



贵州城市职业学院

GUIZHOU CITY VOCATIONAL COLLEGE

2023年

高等职业教育质量年度报告



贵州城市职业学院

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 贵州城市职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月9日

前言

根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善《贵州城市职业学院职业教育年报编制制度》，是全面推进学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成效并接受社会监督的重要举措。

新国发2号文件支持贵州在新时代西部大开发上闯新路，在乡村振兴上开新局，在实施数字经济战略上抢新机，在生态文明建设上出新绩，努力开创百姓富，生态美的多彩贵州新未来，在全面建设社会主义现代化国家新征程中贡献更大力量。2022年，学校紧紧围绕“四新”主攻“四化”主战略、“四区一高地”主定位和“强省会”规划，统揽学校各项事业高质量发展，在教育教学，人才培养、师资队伍建设、科研与社会服务，实习实训平台建设等方面取得较好成绩，为努力建设高质量、有特色的民办高职本科学校奠定了良好的基础。

学校成立专门年报编制工作组，以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据，结合学校职能部门统计数据 and 第三方评价数据，展开数据分析，形成《贵州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战、教育质量年度报告指标（2023）附表共八个部分。

目 录

前 言	I
1 学校概况	8
1.1 发展概况	8
1.2 基本办学条件	12
2 学生发展质量	13
2.1 党建引领	13
2.2 立德树人	19
2.3 在校体验	23
2.4 就业质量	31
2.5 创新创业	34
2.6 技能大赛	38
3 教育教学质量	42
3.1 专业（群）建设质量	42
3.2 课程建设质量	49
3.3 教学方法改革	52
3.4 教材建设质量	53
3.5 数字化教学资源建设	55
3.6 师资队伍建设	59
3.7 校企双元育人	63
4 国际合作质量	67
4.1 联合培养师资	67
5 服务贡献质量	69
5.1 服务行业企业	69
5.2 服务地方发展	71
5.3 服务乡村振兴	74
5.4 服务地方社区	77
5.5 具有地域性特色的服务	78
5.6 具有本校特色的服务	80
6 政策落实质量	83
6.1 国家政策落实	83
6.2 地方政策落实	87
6.3 学校治理	90
6.4 质量保障体系建设	91
6.5 经费投入	92
7 挑战与举措	94
7.1 面临挑战	94
7.2 应对措施	94

8 六大附表	96
表 1 计分卡	96
表 2 满意度调查表	97
表 3 教学资源表	98
表 4 国际影响表	99
表 5 服务贡献表	100
表 6 落实政策表	101

案例目录

案例 1 打造“四找五度”样板支部.....	14
案例 2 助力核酸检测 彰显青春力量.....	17
案例 3 推进阵地建设 打通育人最后一公里.....	20
案例 4 劳动育人励心智 实践创新出真知.....	21
案例 5 凝聚青年力量 助力青年成才.....	24
案例 6 防疫筑心 城院我行.....	29
案例 7 以赛促教 以赛促学 再创佳绩.....	36
案例 8 牢记“技能强国” 弘扬“工匠精神”.....	40
案例 9 坚持“五合并举” 构建一流专业群.....	43
案例 10 传承工匠精神+108 项工单教学法.....	47
案例 11 校企融合促发展 双元育人谱新篇.....	63
案例 12 院校、企业、研究院 助力乡村振兴.....	75
案例 13 古法造纸传承研究 助推乡村振兴发展.....	79
案例 14 倾情服务社会 共建劳动文化.....	80

表目录

表 1-1 贵州城市职业学院 2022 年大赛获奖统计表	9
表 1-2 2022 年贵州城市职业学院办学条件重点监测指标情况	12
表 2-1 贵州城市职业学院学生社团基本情况	24
表 2-2 2020-2022 年新生入校开展心理健康普查情况	29
表 2-3 贵州城市职业学院 2022 届毕业生就业分布情况	33
表 3-1 贵州城市职业学院十四五期间拟建专业群汇总表	42
表 3-2 学校 2021-2022 学年专业设置及在校生基本分布情况表	45
表 3-3 学校 2020-2022 年成人专科教育招生情况表	65
表 5-1 2022 年非学历继续教育培训一览表	71
表 5-2 贵州城市职业学院 2022 年度专利授权统计表	73
表 5-3 贵州城市职业学院教师科研成果奖	74
表 5-4 贵州城市职业学院 2022 年科研项目立项统计表	74
表 6-1 2021-2022 年学年度各类奖助学金数据表	87
表 6-2 2021 年度财政专项经费收支明细表	93

图目录

图 2-1 城建学院党总支召开疫情防控工作总结会	15
图 2-2 贵州城市职业学院近三年发展党员人数	17
图 2-3 医护学院学生请战书	18
图 2-4 医护学院学生支援核酸检测现场图片	19
图 2-5 贵州城市职业学院入党积极分子培训班留影	21
图 2-6 学生讲劳模故事现场照片	22
图 2-7 学生劳动手工作品	23
图 2-8 荧光公益开展 2022 年“6.26 国际禁毒日”禁毒宣传文艺汇演活动	25
图 2-9 荧光公益成员到“七一勋章”获得者黄大发同志家乡学习“大发渠”精神	26
图 2-10 学校“爱心团队”赶赴黔西市金碧镇瓦厂小学进行捐赠活动	27
图 2-11 西部计划体检	28
图 2-12 学校心理育人活动现场	30
图 2-13 近四年毕业生毕业去向落实率	32
图 2-14 2022 届毕业生就业满意度调查	33
图 2-15 用人单位对学校毕业生满意度	34
图 2-16 2022 届毕业生就业去向	34
图 2-17 第七届、第八届互联网+创新创业大赛参赛情况	36
图 2-18 第八届“互联网+”创新创业大赛校赛现场图片（1）	37
图 2-19 第八届“互联网+”创新创业大赛校赛现场图片（2）	37
图 2-20 中国-东盟职业院校技能大赛 3D 打印创新创意设计大赛获奖证书	38
图 2-21 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛获奖证书（1）	39
图 2-22 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛获奖证书（2）	39
图 2-23 第二十四届中国机器人及人工智能大赛指导现场	40
图 2-24 第二十四届中国机器人及人工智能大赛获奖证书	41
图 3-1 工商企业管理专业群人才培养模式图	44
图 3-2 省级骨干特色专业群工商企业管理专业群建设第三次推进会	45
图 3-3 省教育厅邹联克厅长视察汽车科技馆	48
图 3-4 汽车制造与试验技术专业接受省级高职示范性人才培养方案现场评审	49
图 3-5 课程类型及比例图	50
图 3-6 同学们在劳动馆认真听思政课	51
图 3-7 实施“传承詹天佑精神+108 项工单教学法”实践教学现场	53
图 3-8 校企共同开发活页式教材（1-3 册）	54
图 3-9 校企共同开发活页式教材（4-6 册）	55
图 3-10 学校监控中心	57
图 3-11 数据中心机房	58
图 3-12 贵州师范大学教师工作处处长张葳为学校教师开展师德师风专题学习	

培训	60
图 3-13 学校党委副书记付盛忠为全体教师开展师德师风专题学习培训	60
图 3-14 2021-2022 学年师资类别比例	62
图 3-15 2021-2022 学年专任教师职称结构	62
图 3-16 近三年专任教师硕士以上学位比例	63
图 3-17 省教育厅杨天仪副厅长视察学校校企共建的汽车科技馆	64
图 4-1 学校被授予“职教联盟云学院教师线上继续教育基地”称号	68
图 5-1 贵州城市职业学院 2022 届毕业生就业去向	70
图 5-2 贵州城市职业学院近三年科研成果统计	73
图 5-3 乡村振兴战略合作签约仪式现场照片	76
图 5-4 乡村振兴战略合作签约合影	77
图 5-5 务川县新场村造纸塘仡佬族古法造纸工艺调查（1）	79
图 5-6 务川县新场村造纸塘仡佬族古法造纸工艺调查（2）	80
图 5-7 学生参观劳动智慧实践中心	82
图 6-1 签约仪式现场	84
图 6-2 双方领导签约合照	84
图 6-3 学校领导深入农村家庭走访	86
图 6-4 学校领导与受访家庭深入交谈	86
图 6-5 贵州城市职业学院 2021、2022 年征兵入伍情况	88
图 6-6 刘杰书记一行参观考察企业	89
图 6-7 许厚强校长一行参观考察企业	90
图 6-8 贵州城市职业学院组织机构图	91

1 学校概况

1.1 发展概况

学校坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足于职业教育产教深度融合的办学特色、促进就业的办学方向，围绕“立足贵阳贵安、服务贵州、面向全国、走向世界”的发展战略，坚持“产教融合、校企合作、多元办学、特色引领、内涵发展”的办学理念，以教学工作为中心，以专业建设为支撑，大力加强师资队伍建设和课程建设，加强专业内涵建设，优化资源配置，着力规模结构，强化特色和创新，努力打造高质量有特色的国内知名、省内领先民办高职强校。

2022 年学校各项事业取得了长足的发展。学校师生组队参赛的各项竞赛中喜报频传，在贵州省职业院校技能大赛中获二等奖 1 项、三等奖 9 项；第二届普通高等学校艺术教育音乐美术教师优质课获二等奖 2 项；中国-东盟职业院校技能大赛“3D 打印创新创意设计”赛项中“虹日”作品获省级一等奖 1 项、三等奖 1 项，学校获优秀组织奖；第 24 届中国机器人及人工智能大赛获国家级一等奖 1 项、三等奖 2 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 3 项；第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛获国赛二等奖 1 项、国赛三等奖 1 项、省赛二等奖 2 项；第八届“互联网+”大赛获省级银奖 5 项、铜奖 9 项；第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛获省级一等奖 1 项、省级二等奖 3 项、省级三等奖 1 项、优秀奖 3 项；贵州省高校 BIM 毕业设计创新大赛获二等奖 2 项；第十四届全国大学生广告

艺术大赛贵州省赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；中国教育电视台·外研杯职场英语挑战赛（贵州赛区）获二等奖 1 项、三等奖 3 项；贵州省第五届学生运动会获省级一等奖 1（第一名）项、省级二等奖 2 项、省级三等奖 6 项；第六届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛获高职组二等奖 1 项、中职组二等奖 1 项、三等奖 1 项等。本年度共获国家级和省级奖项共计 76 项。

表 1-1 贵州城市职业学院 2022 年大赛获奖统计表

序号	竞赛名称	竞赛项目	获奖情况
1	贵州省职业院校技能大赛	工程测量	三等奖
		建筑工程识图	三等奖
		花艺	三等奖
		建筑工程识图	三等奖
		创新创业	三等奖
		货运代理	三等奖
		护理技能（教师组）	二等奖
		健康与社会照护	三等奖
		工业机器人技术应用	三等奖
		工业设计技术（教师组）	三等奖
2	第二届普通高等学校艺术教育音乐美术教师优质课	贵州省教育厅优质课展示活动比赛	二等奖
		贵州省教育厅优质课展示活动比赛	二等奖
3	2022 中国-东盟职业院校技能大赛	3D 打印创新创意设计大赛 （作品名称：虹日）	一等奖
		3D 打印创新创意设计大赛 （作品名称：携手蔚来）	三等奖
4	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国决赛（线上）	智能车 F1 挑战赛	一等奖
		智能车 F1 挑战赛	三等奖
		多足异形机器人集体舞	三等奖
5	中国机器人及人工智	智能车 F1 挑战赛	一等奖

序号	竞赛名称	竞赛项目	获奖情况
	能大赛省级	多足异形机器人集体舞	二等奖
		智能车 F1 挑战赛	三等奖
		多足异形机器人集体舞	三等奖
		多足异形机器人集体舞	三等奖
		多足异形机器人集体舞	优秀奖
		多足异形机器人集体舞	优秀奖
		多足异形机器人集体舞	优秀奖
6	第十届中国 TRIZ 杯 大学生创新方法大赛 (国赛)	蓝言知你	二等奖
		油侠机器人	三等奖
7	第八届“互联网+”创 新创业大赛	黔清欢	银奖
		引燕归巢	
		枫香瑶衣	
		乡村非遗艺术及传统技艺在文创产 品中的创新设计	
		蓝言知你——大学生蓝农助力贵州 蓝莓产业发展	
		FALLIN(沉沦)新民族国潮潮牌	铜奖
		基于元宇宙技术的教育课程设计与 实现	
		九节茶药	
		黔进·非遗帮	
		走基层 述党史 赓续红色文化—— 赤黔戏剧社	
		简医-让看病就医不再繁琐	
		“数智源”垃圾分类	
		静雅易居——传统古村落民宿改造助 力乡村振兴	
黔韵水书——以水书历史文化立著、 为非遗文创产业赋能			
8	第十三届“挑战杯” 贵州省大学生创业计 划竞赛	九节茶药	一等奖
		荧光公益·以科技之翼助力乡村振兴	二等奖
		弭久	二等奖

序号	竞赛名称	竞赛项目	获奖情况
		枫香瑶依	二等奖
		一篮浆果-大学生蓝农助力贵州蓝莓产业发展	三等奖
		非遗帮--这就是非遗	优秀奖
		黔韵水书--文字“活化石”，焕发新活力	优秀奖
		以茶为媒--石阡苔茶的品牌重塑之路	优秀奖
10	贵州省高校 BIM 毕业设计创新大赛	土建施工 BIM 建模与应用(项目名称: 乡村博物馆)	二等奖
		土建施工 BIM 建模与应用(项目名称: 乡村文化艺术馆)	二等奖
11	第十四届全国大学生广告艺术大赛(贵州省赛)	100 年润发	一等奖
		100 年润发	二等奖
		100 年润发	二等奖
		呵护你我每一天	三等奖
12	中国教育电视台·外研杯职场英语挑战赛(贵州赛区)	写作	二等奖
		写作	三等奖
		写作	三等奖
		演讲	三等奖
13	贵州省第五届学生运动会田径比赛	篮球	一等奖
		男子 100 米	二等奖
		男子 4*100 米接力	二等奖
		男子 200 米	三等奖
		女子 400 米	三等奖
		男子 110 米栏	三等奖
		女子 4*400 米接力	三等奖
		足球	三等奖
14	第六届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛	蓝言知你	二等奖
		黔韵水书——以水书历史文化立著，为非遗文创产业赋能	二等奖
		工匠传承·忆——清芯木竹	三等奖
15	首届贵州省大学生创新方法大赛	蓝言知你	二等奖
16	第十六届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国教赛 logo	二等奖
17	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能工程	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	优秀奖
		一带一路暨金砖国家技能发展国际	优秀奖

序号	竞赛名称	竞赛项目	获奖情况
	化应用赛项全国总决赛	联盟	
18	关于举办 2022 年“新华三杯”全国大学生数字技术大赛	全国高等院校计算机基础教育研究会	优秀奖

1.2 基本办学条件

2022 年，学校围绕职业本科大学建设，不断加大投入办学的力度，全面改善和提升办学条件。学校 2022 年在校生总人数为 12268 人，占地面积 963177.35 平方米，教学科研及辅助用房 151244.39 平方米，拥有纸质图书 80.1217 万册、电子图书 42.782 万册，教学科研仪器设备值 9268.94 万元。专任教师 583 人，校外兼职教师 146 人。

表 1-2 2022 年贵州城市职业学院办学条件重点监测指标情况

序号	指标名称	2022 年	2021 年	合格指标
1	生师比	17.94	17.99	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	40.65	36.40	15
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	14.09	21.63	14
4	生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)	7555.38	6618.57	4000
5	生均 (折合) 图书 (册/生)	104.42	81.04	80

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 坚持党的教育方针

学校始终坚持和加强党的全面领导，贯彻落实党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，发挥党建引领，促进党建与业务双融合双提升。把党的二十大精神的新观点、新理论、新思想及时全面融入办学育人全过程，加快推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，发挥好思政工作“架桥”作用，培养听党话、感党恩、跟党走，符合社会发展、知识积累、文化传承、技术在手的高素质技术技能人才。紧跟“技能贵州”人才需求，逐步形成“招生即招聘、上学即上岗、毕业即就业”的人才培养模式，不断提升服务经济社会发展的能力和水平；持续开展红色基因传承融入大学生思想政治教育，积极发展素质教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.2 五级书记抓党建

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的二十大精神，对标对表“六个过硬”“五个到位”“七个有力”标准，深入推进“五级书记抓党建”，积极探索党对民办高校全面领导的有效路径，把党的教育方针贯穿于办学治校、教书育人全过程。推动党建、思政和事业高质量发展融合建设，把党建工作写入学校章程，明确董事会、党委会、校长办公会的定位与职责，

实行“交叉任职、三向进入”，切实把习近平总书记重要讲话、指示、批示精神转化为推动民办教育高质量发展的具体举措和实际成效。

对照普通高校基层组织工作条例，以“一制一表一清单”（“五级书记抓党建”机制，党建示范创建、提质创优、标准化规范化建设对照表，党建工作责任清单）为主要载体，形成“一院一品牌、一支部一特色”争先创优的生动局面，全面实现标准化规范化建设达标，

商务学院党总支、城建学院教师党支部、直属第一党支部被省委教育工委认定为“党支部标准化规范化建设示范点”，商务学院学生党支部获批“贵州省高校党建工作样板党支部建设单位”。

案例1 打造“四找五度”样板支部

城建学院教师党支部通过“全国党建工作样板支部”的创建，不断夯实支部立德树人战斗堡垒，全面贯彻党的教育方针，提升学院教师综合素质，推进学院职业教育改革不断引向深入，为实现学校高质量发展，服务多彩贵州现代化建设贡献力量。教师党支部获批为全国第三批党建工作样板支部培育创建单位；被中共贵州省委 贵州省人民政府授予“贵州省脱贫攻坚先进集体表彰”，《坚持党建引领 发挥专业优势 助力乡村振兴》入围全省高校党建工作创新优秀案例。

城建学院教师党支部以“五级书记抓党建”工作制度为基础，紧紧围绕支部工作“七个有力”的要求，以“坚持红色领航，建设多彩贵州”为主线，采取校校、校企、校村支部合作共建的方式，通过找问题、找结合、找方法、找差距“四找”方法，打造理论学习有深度、党员教育有温度、思政工作有广度、组织建设有力度、工作落实有厚

度的“四找五度”支部党建工作品牌，政治忠诚、有政治定力、政治担当、政治能力、政治自律的“5星”党员队伍，实现红色领航学习、红色领航树人，红色领航文化，红色领航发展和红色领航服务。积极探索出民办高校教师党支部党建工作有效路径，按照贵州省职业教育扩容提质“六双”举措要求，引领工程造价专业群建设，提高人才培养质量。



图 2-1 城建学院党总支召开疫情防控工作总结会

2.1.3 建强党员队伍

建强队伍保落实，立德树人担使命。以“5星党员”考核评价体系平台建设为抓手，探索党员教育服务管理模式，构建以政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律为维度，以参加“三会一课”、民主评议、组织生活会、政治理论学习、共享学“习”日记、

教学能力水平、师德师风、党风廉政等为内容的考核评价体系。以党员发展教育培训为重点，不断提升“政治三力”。严把程序，精准计划，确保党员发展质量。建好“云端”课堂、“共享”课堂、“实践”课堂，探索流动党员“定期排查、身份证实、一方隶属、双重教育”、学生党员“云上党小组、临时党支部”教育管理方式，现有党员先锋示范岗 26 个、责任区 37 个。

以创新“红色领航”三全育人模式为推动，切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，全面加强意识形态工作，不断强化对师生的政治引领、思想引领、价值引领、品德引领，城建学院获批全省高校第二批“三全育人”综合改革试点院系。建成贵州省首家“劳动教育智慧实践中心”，开发课程体系，创新“54321”评价方式，服务周边青少年，获全省深化新时代教育评价改革试点项目，被评为大中小学劳动教育示范学校。

充分发挥党员先锋模范作用，让党员平常时候看得出来，关键时刻站得出来，危急关头豁得出来。本轮贵阳疫情发生后，党委一声令下，271 名党员教师星夜返校，在大考中充分彰显共产党员本色。

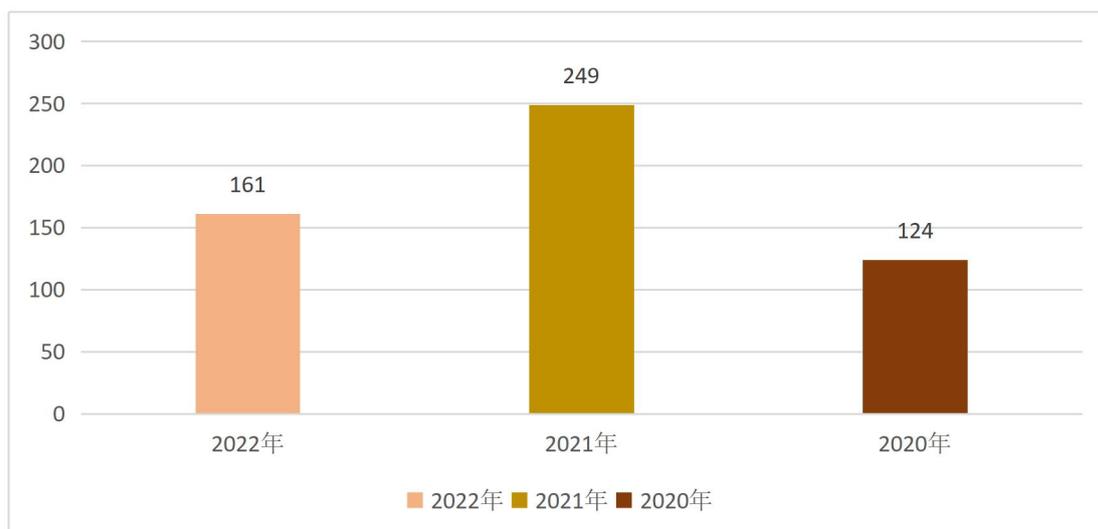


图 2-2 贵州城市职业学院近三年发展党员人数

2.1.4 疫情防控

自 9 月 1 日贵州疫情发生以来，学校党委高度重视，全体领导班子第一时间返校，成立了以书记、董事长、校长为组长的疫情防控工作领导小组，287 名教职工积极响应党委号召星夜返校，不惧辛苦投入疫情防控阻击战，发挥专业优势，奋战抗疫一线，做核酸抗原检测的组织员、师生心理健康的疏导员、封闭校园管理的巡逻员、封控学生的服务员、校园环境卫生的清洁员，开展线上教育教学活动，确保停课不停学。静默管理期间，共开展全员核酸 14 次，全员抗原 6 次，为全体学生发放爱心午餐 2 次，送餐 3 天。发布疫情防控“公开信”16 封、制作抗疫小视频 27 个，积极宣传抗疫典型，鼓舞信心，全力以赴守护 9500 余名在校教职工生的安全，确保校园一方净土。

案例 2 助力核酸检测 彰显青春力量

自 9 月贵阳市发生疫情以来，学校积极参与到属地疫情防控工作中，医护学院广大师生无视自身安危，积极响应号召，150 多位师生踊跃报名，加入贵安新区大学城核酸检测队伍。他们用自己的实际行

动践行“召之即来、来之能战、战则必胜、永不言败”的誓言，拿出最饱满的精神状态和最精湛的业务技能，奔赴在社区、校园等，只为不落下一人，坚决筑牢疫情防控防线！

国庆期间，派出 5 名老师、86 名学生核酸采样志愿者支援贵州师范大学、贵州轻工职业技术学院、贵安新区马城镇疫情防控工作，开展核酸检测采样工作，按照贵阳市疫情防控现场处置省市联动指挥部关于开展常态化核酸检测的有关要求，圆满完成任务。

艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。医护学院的学子们在他们的请战书上按下一个个红手印，用实际行动践行医学誓言，让青春在担当和奋斗中绽放绚丽之花！

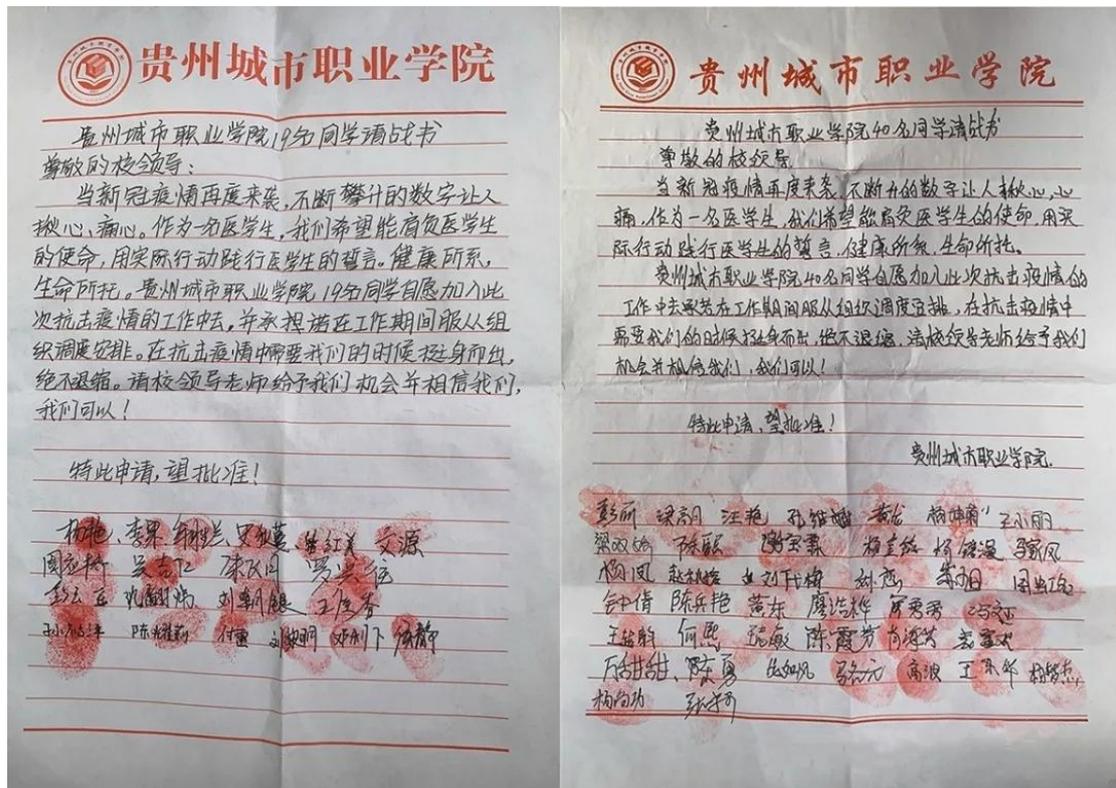


图 2-3 医护学院学生请战书



图 2-4 医护学院学生支援核酸检测现场图片

2.2 立德树人

2.2.1 三全育人

学校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。结合学院特色，围绕立德树人的根本任务，把党建和思想政治工作摆在学校改革发展的首要位置，突出党建引领，坚持正确方向，构建责任链条，强化制度保障，完善上下联动、左右协同的工作格局和长效机制，深入推进“三全育人”工作体系。

坚持“以生为本”的理念，时刻关注学生的思想动态，着力引领学生筑牢信仰之基。一是以理想信念教育和主题教育为重要载体，培养学生的家国情怀。利用节庆日、重大事件和重要时间节点开展各类

爱国主义教育、传统文化教育以及红色主题宣讲等，以正确的世界观、人生观和价值观塑造学生人格，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。二是**精准定位学生所需，打造特色品牌思政活动**。通过细分学生群体，关注学生在思想、学习、人际、情感、就业等方面的热点问题，利用思想沟通会场和约请访谈的形式，突出学生主体意识，与学生面对面谈心谈话，及时回应学生的疑虑和困难。三是**紧扣思政课程和课程思政，把握思想主阵地**。以思政课程为主渠道，其他课程结合专业特点探索育人元素，在课程内容、授课方式、学生培养等方面融入思想政治教育，突出了德育的根基作用和引领作用。

案例3 推进阵地建设 打通育人最后一公里

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。搭建“红色领航加油站”，建设学生党员学习基地，建成发挥学生党员“自我教育、自我管理、自我服务”中的重要阵地，学生党建工作实践创新的重要平台。立足于学生宿舍党建、教育、管理、服务职能，为学生党员提供党建阵地、精神家园和学习园地，保障学生党支部活动的常态化、制度化、规范化，成为学生党员和入党积极分子教育管理、理论学习、实践锻炼新平台，成为入党积极分子的培养基地、预备党员的考察基地、学生党员的教育基地。同时，依托“红色领航加油站”在学生宿舍积极开展党史学习教育，将全国全省高校思想政治工作会议精神落到实处，充分发挥立德树人作用，打通“三全育人”最后一公里。



图 2-5 贵州城市职业学院入党积极分子培训班留影

案例 4 劳动育人励心智 实践创新出真知

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实教育部《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小劳动教育的意见》的文件精神，落实“有担当、善学习、强体魄、会审美、爱劳动”的育人目标，以校内开展丰富多彩的手工劳动、校外农场果园特色种植等系列劳动教育实践活动。

开展“创新手工技艺，传承中华优秀传统文化”和“绿色低碳，合作创新，变废为宝”课外手工劳动实践，引导学生品尝劳动之“味”，发现劳动之美，从劳动中创造美。建筑设计专业和新能源专业的学生团结协作、巧妙构思，精心制作了具有古风韵味的灯笼、变废为宝的垃圾桶等物件。

结合专业特点，激发学生内生动力。新闻采编与制作专业的学生在“讲述劳模故事，颂扬劳模精神”的主题故事会中声情并茂地讲述

了一个个感人肺腑劳模故事，尤其是全国劳模毛腊生四十年坚守航天铸造，成就大国工匠的故事，深深激发了师生崇尚劳模，弘扬劳模精神的动力。

劳动教育实践教学的开展帮助学生树立正确的劳动价值观，增强劳动意识，培养劳动技能，提升职业能力，让中华民族勤劳、奋斗、创造、奉献的劳动精神在青年学子身上发扬传承。2022年，学校劳动教育评价改革项目和省级劳动教育示范校均成功立项，进入了项目建设期。



图 2-6 学生讲劳模故事现场照片



图 2-7 学生劳动手工作品

2.3 在校体验

2.3.1 学生社团活动

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。按照中共教育部党组、共青团中央关于《高校学生社团建设管理办法》修订《贵州城市职业学院学生社团管理办法》，规范学生社团管理，强化指导，扶持社团活动。

目前，学校注册登记学生社团 19 个，思想政治类 2 个、学术科技类 5 个、文化体育类 7 个、志愿公益类 5 个。投身社区实践，切实服务群众。指导二级学院团总支、班级团支部及学生会、学生社团、青年志愿者协会等学生组织，与街道(乡镇)、社区(村)、“青年之家”、青少年宫等团的基层组织和团属青少年校外活动场所结对共建，目前

已经结对 102 个。引导团学干部、青马学员、青年团员在校期间以学院所在地报到为主、寒暑假以居住地报到为主，依托青年突击队、青年志愿服务、社区青春行动、“三下乡”、“返家乡”、七彩假期等实践载体开展服务乡村振兴、基层建设、基层治理、志愿服务、课后服务、兼职锻炼、社会调查等活动培养能力，增长才干，提升思想，增强社会责任感。

表 2-1 贵州城市职业学院学生社团基本情况

序号	社团类型	社团名称
1	思想政治类	易班、青年马克思主义协会
2	学术科技类	广联达协会、针灸协会、药学协会、数字媒体广告协会、电子商务社
3	文化体育类	梦舞团、吉他社、艺感美术协会、东羽动漫社、辩论社、匿名舞蹈社、摄影协会
4	志愿公益类	青年志愿者协会、生态环保协会、萤光公益、红十字会、大数据青协

案例 5 凝聚青年力量 助力青年成才

萤光公益协会初建筹备于 2015 年 5 月 9 日，是贵州省内高校里第一家以“公益”为名的大学生公益社团。2022 年 1 月 6 日，在学校党委的领导下，在花溪区文明委、花溪区民政局的大力支持下，萤光公益从大学里的一个公益社团发展成贵州省第一家由高校社团孵化注册登记成功的民办非社会公益机构。

过去七年，萤光公益以学校为依托，立足“三下乡”、“返家乡”、“到社区（乡镇村）报到”、“社区实践计划”、“七彩假期”、“暖冬行动”、“关爱行动”、“困难青少年帮扶”等社会实践项目开展志愿服务活动。目前已服务我省 33 个县区，7392 人次受益，3268 名志愿者参与，捐赠发放爱心物资价值 78 万余元。特别是 2018 年 4 月，

萤光公益在贵州明彻助学中心的引荐下，联系到国酒茅台青印公益联盟出资 119 万元援建毕节市七星关区长春堡镇松营小学。

萤光公益是共青团在实践中培养社会主义事业建设者和接班人的重要组织平台，经过长期的教学实践，探索出了一条学生社团思政育人的新模式，助力学生成长成才，取得了良好的育人成果。



图 2-8 萤光公益开展 2022 年“6.26 国际禁毒日”禁毒宣传文艺汇演活动



图 2-9 荧光公益成员到“七一勋章”获得者黄大发同志家乡学习“大发渠”精神

2.3.2 学生志愿者活动

在学校党委的领导下，校团委指导成立学院志愿者行动指导中心，现有会员单位 5 个（青年志愿者协会、红十字会、生态环保协会、荧光公益、大数据学院青年志愿者协会），登记注册志愿者 648 人。近年来，学院学生志愿者活动有序开展，连续 3 年西部计划工作被团省委西部计划项目办评为“优秀项目办”荣誉称号；连续 3 年暑期三下乡志愿者活动被贵州省委宣传部、团省委评为“优秀组织单位”荣誉称号；2021 年，孔玉林同志荣获中国红十字会“会员之星”荣誉称号；荧光公益、青年志愿者协会 2022 年荣获暑期三下乡“优秀团队”荣誉称号；荧光公益 2022 年荣获“疫情防控志愿者优秀组织单位”荣誉称号。

2022 年，学校组建 34 支暑期三下乡志愿服务队，186 名志愿者深入湄潭县、七星关区、西秀区、贵安新区、花溪区、凤冈县、南明区等地开展志愿者活动。受益覆盖 2 万余人，捐赠爱心资金 5 万余元。

汇集志愿力量，助力疫情防控。2022年9月，学校率领包括全体团学干部在内的515名青年团员和青年志愿者开展搭建帐篷、布置核酸检测场地、维持秩序、体温测量、清洁消杀、引导师生扫场所码、值班值守、发放口罩、搬运物资等志愿服务，当好后勤“服务兵”，在战“疫”中履行责任与担当。

学校积极联系社会团体为学校新冠疫情防控工作捐赠达利园面包5000袋、青口白菜241.5斤、土豆254斤、西红柿47斤、莲花白210斤、大米34袋*20斤、黄瓜4.5吨、方便面200箱、土豆2600斤、洋葱1500斤，还有口罩、一次性手套、消毒液、防护服等疫情防控物资，折合人民币10万余元。志愿者服务人次达5638人次，服务时长达48653小时，受益覆盖全校师生1万余人。



图 2-10 学校“爱心团队”赶赴黔西市金碧镇瓦厂小学进行捐赠活动



图 2-11 西部计划体检

2.3.3 心理健康教育

运用科学心理健康教育理论和方法促进大学生和谐健康成长，学校设立心理健康教育与咨询中心，配备专职心理教师 3 名、兼职心理老师 8 名，负责学生日常心理咨询工作及心理健康教育与宣传。同时，学校成立由主管学生工作的校领导担任组长，各学生工作部门主管及全体专兼职心理辅导教师为成员的学生心理危机干预工作小组，全面规划和指导学生心理危机干预工作，为重大危机事件的处理做出决策。开展心理健康宣传讲座、组织举办主题班会、心理健康游园会、手抄报比赛等活动，以寓教于乐的形式帮助学生树立心理健康观念。

为扎实推进学生心理健康工作，心理健康教育与咨询中心每年都组织入校新生开展心理健康普查，近三年普查数据如下：

表 2-2 2020-2022 年新生入校开展心理健康普查情况

年份	测评人数	施测率
2020 年	3426	96.56%
2021 年	3074	97.65%
2022 年	2238	100%

案例 6 防疫筑心 城院我行

在 2022 年 5 月全国大学生心理健康日到来之际，为进一步提高学校心理健康知识的宣传力度与普及程度，心理健康教育与咨询中心面向全体学生举办了以“防疫筑心 城院我行”为主题的心理健康宣传月系列活动，活动内容丰富、形式多样。活动主要包括：心理健康知识讲座、心理健康手抄报比赛、心理健康团体辅导、“时空胶囊”——给未来的自己写一封信、心理电影赏析、心理健康主题班会等，同学们热烈响应、积极参与。

采用不同形式的科教活动，让同学们在紧张的课业学习之余，既能放松身心，又能学习心理自助和助人的基本方法，充分认识心理健康对个人发展的重要性，学会正确认识自我、接纳自我，在今后的学习生活中更好地面对各种挑战和压力。



图 2-12 学校心理育人活动现场

2.3.4 图书服务

学校图书馆始终秉承“读者第一”的理念为广大师生提供文献信息服务。从图书流通、期刊阅览、信息咨询等方面开展读者服务，图书馆周开馆时间达 90 小时。图书馆具有丰富的馆藏资源，目前馆藏纸质图书 80 余万册，电子图书 40 余万册，报刊 130 余种，基本能够满足广大师生的阅读需要。不断引进中国知网、万方数字资源平台、博看数字期刊、超星电子图书等数字资源，不断丰富馆藏电子资源。引进成熟的图书馆管理系统，让图书馆的自动化服务水平迈上新台阶；采用全开架服务模式，读者凭借阅证即可到馆借阅图书、阅览报刊；定期举办读书交流活动，丰富读者的阅读生活。

2.4 就业质量

2.4.1 就业服务

为贯彻落实 2022 年高校毕业生就业创业工作各项政策措施，克服疫情多点散发不利影响，促进毕业生就业创业工作高质量发展。学校成立以党委书记、校长为组长的毕业生就业创业工作领导小组，书记校长带头走访百家企业。积极联络各级人才市场和招聘网站，开展“为民服务办实事聚力增效促就业”毕业生校园招聘月和中小型专场及企业宣讲会等活动。2022 年传递政府、省内外人社部门、部分高校各种用人招聘信息超过 10 余万条，将 3 万多条关联招聘信息及时推送给全体毕业生。

大力宣传入伍学费代偿、复员升本等应征入伍优惠政策，圆满完成 2022 年上级下达学院毕业生应征入伍任务。注重专升本工作，努力提升专升本过关率。宣传“大学生志愿服务西部计划”“见习岗位”等基层就业招募政策，引导 37 位毕业生光荣奔赴基层就业。

学校帮助 1400 多名高职毕业生和中职毕业生获得政府求职创业补贴 140 余万元。完成组织约百名就业困难群体毕业生参加教育部“宏志助航计划”2 期培训班，指导帮扶 539 名困难群体毕业生实现就业，约占困难毕业生总数的 96%。7 月通过了省教育厅组织开展的全省高校毕业生就业统计专项检查。完成教育部组织开展的 2023 届毕业生就业形势研判任务，组织 2021 届和 2022 届毕业生参加全省高校就业质量问卷调查的任务，并配合第三方发布 2021 届毕业生就业质量年度报告。

2.4.2 毕业生就业率

疫情防控下高职院校就业形势较为严峻，学校积极采取应对措施，集各方人士力量齐心积极推介，挖掘社会资源吸纳毕业生，对每位毕业生提供更具针对性的就业指导。根据贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统数据，学校 2022 届毕业生人数为 3013 人，毕业生实现就业人数 2873 人，毕业生就业率为 95.35%（其中：初次就业人数 2510 人，初次毕业去向落实率为 83.36%）。近四年毕业去向落实率都稳定在 95%以上。

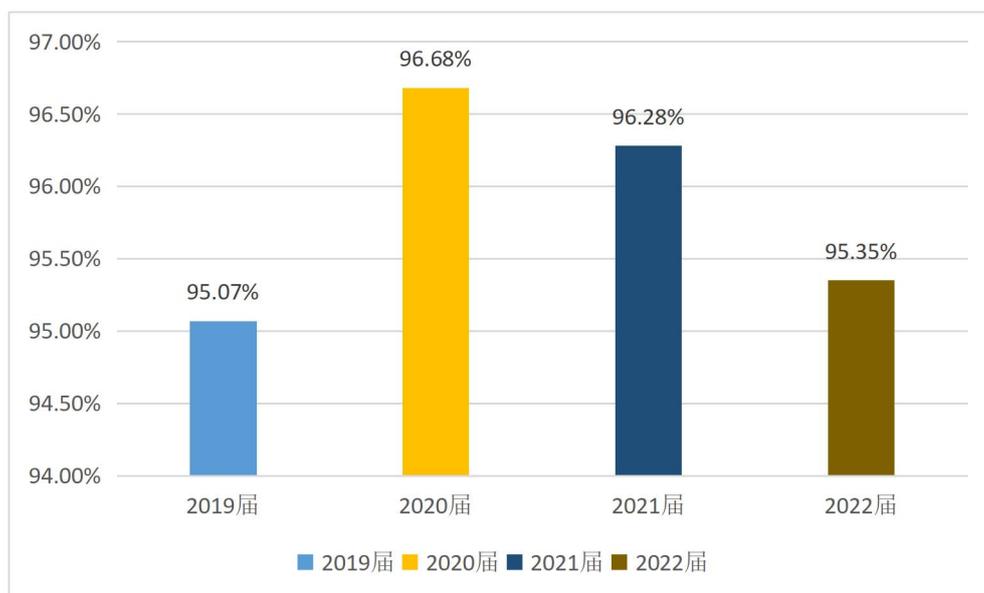


图 2-13 近四年毕业生毕业去向落实率

2.4.3 毕业生就业满意度

根据学校 2022 届毕业学生就业现状满意度调查数据显示：总体满意度为 85%，其中“非常满意”占比为 36%。“满意”占比为 31%，“比较满意”占比为 18%。

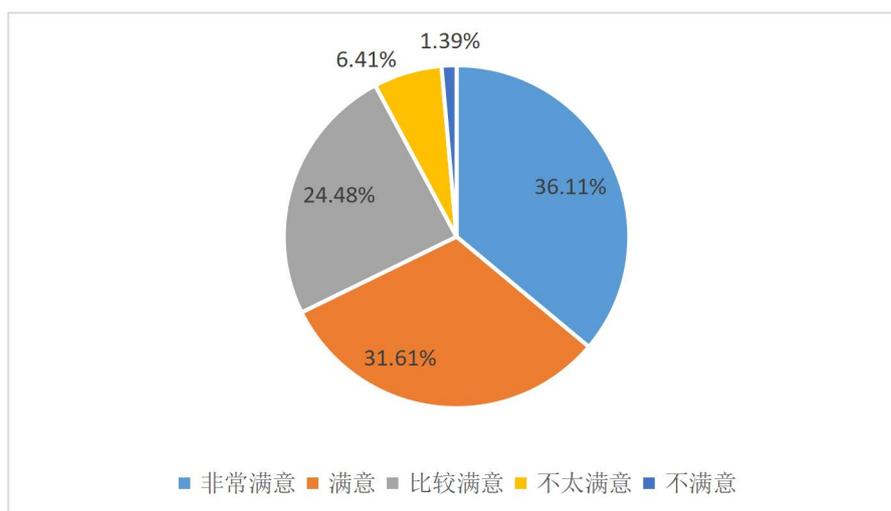


图 2-14 2022 届毕业生就业满意度调查

2.4.4 毕业生就业分布情况

对 2022 届毕业生就业情况统计显示，毕业生主要就业地区以贵州省为主，其次是广东省、浙江省、四川省、江苏省。

表 2-3 贵州城市职业学院 2022 届毕业生就业分布情况

序号	省份	毕业生就业人数	序号	省份	毕业生就业人数
1	贵州省	1714	13	湖北省	4
2	广东省	84	14	江西省	4
3	浙江省	64	15	山西省	3
4	四川省	51	16	北京市	3
5	江苏省	36	17	河北省	3
6	重庆市	22	18	河南省	2
7	上海市	18	19	辽宁省	2
8	福建省	16	20	海南省	2
9	云南省	11	21	天津市	2
10	安徽省	10	22	山东省	2
11	湖南省	9	23	宁夏回族自治区	1
12	广西壮族自治区	6	24	甘肃省	1

2.4.5 用人单位对学校应届毕业生的满意度

从调研数据可知用人单位对学校 2022 届毕业生的综合满意度为 100%，其中“非常满意”占比为 27.78%，“满意”占比为 36.11%，“比较满意”占比为 36.11%。

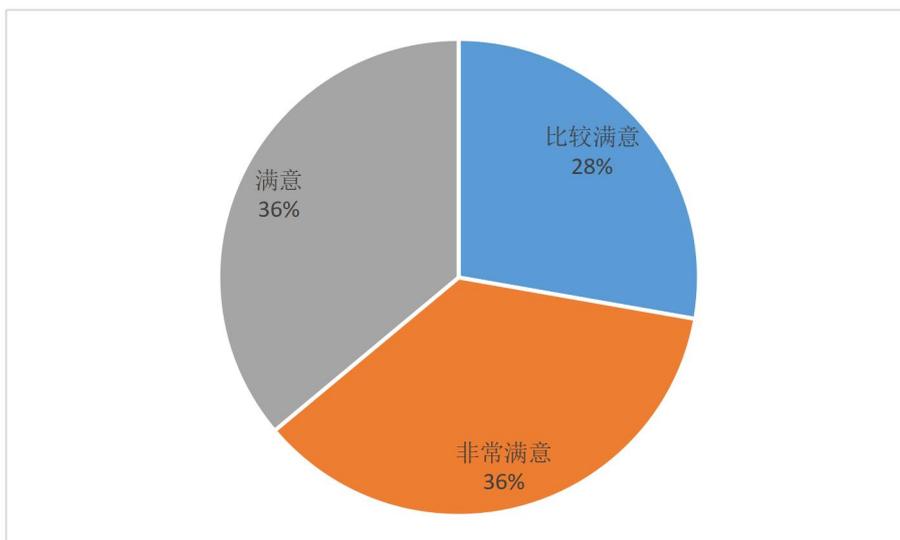


图 2-15 用人单位对学校毕业生满意度

2.4.6 毕业生去向分布情况

根据 2022 届就业数据统计情况，毕业生毕业去向构成中，协议和合同就业比例为 70.3%，灵活就业比例为 13.38%，升学比例为 6.24%，应征入伍比例为 4.61%，自主创业比例为 0.83%，待就业比例为 4.41%，暂不就业比例为 0.23%，其中升学比例近两年都有明显上升趋势。

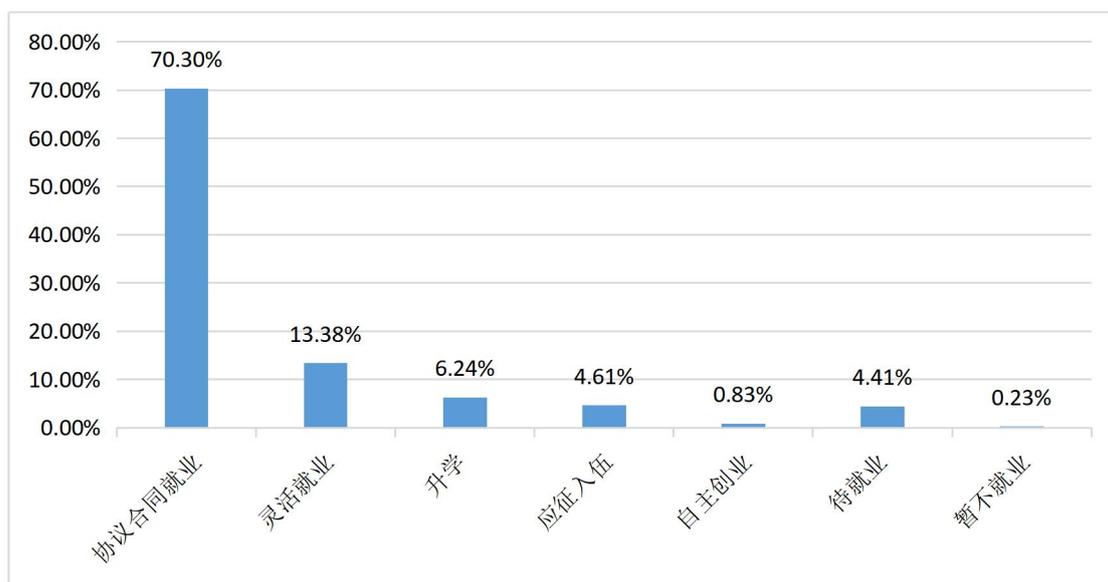


图 2-16 2022 届毕业生就业去向

2.5 创新创业

2.5.1 创新创业体系建设

学校落实立德树人根本任务，大力培养学生的创新创业能力，在

覆盖的广度和重点项目培育的深度两方面充分做好“互联网+”大赛基础工作，构建“线上、线下联动”的双向工作机制。建立健全“技术导师+商业导师+服务导师”的导师团队，为项目对接资源、优化参赛材料提供有力保障。秉持“科技引领高度、学科承载深度、公益打造温度”的项目培育战略，推动产、学、创融合，思（思政教育）、专（专业教育）、创（创新创业教育）融合，学（以赛促学）、教（以赛促教）、创（以赛促创）融合的三重融合。协同育人提质量、参赛创佳绩，不断深化“产教协同、科教协同、校地协同、校内协同”，以“互联网+”大赛为抓手，为参赛项目提供丰富的创新创业实践活动。

2.5.2 创新创业工作开展情况

近年来，学校学生创新创业热情持续高涨，教育覆盖面持续提高。2022年，学校共有270余个项目报名参赛，参赛学生达1800余人次，占在校生的比例超20%。经过优中选优共有14个项目团队进入省赛角逐，共获省级银奖5项（65人次），省级铜奖9项（78人次）。

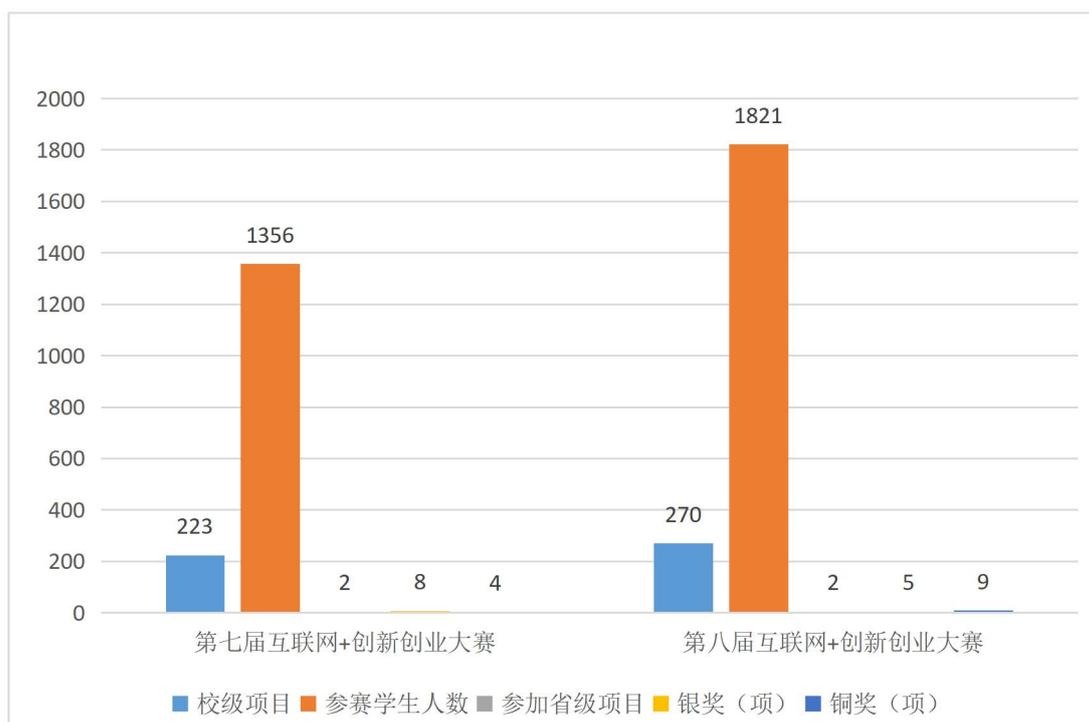


图 2-17 第七届、第八届互联网+创新创业大赛参赛情况

案例 7 以赛促教 以赛促学 再创佳绩

以赛促教、以赛促学，不断推进理论教学与社会实践相结合，为进一步深化学校创新创业教育改革，检验青年大学生创业训练和创业实践成果，选拔和挖掘优秀创业项目，激发大学生创新创业热情，营造良好的创新创业氛围。学校 2021 年 11 月份启动第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，学校各部门通力合作，各二级学院、团委、马克思主义学院积极鼓励学生报名，共提交项目计划书 270 份，经专家初审，最终 15 项优秀项目进入校级决赛。

各专家评委凭借多年评委阅历和实战经验对本次大赛作了精彩点评，结合参赛项目实际，分别从项目团队展示效果、创业计划书撰写要点、项目答辩路演事项等多个角度进行了点评、指导与解读，共有 14 个项目团队进入省赛，学校共获省级银奖 5 项（65 人次），省级铜奖 9 项（78 人次），参赛项目数量及参赛学生人数再创新高。



图 2-18 第八届“互联网+”创新创业大赛校赛现场图片（1）



图 2-19 第八届“互联网+”创新创业大赛校赛现场图片（2）

2.6 技能大赛

2.6.1 提升内涵建设 打造技能人才

学校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，大力开展技能竞赛月，制定《贵州城市职业学院技能竞赛专项经费管理及奖励办法》，积极鼓励学生参加各级各类技能大赛。通过职业技能大赛培养学生的专业技能和动手实践能力，增强学生的心理素质和综合应用能力，选出种子选手参加省赛及国赛。2022年学校共获得国赛一等奖1项3人次、国赛二等奖5人次、国赛三等奖3项10人次，省级一等奖5项28人次、省级二等奖18项67人次、省级三等奖25项77人次，省级银奖5项65人次，省级铜奖9项82人次，优秀奖9项30人次。共计获奖76项367人次。



图 2-20 中国-东盟职业院校技能大赛 3D 打印创新创意设计大赛获奖证书



图 2-21 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛获奖证书 (1)



图 2-22 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛获奖证书 (2)

案例 8 牢记“技能强国” 弘扬“工匠精神”

学校利用自身优势搭建技术技能平台，营造良好的竞技环境，吸纳学校专业教师和优秀学生积极参与竞赛。深入贯彻落实以赛促教，实施“技能”育人。学校组建技能竞赛教师团队，将竞赛标准融入课程标准，大力开展各类技能培训和竞赛活动，开展中国机器人及人工智能大赛的程序设计、算法优化、硬件调试等培训。组织校内外专家对教师队伍进行专业指导，带领教师团队到其他高校进行交流学习。

在第 24 届中国机器人及人工智能大赛到来之际，学校高度重视，精心组织学生积极备赛，通过不断打磨专业技能，钻研专业知识，最终在激烈的角逐中脱颖而出，获得国赛一等奖 1 项、三等奖 2 项；省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 3 项。



图 2-23 第二十四届中国机器人及人工智能大赛指导现场



图 2-24 第二十四届中国机器人及人工智能大赛获奖证书

3 教育教学质量

3.1 专业（群）建设质量

3.1.1 专业（群）建设

根据贵州“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，以及“强省会”规划调整专业（群）结构，优化专业布局。以土木建筑、装备制造、医药卫生大类专业为主体，财政经贸、公共管理与服务、文化艺术、教育与体育、新闻传播、电子与信息等大类专业为支撑，在工商企业管理、数智民族文旅产业、工程造价、智能制造、卫生健康与护理 5 个专业群的基础上进一步优化，形成以城市建设、装备制造、特色休闲康养和文旅产业等诸多产业链对人才培养的需求和毕业生就业情况，不断优化专业布局、调整专业结构，构建特色鲜明、服务产业的人才培养创新模式。

学校在大力推动各专业建设的同时，突出建设名牌专业和精品课程，目前有省级特色骨干专业群 1 个、特色骨干专业 1 个、省级优秀教学团队 1 个、省级精品课程 3 门、省级职教名师 1 名。经优化后专业群调整为 5 个，分别是工商企业管理专业群、数智民族文化产业专业群、工程造价专业群（数字化方向）、智能制造专业群、卫生健康与护理专业群，其中工商企业管理专业群立项省级特色骨干专业群建设项目。5 个专业群所含具体专业如表 3-1 所示。

表 3-1 贵州城市职业学院十四五期间拟建专业群汇总表

序号	群名称	专业代码	专业名称	核心专业
1	工商企业管理专业群	530601	工商企业管理	工商企业管理
		530301	大数据与财务管理	
		530605	市场营销	
		590202	人力资源管理	

		530302	大数据与会计	
2	数智民族文化产业专业群	550113	广告艺术设计	广告艺术设计
		510205	大数据技术	
		550202	舞蹈表演	
		560205	新闻采编与制作	
		530701	电子商务	
3	工程造价专业群	440501	工程造价	工程造价
		440101	建筑设计	
		440301	建筑工程技术	
		440502	建设工程管理	
		420301	工程测量技术	
4	智能制造专业群	460702	新能源汽车技术	新能源汽车技术
		460301	机电一体化技术	
		460701	汽车制造与试验技术	
		510202	计算机网络技术	
		510209	软件技术	
5	医药健康与护理专业群	520201	护理	护理
		570301	社会体育	
		520601	康复治疗技术	
		520416	婴幼儿托育服务与管理 (拟增设)	
		520417	药品经营与管理	

案例9 坚持“五合并举” 构建一流专业群

学校工商企业管理特色骨干专业群遵循“岗位分工、协同互通”的理念，对接企业的“管理岗、营销岗、人力岗、财务岗”四大岗位群，落实立德树人根本任务，以课程思政为引领，优化“五合并举”的人才培养模式，重构岗课赛证融通的课程体系，高质量推进“三教”改革，建设开放性共享专业群教学资源库，深化产教融合，提升社会服务能力。培养能够服务贵州省中小微企业发展需求的“懂经营、善服务、会分析、精管理”管理服务型人才。2021年学校工商企业管理专业群立项为贵州省兴黔富民特色骨干专业群。自立项以来，经过近两年建设，已取得显著成效。编写《数字营销》、《智能财税》活

页式教材 2 本，与云上贵州大数据(集团)有限公司、安顺南山婆食品有限公司等 5 家企业签订校企合作协议，立项结题课题 4 项，学生毕业双证书持有率超过 95%，发表教改论文 15 篇，派遣教师赴华创证券等企业实践锻炼 10 人次，学生技能大赛、双创大赛获奖 5 项。



图 3-1 工商企业管理专业群人才培养模式图



图 3-2 省级骨干特色专业群工商企业管理专业群建设第三次推进会

表 3-2 学校 2021-2022 学年专业设置及在校生基本分布情况表

分院名称	专业名称	2019 级	2020 级	2021 级	在校生人数	总人数
城建学院	城市轨道交通工程技术	131	225	118	474	2595
	城乡规划	6	140	0	146	
	工程测量技术	27	40	31	98	
	工程造价	183	175	163	521	
	建设工程管理	110	403	102	615	
	建筑工程技术	82	232	78	392	
	建筑设计	53	108	108	269	
	建筑装饰工程技术	51	29	0	80	
大数据学院	大数据技术	197	322	147	666	1112
	计算机网络技术	67	194	92	353	
	软件技术	34	26	33	93	
机电学院	城市轨道交通机电技术	60	44	0	104	549
	供用电技术	12	0	0	12	
	机电一体化技术	8	27	45	80	

分院名称	专业名称	2019级	2020级	2021级	在校生人数	总人数
	汽车制造与试验技术	46	139	43	228	
	新能源汽车技术	23	34	50	107	
	应用电子技术	17	1	0	18	
商务学院 (旅航学院)	大数据与财务管理	92	67	98	257	2805
	大数据与会计	252	404	170	826	
	电子商务	46	55	66	167	
	高速铁路客运服务	40	68	190	298	
	工商企业管理	53	450	57	560	
	国土资源调查与管理	6	0	0	6	
	酒店管理与数字化运营	30	0	0	30	
	空中乘务	21	30	61	112	
	旅游管理	27	29	5	61	
	人力资源管理	38	134	54	226	
	市场营销	26	86	36	148	
	现代物流管理	19	95	0	114	
医护学院 (康养产业学院)	护理	839	396	496	1731	2152
	康复治疗技术	0	0	48	48	
	药品经营与管理	131	135	107	373	
艺体学院 (贵银产业学院)	电子竞技运动与管理	0	49	25	74	1064
	广告艺术设计	54	46	57	157	
	环境艺术设计	28	30	77	135	
	社会体育	148	123	122	393	
	舞蹈表演	71	27	38	136	
	戏剧影视表演	13	0	0	13	
	新闻采编与制作	40	43	60	143	
运动训练	13	0	0	13		
合计		3094	4406	2777	10277	

3.1.2 人才培养模式

学校主动对接社会需求，突破封闭办学的架构，走出理论层面的空谈，选取地方区域产业发展切入点，紧紧依托产教融合，通过共建

办学融合体和教学融合体，将产业发展与教学设计紧密结合，使产业元素转化为教育教学元素。在培养目标上（培养具有家国情怀、报效祖国、培养高素质技术技能人才），教学内容上（案例教学、数字化信息手段、启发式研讨方法等），课程体系上（产教融合、产研融合、科教融汇、双创融合），管理制度上（以学生为本、以教师为主体、优化教育资源、社会需求导向），评估方式上（思想品质、学习能力、技术技能水平、创新能力），通过全员+全过程+全方位、计划+标准+教材、目标+内容+过程+课程思政+方式等方面，着力构建“校企合作、产教融合、工学交替、在岗实习、新型学徒制、就业导向”的人才培养创新模式。形成特色鲜明的人才培养方案，切实提高学校人才培养的支撑度和适应度。

案例 10 传承工匠精神+108 项工单教学法

学校机电学院坚持产教融合、校企合作，工学结合，知行合一的人才培养模式改革思想，校企共建专业人才培养方案，围绕汽车生产到报废全生命周期，校企共同开发了 108 项工单活页式教材，针对汽车前（后）市场五大岗位、16 个工种，组织建设了多媒体课件 86 个、项目化教学案例 218 个、86 个电子教案等数字化教学资源。在教学方法上，找准教学内容与岗位技能的契合点——“108 工单”，以真实项目为抓手，采用行动导向的教学方法，围绕“108 工单”开展学生教学、实训、科学研究、技能培训、社会化服务五位一体的教学改革，企业还与学校共同组建师资队伍，采取企业技术骨干到学校上课，学校教师到企业上班的模式，“双教师”引导同堂授课，职业教育特

色凸显，让上学即上班，毕业即就业，学生在做中学的过程中无形中培养学生职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，迎合大数据、互联网、人工智能前沿技术发展趋势，为专业可持续、高质量发展开辟新的增长点。2021—2022 学年，学生就业率均超 98%，在科研技术服务方面，获批省部级以上课题 4 项，授权实用新型专利 8 项；荣获省级以上师生技能大赛获一等奖 4 项，二等奖 12 项、三等奖 28 项；汽车制造与试验技术专业人才培养方案立项 2022 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级示范性项目。



图 3-3 省教育厅邹联克厅长视察汽车科技馆



图 3-4 汽车制造与试验技术专业接受省级高职示范性人才培养方案现场评审

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程结构、类型及比例

课程体系是培养基石，课程是重要的教学载体。学校各专业严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神修订人才培养方案，推动国家教学标准落地实施。按照学校每个专业人才培养方案，总课时数平均在2960学时，其中公共基础课课时为918，专业技能课总课时为2042。

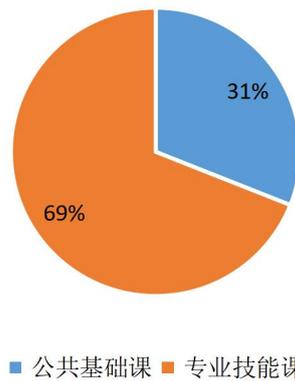


图 3-5 课程类型及比例图

3.2.2 思政课程

思想政治教育一直是学校人才培养的重要组成部分，学校多措并举，以立德树人为根本任务，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，把思想价值引领贯穿教育教学全过程。一是**发挥场馆育人功能，创新思政课实践教学**。学校通过校地联动，先后建成了贵安新区反邪教警示教育基地、贵安新区花溪大学城综合宣传教育基地，自建校史馆、党史学习馆、各二级学院实训工坊，在省教育厅的大力支持下建设了劳动教育智慧实践中心。各场馆教育内容丰富，不仅构成了鲜明的校园文化特色，也实现了对学生的政治引领、思想引领、价值引领、品德引领。二是**建设省级精品开放课程，春风化雨润人心**。精心打造《思想道德修养与法律基础》（现更名为《思想道德与法治》）课程在 2020 年贵州省兴黔富民计划项目中立项省级精品开放课程。经过两年的打磨，2022 年，《思想道德修养与法律基础》精品开放课程建设完成，借助超星学习通平台、学银在线网站开展 2 期线上教学，学习点击量达到 10 万人次。三是**打造“城院青年说”，培育时代新人**。学校积极创新思政教育内容和形式，开展“城院青年

说”系列实践育人活动，充分发挥贵州红色资源的铸魂育人功能，带领学生重温红色经典，赓续精神血脉。四是开展“大学生讲思政课”活动，构建“大思政课”格局。深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示批示精神，以实际行动学习贯彻党的二十大精神，开展“青春献礼二十大·强国有我新征程”——大学生讲思政课展示活动。五是录制“党史微视频”，从红色历史中汲取精神力量。2022年，在建党101周年之际，思政课教师以党的一大到二十大为主线，录制党史微视频，传承红色基因，锤炼红色精神。六是“城思微语”，拓展思政育人新阵地。利用“城思微语”微信公众号及时推送最新资讯，适时开展思政大课堂，推进思政教学内容和教学方式全方位创新，拉近教师和学生的情感距离，提升教师的亲和力和吸引力。



图 3-6 同学们在劳动馆认真听思政课

3.2.4 课程思政

课程思政作为落实立德树人根本任务，促进学生“专业成才、精神成人”的重要抓手。系统推进课程思政建设，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程思政建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，深化课程思政教学改革，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，学校进一步加强组织领导，落实落细学院及教研室、课程组课程思政建设的主体责任。充分发挥课程思政中心的引领作用，加强课程思政的经验总结和理论提升；科学设计课程思政教学体系，将研究与实践结果融入人才培养方案、课程教学大纲及教学考核与评价体系。积极组织校内“课程思政”教学大比武，引导各专业课、公共课教师根据教学目标、教学内容及教学方法深入挖掘思政元素，找准思政元素切入点，持续加强思想政治理论素养，锤炼“课程思政”教学技能，形成示范效应，激励更多教师、更多课程积极开展“课程思政”建设与创新，努力将思政教育润物细无声地融入课程教育中。

3.3 教学方法改革

3.3.1 创新教学方法

为推进学校教育教学方法的改革，积极探索将多媒体教学、网络教学、情境式教学、任务驱动教学、项目化教学等先进教学方法和手段进行有机融合。通过探讨式、启发式，实施互动式和辩论式等多种形式的教学方法，实现教与学双向互动，教学相长，全面调动学生学习的积极性。

学校机电学院与贵州煜宏达科技有限公司通过校企合作共同制定人才培养方案，重构课程体系，教学方法上找准教学内容与岗位技能的契合点——“108 工单”，以真实项目为抓手，采用行动导向的教学方法围绕“108 工单”开展学生教学、实训、科学研究、技能培训、社会化服务五位一体的教学改革。



图 3-7 实施“传承詹天佑精神+108 项工单教学法”实践教学现场

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材管理制度建设

教材建设是学校专业建设的重要组成部分，是课程建设的核心，是进行教学工作、稳定教学秩序的重要保证。学校目前在教材制度建设和教材监督评价方面初有成效。一是成立教材建设组织机构。为深入贯彻落实党中央国务院和省委省政府有关教材建设工作的决策部署，全面加强对教材工作的指导，进一步规范教材选用机制，提高教

材管理水平，学校经党委会、校务会研究成立了以执行校长为主任委员的贵州城市职业学院教材指导委员会和贵州城市职业学院教材选用委员会。二是出台教材管理制度。为规范教材选用管理，学校制定了《贵州城市职业学院教材选用、征订、发放管理办法》，落实主体责任，层层把关，真正做到“凡选必审”。三是抓好教材使用检查和反馈评价。定期对教材的内容、意识形态、教材图片等进行全面排查，并征求广大师生意见。四是教材建设已取得成效。2021—2022 学年学校教师主编、参编教材共计 14 部，其中由学校教师主编教材 1 部、副主编教材 13 部、参编教材 1 部。学校在深化教材改革上不断探索，其中汽车制造与试验技术专业以职业能力清单为基础设计的 108 项工单活页教材已编写完成，在实际教学中使用效果良好。



图 3-8 校企共同开发活页式教材（1-3 册）



图 3-9 校企共同开发活页式教材（4-6 册）

3.4.2 教材使用情况

2021—2022 学年，学校使用教材共计 601 种，均为近 3 年出版。其中国家规划教材 59 种，省级规划教材 1 种，国家精品在线教材 7 种，国家级职业教育专业教学资源库配套教材 8 种，行业企业规划教材 30 种。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字化校园建设情况

1. 网络基础设施建设情况

截至 2022 年底，学校校园网络在数字化建设上累计投资 1000 余万元人民币。学校校园有线网已覆盖学校行政楼、图书馆、教学楼、实训楼和教师公寓、学生宿舍等区域。校内铺设光缆约为 10 公里。学校租用移动专线光纤实现办公网连接。校园网均采用 3 层树状拓扑结构，教学办公区域采用千兆楼宇、千兆楼层、百兆桌面，同时配置下一代防火墙、应用层防火墙、入侵检测系统、网页防篡改系统、综

合日志审计平台、运维审计与风险控制系统等设备，全方位保障校园网络安全。整个校园网现有 2 个广域网出口 (CHINANET 和 CHINAUNICOM)，目前出口带宽共为 1.5G，供全校教学、科研和办公使用。

2. 校园监控建设情况

截至 2022 年底，学校校园监控总投资 490 万元。监控主要覆盖区域包括学校外围、道路、大门、实训楼（教室、走廊、外围）、实训工坊、财务室、一号教学楼（教室、走廊、外围）、二、三号教学楼（走廊、外围）、行政楼一楼、足球场、篮球场、食堂、学生宿舍等场所。共计 1700 余个摄像头，能实时存储数据，存储数据有效期长达 15 天。此外，设置一间 140 平方米的监控中心，配有由 15 块 55 寸组成的拼接屏，配置蓄电池、空调等，全面保障了全校师生的生命和财产安全。



图 3-10 学校监控中心

3.5.2 平台建设情况

随着学校网络数字化的普及和应用，各项工作管理平台逐渐建立。学校主要建设有门户网站、教务教学管理系统、学生工作管理系统、OA 办公管理系统、心理测评系统、学生收费管理系统、易班管理平台、资产管理系统等，各网络平台已经在全校范围内得到广泛应用。同时，学校还建设了数据中心机房一间，所有应用系统及门户网站均安装在学校数据中心机房，保障了数据安全和网络安全。



图 3-11 数据中心机房

3.5.3 在线课程教学资源库建设

学校积极建设教育管理的数字化平台、学生自主学习的网络平台，开辟特色数字化通道，在研究、开发、建设与应用等方面下功夫，开展数字化建设工程，全面提升学校教育数字化的应用水平。整合各年级、各专业、各学科优质教育教学资源，将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实验实训指导、学习评价等通过校园网络实现课程资源网络化、数字化，建立全校师生共享型教学资源库。

3.5.4 数字化教学开展情况

学校依托数字化校园建设，建立信息共享和自主学习平台上的立体化教学资源库。目前已有《思想道德修养与法律基础》《社区护理》《工程测量》3门课程荣获省级精品在线课程。任课教师采用“线上、线下相结合”的方式进行教学，通过超星平台进行课程的线上授课、互动、布置任务和作业，学生在课余时间进行自主学习。精品在线课

程不仅用于校内学生的线上线下学习，还向全社会进行开放，打通了课内外、校内外之间的壁垒，实现了网络教学资源的共享与应用。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师德师风建设

加强教师队伍师德师风建设，切实提升学校教师师德素养，学校从教师培训、考核、制度等方面不断完善师德师风建设工作体制机制，把师德师风教育融入教师职前培养、职业准入、职后培训和在职管理的全过程。一是常态化组织开展线上线下师德师风专题培训学习。二是加强师德师风考核，注重运用考核结果。在职称评定、校内外评优评先项目中对师德考核不合格的实行一票否决制。三是持续完善师德师风建设制度规范。出台《贵州城市职业学院教师思想政治和师德师风建设工作体制机制实施细则》《贵州城市职业学院教师师德失范行为处理办法》等一系列制度规范，并定期签订师德师风承诺书和责任书。



图 3-12 贵州师范大学教师工作处处长张葳为学校教师开展师德师风专题学习培训



图 3-13 学校党委副书记付盛忠为全体教师开展师德师风专题学习培训

3.6.2 “双师型”队伍建设

为推进教师队伍高水平建设，学校多措并举，持续加强“双师型”教师队伍的建设。学校制定了《贵州城市职业学院双师型教师认定办法》《“双师型”教师聘任、考核暂行办法》《“双师型”教师培养实施方案》，积极引导学校教师向“双师型”教师发展，下一步学校将继续建立学校专任教师和企业技术人员“互兼互聘、双向交流”机制，拓宽“双师型”教师建设渠道。2021-2022 学年学校“双师型”专任教师数为 244 人。

3.6.3 教师培训开展情况

为提高学校教师的整体素质，建设一支师德素养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬的教师队伍。学校持续完善覆盖全员、遵循规律、分层施训的教师培训制度，不断加强学校教师校内培训力度。坚持实行“分层分类、按需施教”的原则，根据实际情况不断调整培训内容和方式，建立优质培训项目和课程库。每学期期初和期末常态化开展为期 4 周的教职工能力提升培训，学期内不定期开展专题培训，2021-2022 学年，学校已累计开展全校教职工培训和讲座 30 余次，共参加省市级组织的校外线下培训 7 场，送训 56 人；校外线上培训 3 次，参训率达全体教职工的 71%，100%覆盖专任教师。

3.6.3 师资队伍情况

学校现有专任教师 583 人，生师比为 17.94: 1。具有副高级专业技术职务以上的教师 96 人，占比 16.47%，其中教授 21 人；具有硕士研究生以上学位的教师 237 人，占比 40.65%；双师型教师 244

人，占比 41.85%。拥有贵州省核心专家 2 人、省管专家 3 人、贵州省高校哲学社会科学学术带头人 1 人、全国优秀社会科学普及专家 1 人、全国明德教师 1 人、省级优秀教学团队 1 个、省级职教名师 1 人。学校按照“不求所有、但求所用”的思路，聘请了一批省内外专家、教授来校工作，为开展本科层次职业教育奠定了良好的办学基础。

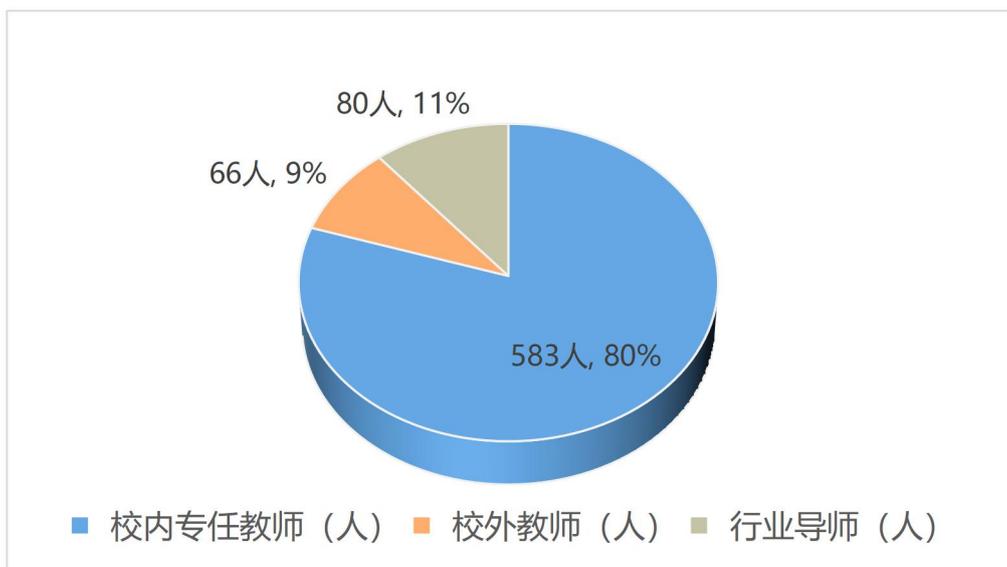


图 3-14 2021-2022 学年师资类别比例

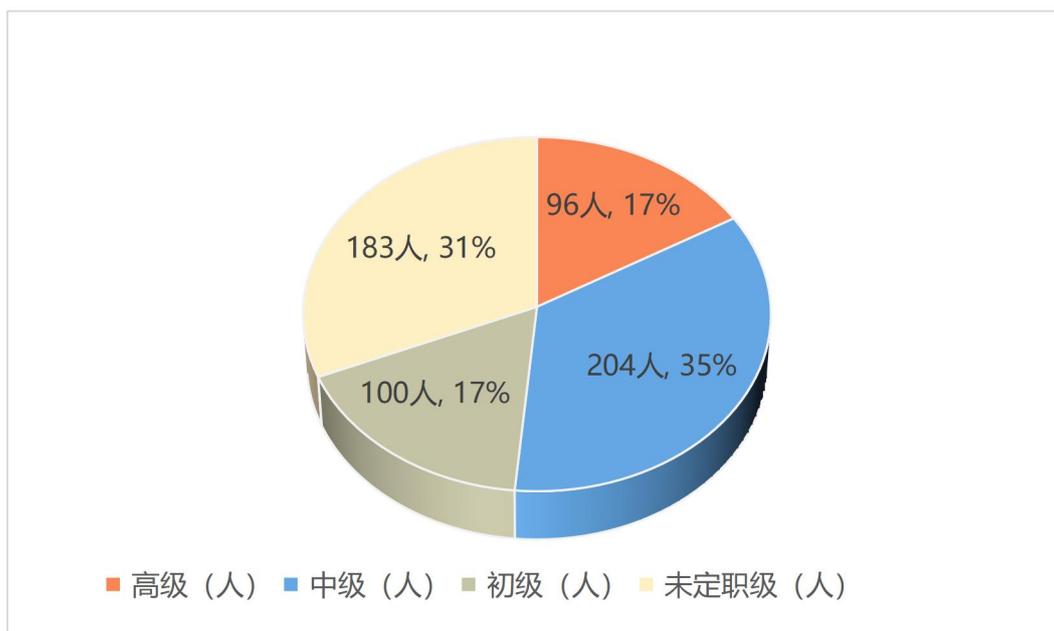


图 3-15 2021-2022 学年专任教师职称结构

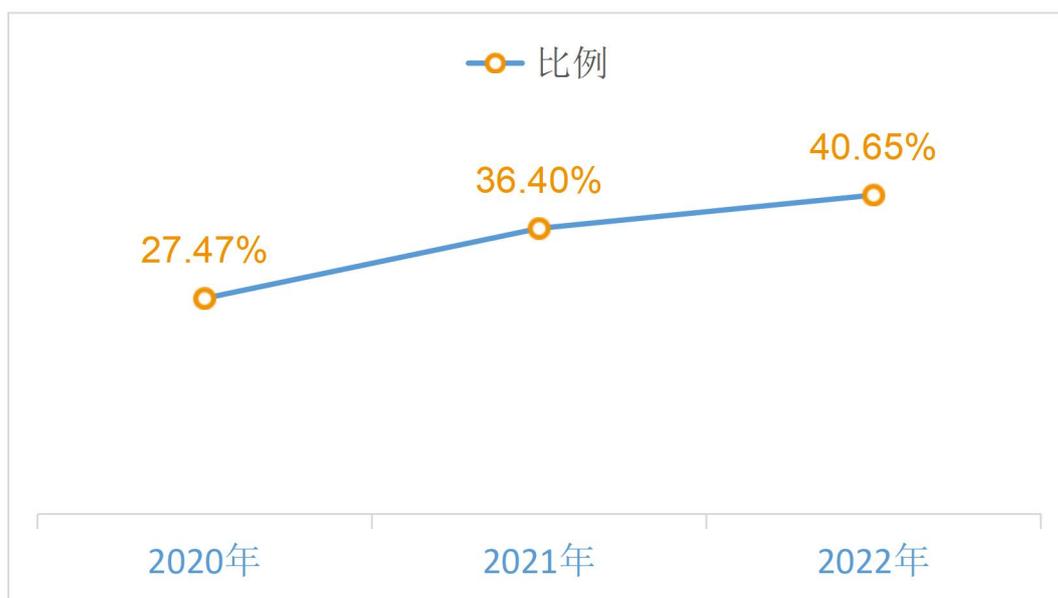


图 3-16 近三年专任教师硕士以上学位比例

3.7 校企双元育人

3.7.1 产教融合实现校企双元育人

学校坚持产教融合、校企合作，借鉴中国特色现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，强化学生实习实训管理，遴选认定一批校级在线精品课程，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发数字化资源，提高人才培养质量。

案例 11 校企融合促发展 双元育人谱新篇

学校高度重视产教融合、校企合作工作，积极引进企业入校，建设生产实训基地，形成校企发展共同体，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，推进实体化运作，实现资源共建共享。2022年，学校与贵州煜宏达科技有限公司、贵州纽迈数控技术有限公司、广联达科技股份有限公司、贵州黔正测绘有限公司、贵州新虹基业科技有限公司、贵州广天建设管理咨询有限公司等签订校企合作协议，围绕

“行业标准+市场需求+人才培养”开展专业共建。此外，学校还与贵阳市第一人民医院、铜仁市万山区人民医院、息烽县人民医院、三穗县人民医院、贵州百灵企业集团制药股份有限公司、贵州一品药业有限公司等 30 余家行（企）业签订实习及就业基地协议，校企共同对学生开展企业文化、职业道德和实践能力的培养，增强了人才培养与行（企）业需求的契合度，实现了人才培养与岗位需求的无缝对接。



图 3-17 省教育厅杨天仪副厅长视察学校校企共建的汽车科技馆



图 3-18 医护学院副院长与铜仁市万山区人民医院洽谈校企合作相关事宜

3.7.2 成人专科教育情况

2021—2022 学年，学校有序开展成人专科教育。2020 级招生的会计、护理、工程造价三个专业共计 227 名学生。2021 年，10 个专业招生总人数为 1104 名。在 2021 年专业设置的基础上，2022 年招生人数总计为 1313 名。

表 3-3 学校 2020-2022 年成人专科教育招生情况表

层次	招生专业	专业代码	学制	学习形式	收费	2020 级招生人数	2021 级招生人数	2022 级招生人数
成人专科	会计	630302	2.5 年	函授	按省物价统一标准收取	4	170	191
	护理	620201		业余		206	320	204
	工程造价	540502		函授		17	39	45
	市场营销	630701		函授		/	59	93
	人力资源管理	690202		函授		/	77	118
	工商企业管理	630601		函授		/	197	284

层次	招生专业	专业代码	学制	学习形式	收费	2020级招生人数	2021级招生人数	2022级招生人数
	建筑工程技术	540301		函授		/	120	199
	计算机网络技术	610202		函授		/	79	93
	汽车检测与维修	560702		函授		/	15	18
	机电一体化	560301		函授		/	28	68
合计						227	1104	1313

4 国际合作质量

4.1 联合培养师资

4.1.1 提升教师学历，拓展培训渠道

为加强与国外交流与合作，支持青年骨干教师和教学管理人员出国开展教学培训和教学研究，鼓励教师借鉴先进教学理念、成功经验和有效做法开展教育创新与教法改革，提高“国际化、引领型”职业教育人才培养质量，通过学校与国（境）外高校签订的校际交流项目，有两批共6名教师赴泰国攻读硕士研究生，均已学成归国。此外，还有51名教师以自费方式参与在职或全日制国（境）外学历提升项目。截至2022年底，有15名教师顺利毕业并获得相应学历。

2022年，学校组织了348名教师参加“德国职教4.0——教师发展与能力提升计划”在线师资培训。培训内容包括由中德两国职业教育专家共同开发的11个专业模块课程：德国职业教育和培训、机电一体化、电气工程、自动化工程、电气和控制工程、金属加工、职业健康和安全、仓储物流、工商管理、社交媒体、电子商务等。此次活动是由中德职业教育产教融合联盟、德国莱比锡工商协会ZAW培训中心主办，中教国际教育交流中心、甘肃省教育国际交流与合作服务中心、贵州省教育国际交流协会、职业教育国际合作联席会议、丝绸之路职业教育联盟协办，职教联盟云学院承办。职教联盟云学院举行了线上签约授牌仪式，授予贵州城市职业学院“线上师资继续教育基地”称号。



图 4-1 学校被授予“职教联盟云学院教师线上继续教育基地”称号

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 产教融合、校企合作

学校积极引进企业进行战略产教融合、校企合作，与广联达科技股份有限公司贵州分公司、江苏长电科技股份有限公司、贵州省第二人民医院、上海沪华酒店管理有限公司等 100 多家企业建立校企深度合作关系，建设实习就业基地。与贵州一树药业股份有限公司、江苏时代新能源科技有限公司、贵州黔程似锦航空信息咨询有限公司等 300 余家优秀企业建立供需校企合作关系，通过政策引导，学校产教融合、校企合作得到持续深化，学校采取工学结合、实习、理实一体；校企共同开发教材、共同制订人才培养方案、共同开发教学资源；鼓励教师入企锻炼、行业导师担任实训指导教师等形式加强对技术技能人才培养。

5.1.2 技能人才输送

学校 2022 届毕业生中 2121 人选择企业单位就业，217 人在机关事业单位就业，65 人就业于事业单位，40 人进入了国企，229 人从事医疗卫生单位。

学校充分发挥民办高等职业教育促进乡村振兴的特殊作用，本着“相互需求、优势互补、资源整合、要素融入、合作共赢、共同发展”的原则，与北京华图宏阳教育文化发展股份有限公司贵州分公司签订项目合作战略协议，立足乡村振兴战略实施和行业产业发展需求，集聚助力乡村产业发展的“政校行企”多方优势资源，开展乡村振兴相

关教育教学、培训、科研、产业运营和社会实践等活动，为乡村人才振兴贡献力量。

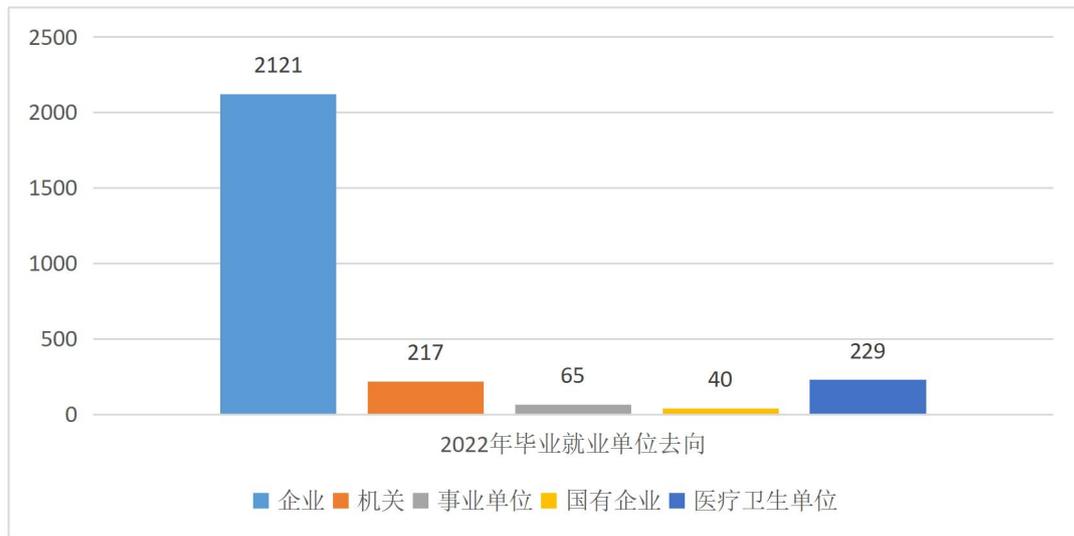


图 5-1 贵州城市职业学院 2022 届毕业生就业去向

5.1.3 技能培训

学校自从 2018 年启动继续教育工作以来，弘扬以学历教育为主，非学历教育（行业技能+社会培训）为补的发展思路。2022 年，通过整合资源和实施校校合作，校企合作，完成了导游资格证、初级经济师、教师资格证、网络创业、SYB 创业、茶艺师、消防员、计算机操作员、养老护理员、网络直播等相关的短期培训。

2022 年，学校先后开展学生、教师的双证书鉴定培训（即：养老护理员、工程测量员、广告设计师、礼仪主持人、药品购销员、计算机程序设计员、电子商务师、企业人力资源管理师）和网络创业等培训项目，总计培训 2420 人次，采取面授+在线形式，按照思政课 20%+专业技术课 40%+社会实践 40%的模式设置。

表 5-1 2022 年非学历继续教育培训一览表

序号	培训项目	类别	培训对象	班数 持证人次
1	养老护理员	技能培训（双证书）	应届毕业生	6 个班 368 人
2	工程测量员	技能培训（双证书）	应届毕业生	5 个班 303 人
3	广告设计师	技能培训（双证书）	应届毕业生	1 个班 49 人
4	电子商务师	技能培训（双证书）	应届毕业生	2 个班 101 人
5	礼仪主持人	技能培训（双证书）	应届毕业生	2 个班 99 人
6	药品购销员	技能培训（双证书）	应届毕业生	1 个班 63 人
7	计算机程序设计员	技能培训（双证书）	应届毕业生	3 个班 166 人
8	网络创业	创新创业	应届毕业生	34 班 1020 人
9	电子商务师	技能培训（双证书、三级）	在职教师	1 个班 11 人
10	养老护理员	技能培训（双证书、三级）	在职教师	1 个班 24 人
11	计算程序设计员	技能培训（双证书、三级）	在职教师	1 个班 34 人
12	广告设计师	技能培训（双证书、三级）	在职教师	1 个班 23 人
13	工程测量员	技能培训（双证书、三级）	在职教师	1 个班 29 人
14	企业人力管理师	技能培训（双证书、三级）	在职教师	2 个班 119 人
15	礼仪主持人	技能培训（双证书、三级）	在职教师	1 个班 11 人

5.2 服务地方发展

5.2.1 校地合作

学校深入贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，聚焦“提高质量，提升形象”，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”。学校工商企业管理专业群教师赴毕节纳雍德聚合农产品集配中心进行调研，组织部分党

员教师干部前往花溪区青岩镇龙井村开展以“行走的课堂——与村干部同上一堂思政课，强化社会实践，助力乡村振兴”为主题的思政实践教学暨助力乡村振兴活动。

5.2.2 实地调研

为深入学习贯彻党的二十大精神，助力推动全面乡村振兴，推动高质量发展。学校组织商务学院师生安顺市到西秀区启新学校、新安街道彩虹社区进行捐赠与调研，共青团西秀区常委、共青团西秀区驻外大学生工作委员会书记、共青团西秀区教育委员会委员易宏阳陪同开展，该活动获得当地一致好评并在网易新闻进行报道。此外，组织分院负责人、党总支书记以及部分专业教师代表共同前往贵州南山婆食品加工有限公司开展调研活动，此调研活动提升了学校对食品加工企业助力乡村振兴发展产生巨大牵引力的认识，也为学校的专业建设、人才培养指明了方向。

5.2.3 科研服务

学校高度重视科研工作，引进贵州省省管专家、贵州高校学术带头人到学校主抓科研工作。2022年，学校举办多场科研专题讲座，指导全校教师科研工作。如国家社科基金项目申报动员和培训大会、专项辅导会，一对一辅导等。组织申报2022年国家社科基金各3个项目。2022年共获得地厅级及以上科研项目立项6项，获批科研经费4.4万元；横向1项，经费0.8万元。共发表论文64余篇、编著教材13本、获授权专利12项（其中实用新型6项，外观设计6项）、获科技奖励2项（其中省级奖1项，市厅级奖1项）、获批贵州省哲

学社会科学一般项目 1 项。

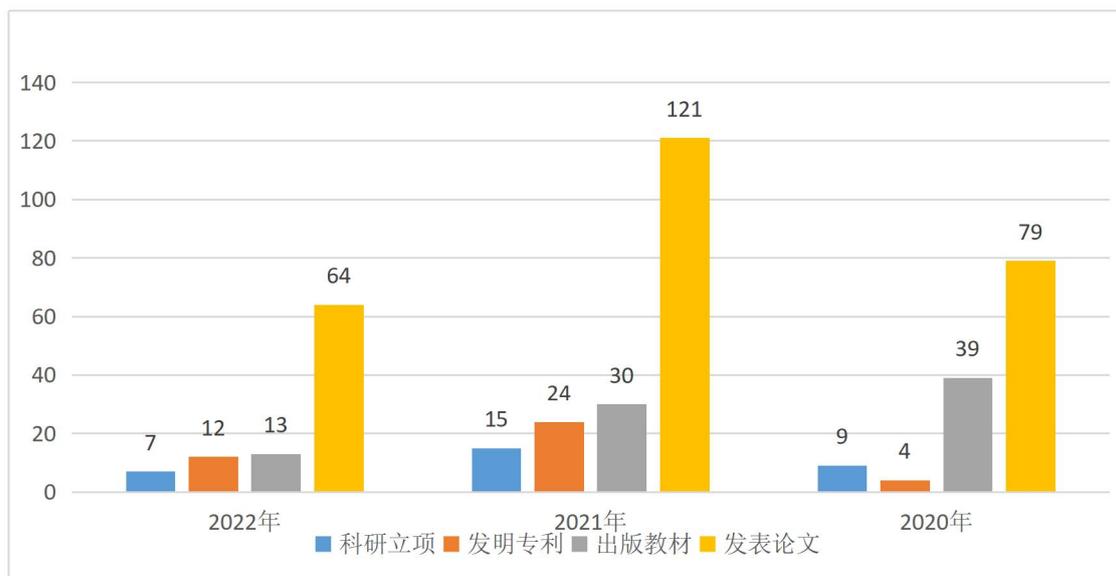


图 5-2 贵州城市职业学院近三年科研成果统计

表 5-2 贵州城市职业学院 2022 年度专利授权统计表

序号	专利类型	专利名称	专利号	发明人	授权时间	申请时间
1	外观设计	室内装饰搁物架	ZL 2021 3 0616323.4	贵州城市 职业学院	20220114	20210916
2	外观设计	室内装饰画框	ZL 2021 3 0668283.8	贵州城市 职业学院	20220208	20211012
3	实用新型	一种医疗护理器具 的临时性存档管理 装置	ZL 2021 2 2317631.4	贵州城市 职业学院	20220211	20210924
4	外观设计	经济数据统计器	ZL 2021 3 0774599.5	郑晓敏	20220325	20211124
5	实用新型	一种医学模拟教学 装置	ZL 2021 2 2762429.2	贵州城市 职业学院	20220412	20211111
6	外观设计	讲台（经济与贸易）	ZL 2021 3 0775166.1	郑晓敏	20220415	20211124
7	外观设计	多媒体展示仪（经济 与贸易）	ZL 2021 3 0774600.4	郑晓敏	20220415	20211124
8	实用新型	一种计算机用外部 储存装置	ZL 2022 2 0862455.4	张恒	20220726	20220414
9	实用新型	具有自洁功能的汽 车挡泥板	ZL 2021 2 3322528.5	贵州城市 职业学院	20220513	20211227
10	实用新型	具有高缓冲性能的 汽车防撞梁	ZL 2021 2 3313399.3	贵州城市 职业学院	20220510	20211227
11	实用新型	一种用于汽车翼子 板的安置架	ZL 2021 2 3316296.2	贵州城市 职业学院	20220429	20211227
12	外观设计	园林椅	ZL 2021 3 0819195.3	贵州城市 职业学院	20220322	20211210

表 5-3 贵州城市职业学院教师科研成果奖

序号	成果名称	姓名	成果名称	获奖日期	获奖名称	级别	颁奖单位名称
1	寻找诗意的家园：贵州生态文学研究	谢廷秋	贵州省文学奖	2022-03-11	省级	二等	贵州省文学奖评审委员会
2	藤茶产业链基础及应用创新	郁建平	民族中兽药科学技术成果奖	2022-03-28	地厅级	一等	贵州民委中兽药重点开发实验室

表 5-4 贵州城市职业学院 2022 年科研项目立项统计表

序号	项目负责人	项目来源	项目类别	项目名称	立项时间	项目级别
1	金倚竹	贵州省麻江县林睿蓝莓有限公司	横向项目	贵州省麻江县蓝莓全产业链高质量发展研究	202203	横向
2	李诗润	贵阳市社科联	社科研究项目	贵阳贵安农文旅融合发展研究	202205	地厅级
3	李倩倩	贵阳市社科联	社科研究项目	贵阳贵安推动实现以产兴城、以城兴产、产城融合良性互动研究	202205	地厅级
4	韩成娇	贵州省教育厅教育科学规划办	教育科学规划一般项目	“技能贵州”视域下高职院校数字化建设问题及创新路径研究	202208	厅级
5	周雨婷	贵州省教育厅教育科学规划办	教育科学规划青年项目	“课证融通”背景下高职<老年护理>立体化教材的开发研究	202208	厅级
6	王义	2021 年中国高校产学研创新基金	中国高校产学研创新基金新一代信息技术创新项目	工业互联网系统分布式模型预测控制方法研究	202211	厅级
7	何国伟	贵州省哲学规划办	一般项目	贵州职业教育扩容提质的实现路径与保障机制研究	202210	省级

5.3 服务乡村振兴

为全面贯彻《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《乡

乡村振兴战略规划（2018-2022年）》精神，学校按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求，积极投入乡村振兴战略。2022年1月5日，由求是《小康》杂志社主办、贵州省人大常委会《人大论坛》杂志社和贵州城市职业学院承办的第二届乡村振兴论坛暨民办高等职业教育助力乡村振兴论坛隆重举行。

根据省教育厅关于印发《贵州省“校农结合”助推乡村振兴开新局实施意见》，2022年，学校“校农结合”促进乡村振兴完成食堂总采购金额144.28万元，采购总数量22.36万公斤，其中本省农产品总采购量19.06万公斤，本省农产品采购量占食堂采购金额的85.24%。采购品种含盖：主食类、蔬菜、肉类、食用油、干货及调料、禽蛋类、豆制品、冷冻品等。

案例12 院校、企业、研究院 助力乡村振兴

2022年6月2日，学校携手贵州大学动物科学学院、高原山地动物遗传育种与繁殖教育部重点实验室、贵州大学新农村发展研究院、贵州省农业科学畜牧兽医研究所、贵州黄牛产业集团科技服务有限公司、贵州众智恒生态科技有限公司共同举办乡村振兴战略合作签约仪式。

战略合作围绕我省乡村振兴目标任务，以提高农业从业者的综合素质和职业技能为核心，以培养有文化、懂技术、会经营的乡村振兴高素质经营人才为目标，为推动乡村振兴和“三农”发展提供人才和智力支撑。通过校校、校企、校院联合，探索一条为乡村振兴提供产、学、研综合服务的路子，组建贵州“乡村振兴智库”和“乡村振兴职

业人才库”，助力乡村振兴。

学校将积极响应国家乡村振兴号召，充分发挥在职业教育培训、应用研究等方面的优势，与各科研院所、企业单位在科研和产业发展方面的特长紧密合作，共同为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴战略有效衔接做出贡献。



图 5-3 乡村振兴战略合作签约仪式现场照片



图 5-4 乡村振兴战略战略合作签约合影

5.4 服务地方社区

5.4.1 开展社区结对工作，共建共享促发展

学校坚持“区域共建、保持常态、项目化实施、社会化运行”原则，制定《贵州城市职业学院大学生社区实践计划工作方案》，团学骨干、“青马工程”学员带头参与实践，组织引导 185 个团支部（含 5 个志愿公益类社团团支部、教师团支部）与 186 个社区（村）完成“一对一、多对一”结对，推进社区实践服务常态化、长效化；学校还积极与贵安新区公安局、共青团贵阳市委、共青团花溪区委、花溪区文明委、花溪区妇幼保健院、花溪区党武街道办、阳光街道办、贵筑街道办、燕楼镇、高峰镇、花溪区红十字会对接，协同整合资源、联合制定方案，发挥学校人才和专业优势，将学校共青团的育人实践融入社区服务、社区治理和社区基层组织建设等实际工作中，创造性

培育和实施实践项目。

5.4.2 创新社区服务模式，提供多样化服务

学校坚持守正创新“N类项目”示范引领。利用返家乡、到社区（乡村）报到等项目，紧紧围绕为老、为小、为困难群众、为心理疏导和情感慰藉群体、为社会公共需要等“五为”服务，2022年，34支实践团队开展“用心守候，用情呵护，用爱陪伴”系列实践活动124次，覆盖10000余人受益。

加强优化与贵安新区、花溪区各单位、街道办的联系和活动开展方式。在疫情防控允许的情况下，大学生通过大学生社区实践计划、暑期三下乡等活动方式走进乡村、社区、学校、敬老院，面向学前儿童，用童言童语讲述党史国史红色小故事，点燃理想信念火种；面向中小學生开展快乐阅读、健康运动、红色寻访、云课堂、才艺教学等系列课业辅导和支教活动，开展法治教育、防溺水、食品安全等知识教育；面向困境儿童和老年人，开展关心关爱服务活动，送去温暖与爱心；开展疫情防控志愿服务、秩序引导、防疫政策宣传、健康知识宣讲等系列活动，为社区防疫作出积极贡献，逐步构建“点上出彩，线上结果，面上开花”社区实践新局面。

5.5 具有地域性特色的服务

学校围绕地方特色重点产业发展需求，坚持服务地方的宗旨，紧密围绕区域产业需求，结合自身专业设置规划，借助与整合社会资源，突破机制束缚，逐步搭建对接专业建设、形式多样的科研平台，构建起具有服务地方特色项目培育工作体系。

案例 13 古法造纸传承研究 助推乡村振兴发展

学校教师积极参与具有地方特色相关课题研究，《务川造纸塘仡佬族古法造纸工艺及传承现状研究》的课题团队对务川县新场村造纸塘仡佬族古法造纸的工艺、用途、销售状况及经济效益等进行了调查。调查发现，务川仡佬族古法造纸制作尚保存着大量的传统手工造纸技艺，是宝贵的非物质文化遗产，急需加以保护。响应国家政策对非物质文化遗产的支持，推进务川造纸塘古法造纸实现产业化发展。既保证务川造纸塘古法造纸技艺传承的同时又使当地的经济、文化共同发展，通过研究务川造纸塘仡佬族古法造纸来探寻民族文化其背后的艺术价值，使得务川造纸塘仡佬族古法造纸文化更好地被传承保护。这样不仅能起到文化传承的作用，地方经济也能得到积极的发展。



图 5-5 务川县新场村造纸塘仡佬族古法造纸工艺调查（1）



图 5-6 务川县新场村造纸塘仡佬族古法造纸工艺调查（2）

5.6 具有本校特色的服务

学校利用已建成的图书馆、校史馆、安全综合教育馆、劳动教育智慧馆、汽车科技馆、体育馆、舞蹈馆及多个二级学院专业实训基地，为“减负”后的中小學生提供课外阅读、生命教育、安全教育、劳动教育、体育教育、美育教育、科普教育、职业技能展示等素质教育的基地，配备专业师资队伍为中小学学生进行相关培训。2022年，在省教育厅的支持下，结合中小学生的实际，对各个场馆投资改进，经过5个月的建设，各场馆均达到为中小學生提供素质教育的条件。

案例 14 倾情服务社会 共建劳动文化

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部、贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业

教育高质量发展的实施意见》的精神，学校充分依托劳动智慧实践中心，积极履行开放服务职责，做好开放服务工作，提升开放服务质量，服务了全省各地的中小學生近千名。

活动开展以来，全省各地的中小學生在老师的带领下走进了劳动智慧实践中心。通过集中参观劳动教育智慧实践中心的“劳动最光荣”“劳动最崇高”“劳动最伟大”“劳动最美丽”等四个板块，让学生全面认识劳动精神、劳模精神、工匠精神，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。培养学生爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、精益求精、淡泊名利、甘于奉献、锐意进取的劳动精神。

活动结束后，同学们纷纷表示通过参观社会主义建设初期、改革开放、新时代等各个时期的劳动场景和劳动成果，了解各个时期劳动模范、时代楷模、共和国功臣等先进人物事迹，心里由衷地升起一股敬佩感和自豪感。

服务中小學生，共建劳动文化，已成为学校素质教育和服社会的一项常态化工程。学校将紧紧依托劳动智慧实践中心，继续与全省中小学一起，联手共通培育时代新人，共建新时代劳动文化。



图 5-7 学生参观劳动智慧实践中心

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 职业教育政策落实及环境打造

学校始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持将习近平重要讲话指示批示精神作为党委会学习“第一议题”，持之以恒用中国共产党创新理论的最新成果武装头脑、落实政策、指导实践、推动工作，确保始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。党政领导班子成员履行“一岗双责”，通过集中学习、讨论、研究教育部、省教育厅发布的有关职业教育政策、法律法规、办法方案等，确保精准把握政策、任务落实到位，营造良好的育人环境，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

6.1.2 东西部教育协作 推动职业教育高质量发展

深入贯彻《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》国发〔2022〕2号文件精神和《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案（2022-2025）》，学校与广州城建职业学院举行“东西部协作示范校”项目建设战略合作签约仪式。

两校签订的战略合作协议，分别从提升管理服务水平、推进专业内涵建设、加强师生交流互动、提升合作育人合力、建立西部连锁研学基地、构建共同发展模式六个方面进行对口帮扶。借此次战略合作签约为新的起点，加强沟通交流，强化务实合作，实现优势互补，共同更好地探索中国民办教育发展新路径，携手推动东西部职业教育的

高质量发展，为东西部协作、粤黔协作增值赋能。



图 6-1 签约仪式现场



图 6-2 双方领导签约合照

6.1.3 资助政策落实及实施

2021-2022 学年，学校多措并举，健全资助工作机构，积极响应国家政策，建章立制，规范资助程序，加大资助力度，扩大资助覆盖面，资助学生总人次达 9069 人次。学校举办者周鸿静董事长从学校创办之初就专门设置“鸿源奖学金”，鼓励家庭经济困难且品学兼优的学生努力进取，这项目资助已经坚持 21 年。2022 年针对贫困学生设立“乡村振兴”资助，资助学生 539 人，资助资金 161.26 万元，让贫困学生安心求学，以实现“职教一人、就业一个、富裕一家”的目标；学校把农村建档立卡贫困学生、城乡低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女及受疫情影响家庭经济困难、家庭遭遇自然灾害或突发事件的学生作为重点资助对象，确保“不让一名学生因为家庭经济问题而失学”。

2021-2022 学年，学校共有 10 名学生获评国家奖学金，资助资金 8 万元；347 名学生获评国家励志奖学金，资助资金 173.5 万元；4617 名国家助学金名额，资助资金 1547.63 万元；生源地信用助学贷款 2310 人，资助资金 1877.35 万元；教育精准扶贫资助 1700 人，资助资金 763.55 万元；各项校内资助 85 人，资助资金 16.4682 万元。



图 6-3 学校领导深入农村家庭走访



图 6-4 学校领导与受访家庭深入交谈

表 6-1 2021-2022 年学年度各类奖助学金数据表

项目名称	项目种类	奖励范围	奖励人数(人)	奖励金额(万元)
国家奖学金	奖学金	在校生中二年级以上(含二年级)学生	10	8
国家励志奖学金	奖学金	在校生中二年级以上(含二年级)品学兼优的家庭经济困难学生	347	173.5
国家助学金	助学金	在校生中家庭经济困难学生	4617	1547.63
生源地信用助学贷款	助学贷款	在校生中家庭经济困难学生	2310	1877.35
鸿源奖学金	奖学金	在校生中二年级以上(含二年级)学生	25	3.6
学校助学金	助学金	在校生中家庭经济困难学生	23	1.15
学费减免	减免学杂费	在校生中家庭经济困难学生	13	8.0899
校内勤工助学	勤工助学	在校生中家庭经济困难学生	24	3.6283
教育精准扶贫	困难补助	贵州省原农村建档立卡户学生	1700	763.55
合计:			9069	4386.4982

6.2 地方政策落实

6.2.1 应征入伍政策落实

学校通过征兵宣传政策解读讲座、征兵宣传主题班会、新兵欢送会等形式开展大学生应征入伍宣传工作,建设“预征班”,把优质兵员进行预征预储,集中管理,征兵工作效率显著提高。2021年上级下达征兵任务为66名,实际应征入伍学生共计197名,其中毕业生116名,在校生81名。2022年上级下达征兵任务为74名,2022年最终应征入伍学生共计191名,其中毕业生168名,在校生23名。2021年完成发放入伍学生学费补偿金236.65万元,退役学生学费减免68.8万元,入伍奖励金130.63万元。2022年完成入伍学生学费

补偿资金 357.3 万元的申报，办理退役复学学费减免金额 144.47 万元，发放学生入伍奖励金 130.63 万元。严格按照文件规定对于退役士兵学费资助工作采取“先免后补”，对历年入伍、退役复学申请学费资助的学生建立详细的补偿信息明细表，让政策落实落细。

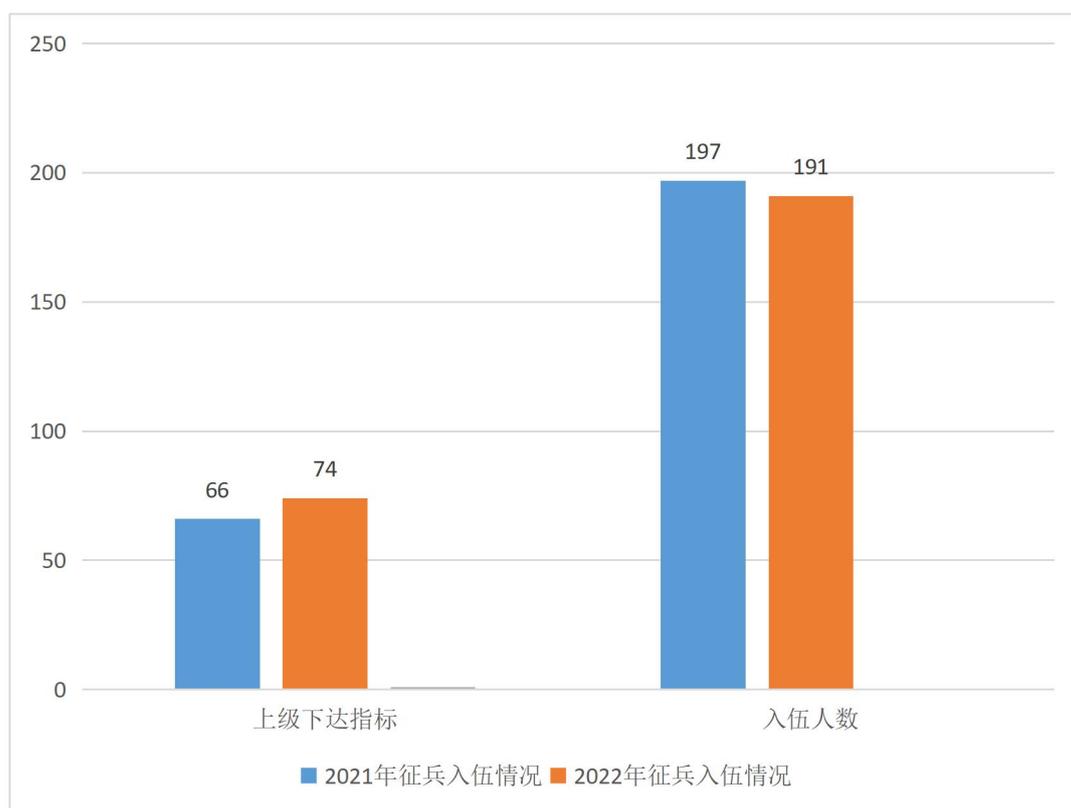


图 6-5 贵州城市职业学院 2021、2022 年征兵入伍情况

6.2.2 就业政策落实

自教育部启动“书记校长访企拓岗”专项行动以来，学校制定了《贵州城市职业学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，召开专题会议，研究部署“书记校长访企拓岗”专项行动工作，落实就业工作“一把手工程”。根据“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动要求，结合贵阳市委市政府“筑人才·强省会”政策，开拓更多就业岗位资源，不断拓宽学校毕业生就业创业新渠道，建立以市场为导向的就业育人长效机制。2021—2022 学年，书记校长共走访 100

家企业，走访期间通过召开政校企座谈会，就校企合作、产教融合、人才培养、供需对接等方面进行了深入研讨，充分发挥各自优势、搭建平台、协同育人，做深做实贵阳贵安“筑人才·强省会”战略行动，真正架起学校和用人单位之间的桥梁，用好用足相关政策，做好就业创业服务工作，帮助毕业生实现更高质量就业。



图 6-6 刘杰书记一行参观考察企业



图 6-7 许厚强校长一行参观考察企业

6.3 学校治理

6.3.1 章程修订

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国高等教育法》等相关法律法规，参照《高等学校章程制定暂行办法》，制定学校章程。《贵州城市职业学院章程》经学校党委会审议通过，并经贵州省高等学校章程核准委员会评议，贵州省教育厅予以核准，2020年11月12日起生效。

6.3.2 机构调整

学校按照“立足发展、高效精简”的原则，推进机构调整与业务整合，优化资源配置，激发内部活力，着力打造规范、高效的运行机

制。2022年8月，学校将原有的36个部门整合优化为31个，进一步理顺了管理体制和运行机制，提高了学校整体运行效率和服务质量，全面提升了学校治理体系和治理能力的现代化水平。

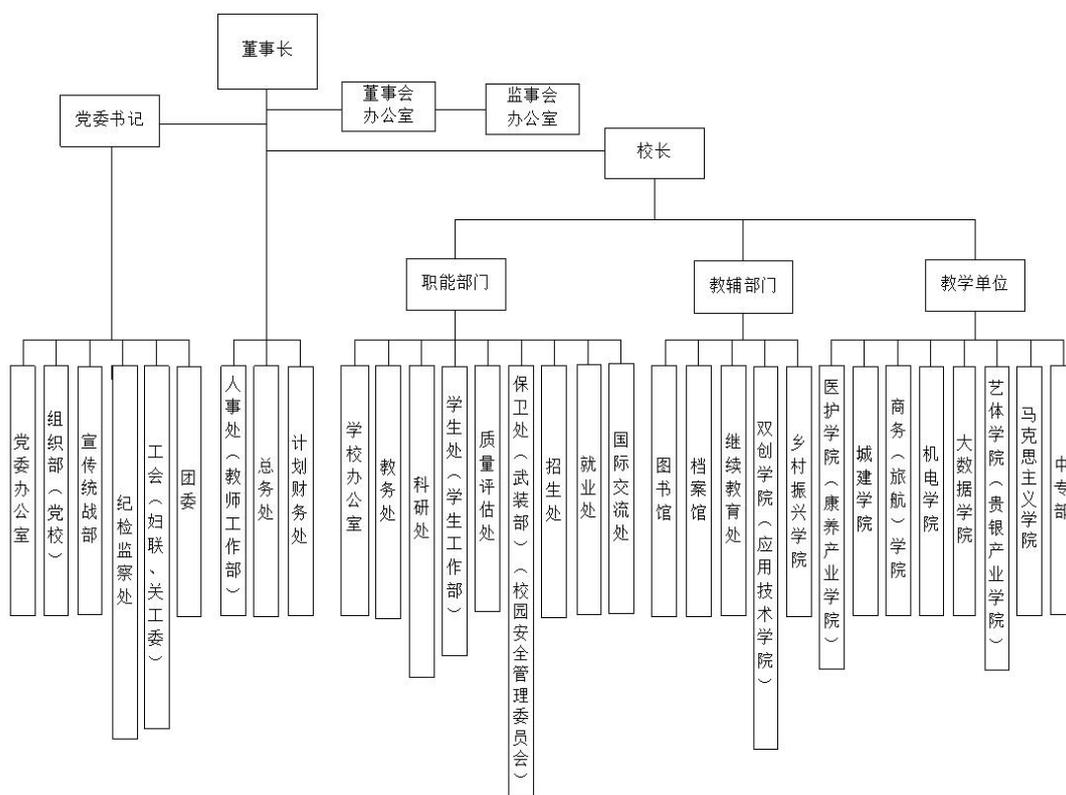


图 6-8 贵州城市职业学院组织机构图

6.4 质量保障体系建设

6.4.1 内部质量保障体系建设

内部质量保障体系持续加强，基本构建由校级、二级分院、教研室、教师、学生等不同层级共同参与的校内教学质量评价构架和教师自查、二级分院审查、学校审定的三级自评保障体系。制订《贵州城市职业学院教学科研质量评估办法(试行)》，引导各二级学院把中心工作放到内涵建设上来。持续构建以学校发展规划及其分项规划为依据，形成学校、二级分院、专业、课程等各级层面规划之间上下衔接、左右呼应的目标链和执行链，面向学校各职能部门、教学部门开展目

标管理绩效考核工作,实现管理的绩效化。探索学校专业和课程质量标准体系、教师评价质量标准体系以及基于学生核心能力达成度测评的学生发展质量标准体系。关注学生学习效果,不断完善学生信息员工作制度,充分发挥学生信息工作站教学信息采集功能和学生意见反馈功能,实现教学质量实时监控和反馈。形成向教师要教学质量、向学生要学习成果、向教学管理干部要管理成效的质量氛围。

2021-2022 学年,校领导平均听课 8 课时,教学常规督查 46 次,开展“三期”专项检查,对全校任课教师授课计划和授课教案编写情况进行专项督抽查 50 人次。全面执行信息反馈制度,登记并督促二级学院整改问题 12 个。

6.5 经费投入

6.5.1 经费收入情况

校始终保持良好的办学规模,学费收入主要用于学校的专业发展、课程建设、师资聘任、实习实训、技术服务、学生就业等。2021 年度,学校收取学费总额为 12937.60 万元。

6.5.2 经费支出情况

2021 年度学校经费支出总额 9565.08 万元,主要用于征地、基础设施建设、日常教学经费、教学改革及研究、党务及思政工作队伍建设经费、人员工资、师资队伍建设、图书购置费、日常办学经费及其他支出等。

6.5.3 专项经费收支情况

学校严格按照财政厅和教育厅对专项经费的使用规定进行管理,

设有专项经费银行专户，专项经费严格按照上级文件进行支付。根据教育厅下发的文件和学校资助中心评选结果发放学生奖助学金。2021年度收到教育厅拨入财政专项经费共计 8314.75 万元，共支付金额 7990.447 万元。

表 6-2 2021 年度财政专项经费收支明细表

项目名称	标准(万元)	收入金额(万元)	支出金额(万元)
高职国家奖学金	0.8	8	8
高职国家励志奖学金	0.5	173.5	173.5
高职国家助学金		1374.95	1374.95
高校国家助学贷款奖补资金	13.89	13.89	0.00
民办教育专项资金	400	400	395.907
基层服务补偿	23.44	23.44	23.44
高职精准扶贫	0.45	459.18	459.18
入伍补偿	——	5084.33	4952.14
入伍奖励	——	105.6	105.1
高校思政工作经费	10	10	10
中职精准扶贫	0.19	21.98	21.98
中职国家助学金	0.1	250.08	86.55
中职国家奖学金	0.6	1.8	1.8
中职国家免学费	0.1	387	376.9
高校社科研究工作经费	1	1	1
合计		8314.75	7990.447

7 挑战与举措

7.1 面临挑战

7.1.1 区域产业转型升级的挑战

深入贯彻《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》国发〔2022〕2号文件赋予贵州“四区一高地”的战略定位，围绕全省以高质量发展统揽全局，围绕“四新”主攻“四化”，以“强省会”战略为中心，结合区域产业转型升级，对学校专业调整、人才培养目标优化、培养方案改革等提出了新要求。

7.1.2 数字化转型构建教育新生态的挑战

大数据、区块链、人工智能等数字技术的强势崛起将人类社会带入数字化时代，并促使教育领域产生了全方位的深刻变革，职业教育已然不可避免地迎来数字化转型的浪潮。在培养目标上，强化对技能人才的数字能力培养；在培养模式上，基于数字孪生技术创新职业教育多元实践教学模式；在培养生态上，营造终身发展的技能学习生态。

7.1.3 科研和社会服务的能力有待提高。

学校高水平人才、项目、成果、平台等的数量仍然偏少和不足，科研能力和技术服务能力需要进一步提升，社会服务能力不足、特色未明、机制欠缺，离产学研一体化的要求还有较大差距，“专业对接产业做科研、通过科研促教学”的氛围尚待进一步营造。

7.2 应对措施

7.2.1 强化内涵发展 提升办学层次

牢固确立人才培养中心地位，树立科学的高职教育发展的观念，坚持

稳定规模，优化结构，强化特色、注重创新，对接贵州产业发展战略，优化专业布局，建立专业动态调整机制，走以高质量为核心的内涵式发展道路，助推学校升为本科层次职业大学目标，发挥引领作用，为贵州民办高等教育树立标杆。

7.2.2 数字化转型助力“三教”改革。

以资源库建设为重点，纵向上贯通国家、省市与学校三级，横向上联动职业院校、行业企业等多元主体数字教育教学资源，引导校企“双元”合作开发新型活页式、工作手册式教材，将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容；深化数字技术与课堂教学的融合创新，遴选打造一批高水平优质课堂，升级“智慧云课堂”；构建智慧课堂与虚拟仿真实训空间，支撑课堂教学、实验实训、顶岗实习与双创教育；建立“教管研学评”一体化的数据治理系统，实现各类数据资源的共建共享。

7.2.3 多渠道、多方位做好社会服务

启动实施“科研精准服务地方计划”，积极开展技术联合攻关，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发或产品升级，促进科技成果转化，积极对接产业发展、岗位变化和人才成长需要，拓宽学习渠道，遵循全产业链的思想创新培训培养模式；主动响应乡村振兴、“东西协作”等重大国家战略和“一带一路”倡议，搭建对口帮扶服务平台，开展下岗职工、返乡农民工、退伍军人等的职业技能基本教育培训。

8 六大附表

表1 计分卡

名称：贵州城市职业学院(12850)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2849
2	毕业去向落实人数	人	2643
	其中：毕业生升学人数	人	188
3	毕业生本省去向落实率	%	94.09
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1982
	其中：面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	124
	面向第三产业	人	1835
6	自主创业率	%	0.75
7	毕业三年晋升比例	%	26.57

表 2 满意度调查表

名称：贵州城市职业学院(12850)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.55	246	随机问卷
	其中：课堂育人满意度	%	91.95	637	问卷调查
	课外育人满意度	%	90.33	687	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85	100	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83	100	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.95	771	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.4	850	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.22	1520	抽样调查
3	教职工满意度	%	99	500	意见箱
4	用人单位满意度	%	98.24	46	抽样调查
5	家长满意度	%	92.05	302	问卷调查

表3 教学资源表

名称：贵州城市职业学院(12850)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.94
2	双师素质专任教师比例	%	41.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.47
4	教学计划内课程总数	门	561
		学时	95899.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	128
		学时	14592.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	142
		学时	13188.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	5
		学时	3388.00
	在线精品课程课均学生数	人	188.40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	14
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1536.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1536.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7555.38

表 4 国际影响表

名称：贵州城市职业学院(12850)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：贵州城市职业学院(12850)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10277
2	毕业生就业人数	人	2428
	其中：A类：留在当地就业	人	899
	B类：到西部和东北地区就业	人	1702
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1934
	D类：到大型企业就业	人	20
3	横向技术服务到款额	万元	6.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	15.90
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	30
	其中：专利授权数量	项	30
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	3618.00
	非学历培训到账经费	万元	456.67
8	公益项目培训学时	学时	890.00

表 6 落实政策表

名称：贵州城市职业学院(12850)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	682
	教职工总数	人	654
	其中：专任教师总数	人	583
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	719.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15313.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	71.25
6	年实习专项经费	万元	2.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.46



关注学校公众号

贵州城市职业学院



官网：www.gzcsxy.cn

电话：0851-88308091 88308092

邮编：550025

地址：贵州省贵阳市花溪大学城