结构、指令系统、汇编 语言程序设计与各种硬件接口 设计、各种常用的数据运算和处 理程序、接口程序；2、MCS-51 单片机应用系统的设计以及 MCS-51 单片机应用系统设计 中的抗干扰技术以及各种新器 件。	72

			<p>教学要求：采用理实一体化的教学方式，在实训室实训设备上教学，实训课时约 50%。</p> <p>考核方式：考试</p>
--	--	--	--

(三) 实习实训 (含社会实践)

性质	名称	实习/实训目标	实习/实训岗位	实习/实训项目	实习/实训分段时间	实习/实训任务
实习 (含社会实践)	认识实习	1.了解汽车制造流程； 2.了解汽车关键零部件制造流程。	1.汽车制造企业； 2.汽车关键零部件制造企业。	1.汽车生产过程； 2.典型零部件 (发动机) 生产过程	1.第一学期期末 21 周； 2.第二学期期末 21 周	以参观学习为主，在实训教师和企业老师的带领下，参观汽车产品生产线、汽车零件生产工艺、产品组装过程。设备调试和维修技术人员的操作演示，企业文化和职业道德素养的形成。
	岗位实习	1.生产安全教育； 2.参与发动机装配工作，了解发动机结构； 3.参与汽车底盘装配工作，了解底盘结构 4.参与车身及附件装配、电器工作，了解车身、电器结构； 5.参与汽车整车检测检验，了解汽车性能指标及故障现象； 6.顶岗实习：独立完成汽车发动机装配工作，掌握电机、电池结构及原理； 7.顶岗实习：独立完成汽车底盘装配工作，掌握底盘结构及工作原理； 8.顶岗实习：独立完成车身、附件、电器装配工作，掌	1.汽车企业培训中心； 2.汽车动力岗； 3.汽车底盘装配岗； 4.汽车内外饰及电器装配岗，车身成型岗； 5.汽车终检岗及路试岗； 6.汽车动力岗； 7.汽车底盘装配岗； 8.汽车内外饰及电器岗、车身成型岗； 9.汽车终检岗及路试岗； 10.汽车企	1.生产安全知识，企业规章制度； 2.汽车发动机装调； 3.汽车底盘装调； 4.汽车内外饰、电器装配、车身冲压、车身焊接、整车涂装； 5.汽车合格检测、汽车路试、汽车调试返修； 6.汽车发动机装调； 7.汽车底盘装调； 8.汽车内外饰、电器装配、车身冲压、车身焊接、整车涂装；	1.第五学期第 1 周 2.第五学期 2-4 周； 3.第五学期 5-7 周； 4.第五学期 8-10 周； 5.第五学期 11-12 周； 6.第五学期 13-18 周； 7.第五学期 19-26 周； 8.第六学期 1-7 周； 9.第六学期 8-13 周。	实习任务源于专业课程：电工电子技术、液压与气动技术、传感器技术、汽车构造、汽车电气设备、汽车电控技术、汽车车身、汽车检测与试验技术、汽车故障综合诊断、汽车总装技术、新能源汽车技术、工程材料及应用

		握车身、电器结构及原理； 9.顶岗实习：独立完成汽车整车检测检验，学会汽车性能指标的检测方法，熟悉汽车故障现象，掌握汽车故障的解决方法。	业培训中心。	9.汽车合格检测、汽车路试、汽车调试返修。		
	毕业论文	将所学课程知识与实习过程中获得的新技能进行融合，学会总结和持续学习的方法			第六学期 15—18周	完成毕业论文一篇，并且成绩合格以上

七、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动按周分配表

学年	学期	课堂教学	军事理论与训练(含入学教育)	劳动周	复习考试周	专业集中实训	毕业周(含毕业设计、毕业教育等)	认识实习	岗位实习	机动周	总教学周数
一	1	15	2		1			1(假期)		2	20
	2	17		1	1			2(假期)		1	20
二	3	17		1	1					1	20
	4	17		1	1					1	20
三	5	8			1				13(其中3周安排在假期)	1	20
	6	7			1		2		13(其中3周安排在假期)		20
合计		81	2	3	6		2		26(其中6周安排在假期)	6	120

(二) 教学进程总体安排表

序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程学分	考核方式	教学学时分配		开设学期及学时数																		备注														
						其中		第1学年						第2学年						第3学年																				
						合计	理论	实践	一			二			三			四			五			六																
									周学时	周数	期学时	周学时	周数	期学时	周学时	周数	期学时	周学时	周数	期学时	周学时	周数	期学时	周学时	周数		期学时													
1	08000110	思想道德与法治	必修	3	考试	48	32	16	3	16	48																													
2	08000099	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	考试	48	32	16				3	16	48																										
3	08000060	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	考查	48	32	16	3	16	48																													
4	08000028	形势与政策	必修	1	考查	32	32	0	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	10-13周,第4学期登成绩,不计入周课时																			
5	08000033	军事理论和军事技能训练	必修	4	考查	148	36	112	74	2	148																												不计入周学时	
6	08000087	大学生安全教育	必修	1	考查	16	16	0	2	8	16																													
7	08000111	体育与健康 I	必修	1	考查	36	0	36	2	18	36																													
8	08000112	体育与健康 II	必修	1	考查	36	0	36				2	18	36																										
9	08000113	体育与健康 III	必修	1	考查	36	0	36							2	18	36																							
10	08000089	大学生心理健康教育	必修	2	考查	32	16	16				2	16	32																										

公共基础课

11	08000116	大学生职业发展与就业指导	必修	2	考查	36	28	8							2	18	36																								
12	08000004	贵州省情	必修	1	考查	16	8	8							2	8	16																						1-8周		
13	08000043	生态文明教育	必修	1	考查	16	8	8							2	8	16																							9-16周	
14	08000034	劳动教育理论课	必修	1	考查	16	8	8	2	8	16																														
15	08000088	信息技术	选修	3	考试	48	8	40	3	16	48																											一学期：大数据，机电，城建，商务，艺术；二学期：医护，旅航，体育			
16	08000042	中华优秀传统文化	必修	1	考查	16	16	0							2	8	16																						单周		
17	08000019	大学语文	必修	3	考试	48	48	0	3	16	48																														
18	08000114	高职英语 I	必修	4	考试	64	64	0	4	16	64																														
19	08000115	高职英语 II	必修	4	考试	64	64	0				4	16	6	4																										
20	08000105	高等数学	选修	4	考试	64	64	0				4	16	6	4																										
21	08000117	创新创业教育	选修	2	考查	32	16	16				2	16	3	2																										
22	08000107	健康教育	选修	1	考查	16	16	0									2	8	1	6																				双周	
23	08000118	四史	选修	0.5	考查	8	8	0									2	4	8																					1-4周	

	24	08000108	美育	选修	0.5	考查	8	8	0								2	4	8						5-8周			
	小计				48		932	560	372	22		480	17		284	7		128	4		40							
									22			17			7			2										
专业(技能)课程	1	04120002	机械制图●	必修	4	考试	64	18	46	4	16	64																
	2	04120001	机械设计基础●	必修	4	考试	64	46	18	4	16	64																
	3	04120015	机械制造基础●	必修	4	考试	72	36	36				4	18	72													
	4	04120005	CAD与CAM●	必修	4	考试	72	0	72				4	18	72													
	5	04580008	电工电子技术●	必修	4	考试	72	40	32				4	18	72													
	6	04120003	液压与气动技术●	必修	4	考试	72	40	32							4	18	72										
	7	04140008	传感器技术●	必修	4	考试	72	40	32							4	18	72										
	8	04120006	单片机技术●	必修	4	考试	72	16	56							4	18	72										
	9	04120007	汽车构造★	必修	4	考试	72	36	36									4	18	72								
	10	04120008	汽车电气设备★	必修	4	考试	72	36	36							4	18	72										
	11	04120009	汽车电控技术★	必修	4	考试	72	36	36									4	18	72								
	12	04120010	汽车车身★	必修	4	考试	72	36	36									4	18	72								
	13	4120013	汽车总装技术★	必修	4	考试	72	36	36									4	18	72								
	14	04120011	汽车检测与试验技术★	必修	4	考试	72	36	36									4	18	72								
	15	04770010	汽车故障综合诊断★	必修	4	考试	72	36	36									4	18	72								
	16	4520024	新能源汽车技术★	必修	4	考试	72	36	36									4	18	72								
	17	04120004	工程材料及应用◎	选修	4	考查	72	36	36														8	9	72			汽车制
	18		汽车装配与调试技术◎	选修	4	考查	72	36	36														8	9	72			造方向

19	04120016	汽车生产现场管理 [◎]	选修	2	考查	36	18	18										2	18	36						
20		汽车维修与保养 [◎]	选修	4	考查	72	36	36										8	9	72						
21		汽车营销 [◎]	选修	4	考查	72	36	36										8	9	72						
22		二手车评估 [◎]	选修	2	考查	36	18	18										2	18	36						
		认识实习	必修	1	考查	18	0	18				1	2	18												第一二学期假期，不计入周学时
		劳动教育	必修	2	考查							1					1									不计入周学时
		职业素质	必修	2																						
		岗位实习	必修	26	考查	468	0	468													13	234		13	234	第五学期11-26周；第六学期1-10周
		技能提升综合实训	选修	1	考试	18	0	18															4	4	18	第六学期11-14周
		毕业论文	必修	1	考查	18	0	18															4	4	18	第六学期15-18周
小计					107		1838	614	1224	8		128	12	234	20		360	24		432	18		414	8		270
合计					155		2770	1174	1596	30		608	29	518	27		488	26		472	18		414	8		270

注：1.专业核心课6—8门，用★标注；●专业群底层共享课程，◎专业群中层渗透课程，○专业群高层互选课程。（红色部分可根据专业特点调整，需报备教务处）

2.劳动教育和职业素质为学生素质教育模块，单列为实践课考查，不占用日常上课时间，不计算总学时和周学时。

(三) 校企/行业开设课程

序号	课程名称	课程学分	校企/行业合作 授课单位	备注
1	机械制造基础	4	贵州纽迈数控科技有限公司	
2	液压与气动技术	4	贵州纽迈数控科技有限公司	
3	汽车构造	4	贵州煜宏达科技有限公司	
4	汽车电气设备	4	贵州煜宏达科技有限公司	
5	汽车电控技术	4	贵州煜宏达科技有限公司	
6	汽车车身	4	贵州煜宏达科技有限公司	
7	新能源汽车技术	4	贵州煜宏达科技有限公司	
8	汽车检测与试验技术	4	贵州煜宏达科技有限公司	
9	汽车故障综合诊断	4	贵州煜宏达科技有限公司	
10	汽车总装技术	4	贵州煜宏达科技有限公司	
11	工程材料及应用	4	贵州煜宏达科技有限公司	
12	智能网联汽车技术	4	贵州煜宏达科技有限公司	
13	汽车生产现场管理	4	贵州煜宏达科技有限公司	
14	增材制造技术	2	贵州纽迈数控科技有限公司	
15	现代企业车间管理	4	贵州纽迈数控科技有限公司	
学分合计	58			

(四) 总学分(三年)合计

三年合计	第一学年		第二学年		第三学年		备注
	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
理论课学分	19	16	13.5	15	4	0	
实践课学分	12	12	13.5	15	20	13	
总学分	31	28	27	30	24	15	共计 155

总说明：①每学期共 20 教学活动周，三个学年共 120 教学活动周；②实践环节包括：入学教育、认识实习、专业（岗位）实习、长时段实习、毕业实习等，不包括实验课程的实验、实训教学。

(五) 教学学时分配表

序号	课程类别	门数	学时表			占总学时 百分比
			理论	实践	合计	
1	公共基础课	22	574	358	932	34%
2	专业(技能)课	18	614	1224	1838	66%
理论环节总学时数			1174	\	1174	43%
实践环节总学时数			\	1596	1596	57%
选修课总学时数			250	214	464	17%
教学总学时			2770			

八、实施保障

加强校企合作，以“学徒制、订单班、中高协同、分类培养”为实施路径，打造“六双”人才培养模式，加强汽车制造与试验技术专业校企合作、产教融合人才培养模式，培养适应职业和企业

发展的专门人才，实现学校和企业的共赢局面。企业市场需求是职业院校确定人才培养目标的根本依据，加强企业调研力度，鼓励教师积极参加企业实践，加强教师队伍实践学习是培养汽车制造与试验技术人才的行之有效的方法，是制定本人才培养方案的重要依据。成立专业建设委员会，由行业企业专家、学科带头人、骨干教师，企业大师组成，共同修订适应市场需求、具有职业发展提升的人才培养方案。

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业师资需一支高水平结构化的教学创新团队。其中教授 1 人，副教授 5 人，讲师 4 人。专业教师中“双师型教师”，占比需大于 50%，引进企业兼职教师，比例大于专业教师人数的 20%，专业带头人 2 人，需具有企业工作经历。

2.专业带头人

专业带头人 2 人，校内外各一人，具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

专任教师需具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机械电子工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的汽车维修技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

4.兼职教师

兼职教师主要从长城汽车、贵州煜宏达、贵州数控纽迈等本专业相关的行业企业聘任，兼职教师需经过严格政治审查，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的汽车专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

现有教学区教室均配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入，2022 年 10 月已开通校园 WiFi 环境，各电脑均安装 360 安全软件，并由学校信息技术处负责对电脑、多媒体、网络进行维护和监督管理，网络安全防护措施到位，满足开展多媒体教学。各楼道应急照明、消防装置状态良好，紧急逃生通道标识清晰完整，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训室基本要求

已建成校内实训室 10 个，能够满足实训教学基本要求：

（1）钳工实训室：配备钳工工作台、台虎钳、台钻、画线平板、画线方箱，配套辅具、工具、量具等，钳工工作台、台虎钳保证上课学生每人 1 套。

（2）电工电子实训室：配备电工综合实验装置、电子综合实验装置、万用表、交流毫伏表、函数信号发生器、双踪示波器、直流稳压电源等，电工综合实验装置、电子综合实验装置保证上课学

生每 2-5 人 1 套。

(3) 机械制图实训室：配备绘图工具、测绘模型及工具等，计算机保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统、主流 CAD 软件要与计算机匹配。

(4) 机械加工实训室：配备卧式车床、立式升降台铣床、卧式万能升降台铣床、万能外圆磨床、平面磨床、数控车床、数控铣床、分度头、平口钳、砂轮机，配套辅具、工具、量具等，机床保证上课学生每 2-5 人 1 台。

(5) 液压与气压传动实训室：配备液压实验实训平台、气动实验实训平台等，实验实训台保证上课学生每 2-5 人 1 台。

(6) 机电控制技术实训室：配备机电控制实训装置、通用 PLC 与人机界面实验装置、现场总线过程控制实验装置、工业以太网实验平台、计算机及相关编程软件、数字万用表、压线钳、剥线钳及电烙铁等，保证上课学生每 2-5 人 1 套。

(7) 电机拖动与运动控制实训室：配备变频调速技术实验装置、直流调速技术实验装置、步进电动机驱动实训装置、交流伺服电动机驱动实训装置、电动机、电工工具及常用拆装工具、计算机及相关软件等，保证上课学生每 2-5 人 1 套。

(8) 生产线及工业机器人实训室：配备工业机器人 3 台套以上，配备自动生产线，配备机器人编程仿真软件、计算机等，计算机保证上课学生每 2-5 人 1 台。

(9) 机电故障诊断与维修实训室：配备典型机床设备、通用拆装工具、测量工具与仪表等，典型机床设备保证上课学生每 2-5 人 1 套。

(10) 加工中心实训室：配备自动生产线实训平台 2 套、加工中心智能制造单元实训平台 1 套、相关测量工具、测量仪表及拆装工具等。

校内实训室

实训室名称	软件/设备名称	对应课程	面积 (m ²)	工位数
钳工实训室	配备钳工工作台、台虎钳，工具、量具等	机械设计基础、机械制造技术	100	50
电工电子实验室	配备电子、电器、电工设备	电工电子技术、单片机技术、C 语言程序设计	50	50
机械制图实训室	机械制图桌、椅、工具	机械制图、CAD 与 CAM	150	50
机械加工实训室	数控车床、加工中心、数控铣床、	机械制造技术、机电设备故障诊断与维修	150	25
液压与气压传动实验室	配备透明液压、气压实训装置	液压与气动技术、PLC 控制技术与应用	50	50
机电控制技术实训室	数控编程器、PLC 控制器、变频控制器、电机、伺服电机	PLC 控制技术与应用、电机与电气控制技术、变频器与伺服控制	50	50
电机拖动与运动控制实训室	配备机械基础零件模型，PLC 控制模块，图形绘制设备等	机械设计基础、CAD/CAM，PLC 控制技术与应用、电机与电气控制技术、自动化生产线运行与维护	150	50
生产线及工业	工业机器人、轨道、MES 系统、工业机	工业机器人技术、数控	25	20

机器人实训室	机器人示教与编程	技术、PLC 控制技术与应用		
传感器实验室	配备温度、位置传感器装置	传感器技术、C 语言程序设计、电子产品设计与制作	25	50
加工中心实训室	加工中心、MES 系统、影像检测仪	数控技术、自动化生产线集成与应用	20	20

校外实训基地

基地名称	依托单位	实训项目
整车生产实训基地	贵州吉利汽车制造有限公司	整车生产流程实训
整车性能检测实训基地	长城汽车股份有限公司	整车性能检测实训
电控实训基地	贵阳永青仪电科技有限公司	控制系统实训
智能制造实训	贵州纽迈数控技术有限公司	数控加工、3D 打印
机械生产工艺实训基地	贵州宝能汽车有限公司	生产工艺编制、生产车间管理

3、信息化教学方面的基本要求

教师具备是使用信息化教学能力，能使用“学习通”、腾讯会议、钉钉等软件进行辅助教学。具有精品在线课程使用权限，利用信息化、数字化手段提高教学质量。

（三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

1.教材选用基本要求

教材选用严格按照专业任课教师选出教材书目 - 教研室论证 - 教学副院长组织开展党政联席会议论证 - 提交教务处 - 教务处组织开展学术委员会审议 - 在党委会上进行公示的规范流程，按照国家规定选用、“十三五”规划教材、“十四五”规划教材、教育部推荐教材、行业推荐教材等国家优质教材，以达到有效、精准培养人才的目标。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：新能源汽车技术、企业生产管理、汽车构造、汽车使用与保养、汽车制造工艺、汽车试验法规等。

3.数字教学资源配置基本要求

学院配备关于汽车检测维修的数字化教学资源库。根据购买及教师收集，建设汽车数字化教学资源库，涵盖典型故障案例、数字课程标准、教学视频、汽车零部件产品图纸、优质教师授课视频、VR 虚拟仿真软件及设施等，学院自行录播教学视频，积累数字化教学资源。数字化教学资源库向学

生开放，将资料通过学习通、超星、QQ 群等形式进行共享，提高学生自主学习的积极性。

(四) 教学方法

1.实施“双教师”协同教学。依托“108 工单”项目化实训教材，实施“线上线下相结合”、“校内校外相结合”、“本地异地相联动”的现代学徒制教学模式。例如，提前一天通过线上发布教学内容，学生根据线上发布内容，提前准备，通过线上查阅相关资料，为顺利开展教学提供条件保证。上课过程中，学校教师引导学生分析故障原因及机理，在学生理解原理后，再由企业技师指导学生按照企业实际操作标准进行作业。教学过程中引入企业文化和“6S”标准，学生着工装，教师着工装，列队喊口号。基地内，企业精心打造汽车文化墙，融入现代元素，增加基地科技感。结合企业安全和专业特点，建设滚动播放显示屏，不间断播放安全内容和汽车文化。很好地把工程文化和工程伦理融入教学过程，在强化学生技能培养的同时增强了学生的社会责任感、职业荣誉感和树立职业安全意识，最终实现人的发展。

2.实施分类分组教学。通过技能大赛的促进作用，培养优质学生，将参赛学生作为课程课代表，对基础薄弱学生进行辅助教学，形成互帮互助的学习氛围，整体提升教学质量。通过学情分析，将学生进行分组训练，制定适合每组的教学内容和实训项目，使其达到专业技能的基本要求。

3.实施“岗课赛证”融通教学。实施岗位工作任务化、工作任务课程化、赛教融合一体化、证书验收达标化“四化”协同培养。通过专业建设指导委员会将岗位工作领域、工作任务、职业能力转换成可教、可学的具体教学任务、项目等，建立项目库，实现岗课一体；以典型工作岗位内容确定课程内容，课程设置内容必须聚焦岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法；成立“智能制造兴趣班”，通过指导教师培训学生参与技能大赛、创新设计生产等提升学生的自主学习能力及技术能力，达到以赛促学的目的，教师指导方法与教学方法进行互通，达到以赛促教的目的；推行“1+X”证书制度，将证书考核内容融入课程标准，服务学生考取电工证、汽车维修职业证，汽车运用与维修职业技能等级证书。

4.思政元素与专业课程深度融合。教师根据教学资源库提取职业精神、竞赛精神、劳动精神、节能减排、绿色环保、社会责任等思政内容，依据专业课程体系将育人资源与课程匹配，实现课程思政元素与专业知识技能的系统化融合；课堂中通过社会热点、经典故事、个人经历等传递思政元素，将专业知识与课程思政无缝融合，达到课程思政不乏味、不机械，提升学生的职业素养树立正确的人生观、价值观、世界观。

(五) 学习评价

教学评价包括过程性评价、结果性评价、增值性评价。

1. 过程性评价

注重过程性评价，主要评价学生出勤率、课堂作业完成情况、课后作业质量等，提高学生对技能掌握的能力，占总评价 50%。

2. 结果性评价

结果性评价主要评价学生对知识、技能的总体掌握情况，主要以期末大作业、期末技能测试等为主，占总评的 50%

3. 增值性评价

对过程性评价的补充，参加技能大赛，贵州省职业院校师生技能大赛、金砖国家职业技能大赛等，获一等奖加 10 分，二等奖加 5 分，三等奖加二分，参加社团活动如荧光公益等，

每次加 1 分。学生成绩如已满分时，在二级学院内给予公开表扬。

具体学习评价办法如下：

制定《智能制造（汽车）产教融合实训基地考核评价制度》，落实中共中央国务院 2020 年印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》中关于健全职业学校产教融合、校企合作的总体要求，构建包含涉及组织保障、课程和教学、毕业生评价、行业协调指导、教师发展、基地建设、职业培训等内容的考核评价体系，实行企业、教师、学生、社会组织和第三方评价机构组成的多主体评价机制。

以实现学生职业能力培养，立足职业岗位，通过学生评价、教师定性评价高度结合。学生评价机制，从单一的课程考核评价，拓展至以技能大赛获奖、双创比赛获奖、1+X 证书获取等为增值性评价。学院根据学生在完成课程任务中体现出的职业道德、职业态度、职业修养进行定性评价。

以教师为服务主体，整合优质教学资源，以提升学生技能水平为中心，制定对学生思想素质、技术技能水平、创新能力水平为主要考核内容的评价制度。根据学生出勤、平时作业、实训操作教师进行多维考核，在每次课结束后学生自评、小组互评，教师、企业师傅进行最终点评，并将三方成绩记录在案，作为期末总评依据。成绩评价公式按照课程标准制定的要求进行。

（六）质量管理

1.成立专业建设委员会。成员由企业技术专家、能工巧匠、学校专业带头人、骨干教师等组成，研制专业教学标准；建立健全以专业教学标准为核心，涵盖课程标准、学徒考核评价标准、校企双导师标准等的标准体系，结合专业教学内容，持续开发“108 工单制活页教材”。

2.学构建学徒制评价与监管体系。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，学院定期对中高贯通专业生源情况进行分析，记录其在校学业水平，跟踪毕业就业及职业发展等情况，并进行统计分析，考核人才培养质量和培养目标达成的指标。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进课程设置、教学标准、教学方法，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

须同时满足基本要求和技能要求。

（一）基本要求

序号	毕业要求的几项指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学院规定的及格等级。
2		本专业学生必须修满 153 学分，方准予毕业。其中必修课学分必须全部获取，其中公共课选修课学生毕业时至少应修满 8 个学分，专业选修课毕业时至少应修满 8 个学分，职业素质学分应修满 2 学分。

(二) 技能要求

表 9-1 汽车制造与试验技术专业毕业生能力要求指标点

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求点
1	思想道德素养要求	1-1 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感和民族大团结意识。
		1-2 贯彻党的实践方针、遵纪守法、崇尚宪法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
		1-3 具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。
		1-4 具有良好的跨文化交际能力，基本掌握中西方文化和思维方式的差异和文化背景，继承和发扬中华民族优良传统，弘扬中国精神。
2	团队协作能力要求	2-1 培养学生积极参与志愿服务的良好素质，在日常生活中能发挥“互相帮助，助人自助，无私奉献，不求回报”的志愿精神
		2-2 培养学生在工作当中沟通交流的能力，能够就复杂专业性问题与业界同行进行有效沟通与交流
		2-3 培养学生在日常工作当中沟通组织能力和团队合作的能力，能够在多专业背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
3	汽车技术专业基础知识	3-1 掌握马克思主义的思维方法和研究方法；
		3-2 能够运用新能源汽车技术专业基本概念分析法律领域中的基本原理；
		3-3 掌握新能源汽车技术专业学科的思维方法和研究方法；
4	识读技术资料的能力要求	4-1 本专业学生通过专业课程的学习，能够正确识读相关领域的文件；
		4-2 培养学生运用技术性语言进行交流的能力，能够主动研究某一未知领域。
5	熟练使用软件的要求	5-1 会操作计算机，熟练掌握 WORD、EXCEL 等办公软件，熟练使用 AUTO-CAD 二维软件进行图形绘制等；
		5-2 能够利用具有新媒体、大数据、可视化、协同化等功能的新技术、新工具开展研究和实务工作。
6	掌握汽车零件制造、检测能力要求	6-1 能够培养自主学习能力，提出问题的能力，从而培养自主制造、检测的能力。
7	发现问题及解决问题的能力	7-1 能够将党的纲领、路线、方针、政策变成大学生的内在意志和自觉性的行动，要用马克思主义中国化的最新成果武装大学生，培养大学生正确认识我国国情，正确判断和分析我国经济、政治和社会发展现实问题，提高明辨是非的能力。
		7-2 掌握贵州省情，激发热爱贵州、建设贵州的激情，并能理论联系实际，解决现实中的问题能力。
		7-3 培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对一些重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。
8	创新能力	8-1 传授手艺的同时，也传递了耐心、专注、坚持的精神，这是一切手工艺人所必须具备的特质，培养学生的工匠精神。
		8-2 培养学生能够将道德的相关理论内化为自觉的意识、自身的习惯、自主的要求，提升职业实践中德行规范意识和能力。能够在熟悉职业素质、职业理想及选择、职业法规等内容和要求的基础上，培养成功就业和自主创业意识和能力。

注：1.毕业生能力要求是对学生毕业时应该掌握的知识、能力和素质的具体描述。2.毕业生能力要求支撑培养目标的达成。3.指标点可测、可评价。

表 9-2 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵

课程类别	课程名称	汽车制造与试验技术专业 2022 年毕业生能力要求指标点																							
		1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
公共基础课	思想道德与法治	●	●																						
	习近平新时代中国特色社会主义思想	●																		●					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●																		●					
	形势与政策																			●	●				
	军事理论和军事技能训练	●																		●					
	大学生安全教育		●	●																					
	体育与健康 I			●				●																	
	体育与健康 II			●				●																	
	体育与健康 III			●				●																	
	大学生心理健康教育		●	●																					
	大学生职业发展与就业指导							●																●	
	贵州省情	●																				●			
	生态文明教育	●																				●			

	劳动教育		●																			●	
	信息技术															●	●						
	中华优秀传统文化			●	●																		
	大学语文			●	●																		
	高职英语 I						●	●															
	高职英语 II		●		●																		
	高等数学										●	●											
	创新创业教育																					●	●
	健康教育		●	●																			
	四史	●	●																				
	美育			●	●																		
专业 (技 能) 课程	机械制图●															●						●	
	机械设计基础●															●							●
	机械制造基础●																						●
	CAD与CAM●																●					●	

电工电子技术●												●			●							●	
液压与气动技术●							●		●						●								
传感器技术●							●					●											
单片机技术●						●							●										●
汽车构造★							●				●												
汽车电气设备★						●		●															
汽车电控技术★											●								●				
汽车车身★															●								
动力电池管理及维护★																						●	
汽车检测与试验技术★							●								●								
汽车故障综合诊断★									●								●						
汽车总装技术★									●				●										
工程材料及应用◎										●						●							
汽车装配与调试技术◎		●														●				●			

汽车生产现场管理®																		●			●			
汽车维护与保养®										●						●	●							
汽车营销®									●										●					
二手车评估®						●									●									

十、其它说明（含附件）

（一）编制依据

- 1.《中华人民共和国职业教育法》
- 2.国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）
- 3.教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）
- 4.关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）
- 5.中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021）
- 6.教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见（教职成〔2019〕5号）
- 7.国家职业资格目录（2021版）
- 8.中华人民共和国职业分类大典（2022版）
- 9.职业教育专业目录（http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/）
- 10.高等职业学校《汽车制造与试验技术》专业教学标准（同上）
- 11.职业院校《汽车制造与试验技术》专业实训教学条件建设标准（同上）
- 13.职业学校《汽车制造与试验技术》专业（类）岗位实习标准（同上）
- 14.职业教育专业简介（2022年修订）（同上）
- 15.教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）
- 16.省人民政府办公厅关于支持现代职业教育发展的意见（黔府办发〔2013〕48号）
- 17.教育部 中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知（教体艺〔2019〕1号）
- 18.中宣部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6号）
- 19.教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见（教社科〔2018〕1号）
- 20.中共贵州省委 贵州省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见（黔党发〔2012〕15号）
- 21.贵州省教育厅关于在全省各级各类学校开设“生态文明教育”地方课程的通知（黔教民函〔2019〕521号）
- 22.教育部办公厅关于印发《〈体育与健康〉教学改革指导纲要（试行）》的通知（教体艺厅函〔2021〕28号）
- 23.教育部关于印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的通知（教社科〔2014〕3号）
- 24.教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（教材〔2020〕4号）
- 25.教育部关于印发《大中小学国家安全教育指导纲要》的通知（教材〔2020〕5号）
- 26.教育部关于印发《普通高等学校健康教育指导纲要》的通知（教体艺〔2017〕5号）
- 27.中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知（教党〔2018〕41号）
- 28.教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知（教高厅〔2007〕7号）
- 29.国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（2015年）
- 30.高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）
- 31.高等学校大学语文教学改革研讨会纪要（教高司函〔2007〕38号）

32.中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（2020）

33.教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见（教体艺〔2019〕2号）

34.高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）

35.教育部办公厅关于在思政课中加强以党史学习教育为重点的“四史”教育的通知（教社科厅函〔2021〕8号）

36.国务院关于印发全民健身计划（2021—2025年）的通知（国发〔2021〕11号）

37.教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知（教职成〔2021〕3号）

38.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）

39.教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见（教师〔2020〕10号）

40.互联网+大学生创新创业大赛赛项规程

41.《智能制造(汽车)专业群——贵州省汽车人才的需求调研报告》

42.《贵州城市职业学院2022版汽车制造与试验技术专业人才培养方案》

（二）主要完成人

执笔：罗美 电话：19802063712

审核：杨广林 电话：15985145851