

# 贵州省高等职业院校重点专业群

## 申报书

学 校 名 称	贵州城市职业学院 (盖 章)
专 业 群 名 称	建筑专业群
专业群所涵专业 (代码)	540502 工程造价 540501 建筑工程管理 540301 建筑工程技术 540102 建筑装饰工程技术
核心专业(代码)	540502 工程造价
填 报 日 期	2016年4月1日

贵州省教育厅  
二〇一六年一月

# 填写说明

1. 本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 所有申报、建设内容均填入本表，无须另附建设方案。
3. “专业群所涵专业(代码)”以及“核心专业(代码)”请按照目录规范填写。
4. 表格各栏目均可附页，但页码要清楚。本表请用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、学校现有专业设置与专业群情况汇总表<sup>1</sup>

序号	群名称	群类型 <sup>2</sup>	专业名称	专业代码	设置时间	专业现状 <sup>3</sup>	现有在校生数	
							高中后	中职后
1	土木建设专业群	省重点专业群 (拟建)	工程造价	540502	2009年	D	681	
			建设工程管理	540501	2006年	D	788	
			建筑工程技术	540301	2013年		548	
			建筑装饰工程技术	540102	2008年		99	
2	卫生健康与护理专业群	校级重点专业群	护理专业	630201	2013年	D	2568	
			药品经营与管理	530403	2013年	D	326	
3	电子信息与自动化专业群	校级重点专业群	应用电子技术	590202	2008年		22	
			计算机网络技术	590102	2007年	D	158	
			软件技术	590108	2009年	D	65	
			计算机信息管理	590106	2002年		26	
			供用电技术	550306	2012年	D	132	
			通信技术	590303	2008年		13	
			汽车电子技术	580403	2012年		81	
4	机电技术专业群	其它专业群	汽车检测与维修技术	580402	2014年	D	265	
			汽车营销与服务	580405	2012年		5	
			机电一体化技术	560301	2016年		0	
5	经贸与管理专业群	校级重点专业群	会计与审计	620206	2006年	D	949	
			财务管理	620201	2014年	D	309	
			网络营销	630803	2016年		0	
			市场营销	520401	2004年		155	
			电子商务	620405	2007年	D	66	
			投资与理财	620111	2009年		21	
			人力资源管理	650204	2012年		110	
			旅游管理	640101	2004年		42	
			酒店管理	640106	2006年		28	
			工商企业管理	620501	2006年	D	416	
			物流管理	620505	2011年		66	
			国土资源调查与管理	650206	2013年		65	

6	文化艺术专业群	其它专业群	广告设计制作	670112	2010年	D	98	
			环境艺术设计	560105	2012年	D	167	
			新闻采编与制作	670308	2008年	D	64	
			播音与主持	670307	2014年		52	
			舞蹈表演	670203	2013年	D	89	
			社会体育	660303	2015年		21	
			广播电视技术	660204	2016年		0	
			人物形象设计	650122	2016年		0	
合计专业群数：6		合计专业数：43					合计在校生数： 8495	

- 注：1. 学校设置的全部专业均需填入上表；按群建设的专业填在前面，其他专业填在后面，并根据具体填表需要增加行数或另加页；
2. 按群建设的专业请按群分类填写，并在“群类型”中请填写“省重点专业群（拟建）”、“校级重点专业群”或“其他专业群”。
3. “专业现状”指注明对应专业的建设现状。“专业现状”指注明对应专业的建设现状。国家示范（骨干）建设重点专业(代码A)、中央财政（省）级实训基地依托专业(代码B)、央财支持提升专业服务产业能力项目建设专业(代码C)、院级重点专业(D)。

## 二、本专业群建设基础

### (一)现有教师资源与实验实训资源

专业名称	专业群内教师资源							校内实验实训室（基地） <sup>1</sup>														
	各专业专任教师职称构成(人数)				专业群内专任教师总数	专业群内校内任课教师总数	专业群内兼职教师总数	各专业主要的专用实验实训室(基地)				专业群内各专业主要共享实验实训室(基地)										
	高级	中级	初级	双师型				实验实训室(基地)一名称 <sup>2</sup>	实验实训室(基地)二名称 <sup>2</sup>	主要设备台套数与设备总值		实验实训室(基地)一名称 <sup>2</sup>	实验实训室(基地)二名称 <sup>2</sup>	实验实训室(基地)三名称 <sup>2</sup>	实验实训室(基地)四名称 <sup>2</sup>	主要设备台套数与设备总值						
										台套数	设备总值(万元)					台套数	设备总值(万元)					
工程造价	2	12	11	23	73	9	35	多功能机房实验室	项目管理沙盘实验室	36	310.8	力学实验室	建材实验室	筑料实验室	土工实验室	工程测量室	1304	1274				
建设工程管理	8	7	12	21																		
建筑工程技术	2	9	5	13																		
建筑装饰工程技术	6	0	0	4																		

注：1.专业群内同一校内实验实训（室）基地不重复填写；

2.可根据实际情况增加实验实训室(基地)名称栏；

3.中央财政或省财政支持的实验实训基地（或中心）后注明“（国家）”或“（省）”。

## (二)现设专业核心课程与专业群平台课程

专业名称	各专业现设专业核心课程 <sup>2</sup>						职业资格取证 <sup>3</sup>
	课程一 <sup>1</sup>	课程二 <sup>1</sup>	课程三 <sup>1</sup>	课程四 <sup>1</sup>	课程五 <sup>1</sup>	课程六 <sup>1</sup>	
工程造价	建筑工程定额与预算	*工程量清单与计价	*平法识图与算量	招投标与合同管理	建筑施工技术	工程造价软件应用	造价员、施工员
建设工程管理	招投标与合同管理	*建筑工程计量与计价	建筑施工组织管理	建筑施工技术	工程测量	质量检验与安全管理	施工员、质量员、安全员、监理员
建筑工程技术	建筑施工组织管理	地基基础与砌体结构施工	钢筋混凝土结构施工	防水与装饰工程施工	工程测量	钢结构与高层建筑施工	施工员、安全员、质检员
建筑装饰工程技术	建筑装饰施工技术	PHOTOSHOP 和 3DMX 辅助设计	建筑装饰设计及装饰效果图制作	建筑装饰构造	建筑装饰施工组织设计	建筑装饰工程计量与计价	装饰美工、CAD 制图员、造价员、施工员
专业群现设专业平台课程 <sup>4</sup>							职业资格取证 <sup>2</sup>
课程一 <sup>1</sup>	课程二 <sup>1</sup>	课程三 <sup>1</sup>	课程四 <sup>1</sup>	课程五 <sup>1</sup>	课程六 <sup>1</sup>		
建筑材料	*土建 CAD	建筑工程项目管理	建筑力学与结构	建筑识图与构造	建筑法律法规		CAD 绘图员、资料员

**注：**1. 用 (A)、(B)、(C) 分别注明国家精品课程、省精品课程、教育部教指委精品课程，校企合作开发课程在课程名称前加“\*”，校本教材或讲义在课程名称前加“△”；

2. “各专业现设专业核心课程” 数量可根据实际情况增减；

3. “职业资格取证” 栏注明取证要求，包括职业资格证书（或行业标准）名称、取证等级、必取与选取要求。

4. “专业群现设专业平台课程” 1) 不包括公共课；2) 与各专业现设专业核心课程中的课程名称或实际课程内涵不重复。

### （三）本专业群发展概况及建设基础

本项目以工程造价专业建设为“龙头”，辐射带动建筑工程技术和建设工程管理两个支撑专业建设。建设内容主要包括创新人才培养模式，优化课程体系，建设优质专业核心课程，推进校企对接，强化实践育人，加强综合性实训基地建设和师资队伍建设等项目，建设期为三年。

#### （一）行业发展近况

建筑业是国民经济的五大支柱产业之一，是关系到“居者有其屋”这一民生民计的重点行业，它与整个国家经济的发展、人民生活的改善有着密切的关系。2014年中央经济工作会议提出经济发展进入“新常态”，主要体现在4个“转向”上：1. 增长速度正从高速增长转向中高速增长；2. 经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效益型集约增长；3. 经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并存的深度调整；4. 经济发展动力正从传统增长点转向新的增长点。4个“转向”带来的阵痛就是经济下行压力加大、投资增速放缓，反映到建筑业就是项目减少、工程难接、资金紧张。业内人士都知道有投资就有建筑业，2015年以来国家根据4个“转向”精神出台了一系列经济政策。

国务院常务会议部署加大重点领域有效投资，决定进一步强化城镇棚户区和城乡危房改造及配套基础设施建设。会议决定实施三年计划，改造各类棚户区1800万套、农村危房1060万户。近3000万套房子再加上配套基础设施建设，没有5000亿元投资是干不下来的，这可全是政府投资，对于以房建为主的建筑企业应该是利好消息。去年，外资在中国直接投资创纪录，达到1196亿美元，而同时中国对外投资也首次超过千亿美元，达到1029亿美元。不管是外资对内还是中资对外，涉及到的大量项目都与建筑业有关。今年1~6月，我国对外承包工程业务完成营业额4139.3亿元（折合675.4亿美元），同比增长9.7%，在国内建筑业总体下滑的情况下，海外工程承包取得了不错的业绩。

由国家发改委、财政部、国土资源部、住房城乡建设部、交通部、公安部和银监会七部委联合颁发《关于加强城市停车设施建设的指导意见》，采用PPP模式吸引民资有效利用地上和地下资源，建设停车场，解决停车难问题，这无疑又是建筑业的一大商机。

国务院办公厅公布《关于推进地下综合管廊建设的指导意见》，把地下管廊建设作为履行政府职能、完善城市基础设施的重要内容，这又是建筑业的另一商机。2015年是“十二五”收官之年，中国建筑业在整个宏观经济进入新常态的形势下，要把提升建筑业发展质量和效益作为行业发展的重心、把加快行业转型升级推进发展方式转变作为工作重点，为“十三五”的开局之年——2016年打下坚实基础。相信随着各项投资政策和规范市场行为促进行业发展的扶持政策落地生根，2016年中国建筑业的形势一定是灿烂的。

贵州省建筑业从改革开放以来取得了长足发展，但与全国平均水平、尤其是与建筑大省的差距仍然是比较明显的，总体来讲，纵向比，发展不慢，横向比，进步不快；建筑业企业的状况是：大的不强，小的不专不精，竞争力不强，市场份额小，增产增效益靠人海战术和提高劳动强度。目前，贵州省建筑业面临的突出问题之一是科技队伍老化，既懂技术又懂管理的综合性人才严重匮乏，人才已成为企业发展的一大障碍。建筑行业职工队伍中，一线工程造价人员和技术人员占总数量的8%（按行业要求一线工程造价人员和技术人员的标准应达到总数量的18%），其中能达到工程造价人员和技术人员标准的仅占41%，有59%的从业人员在工程造价人员和技术人员岗位上，但没有工程造价人员和技术人员资格，按照

目前土建行业人才状况，每年约需要增加 5000 名工程造价人员和技术人员，其中高职人才的需求量占总需求量的 80%左右。

## (二) 人才需求

目前，我国建筑业从业人员已达 3893 万人，居各行业之首。在建筑业从业人员中，专业技术和经营管理两类人员仅占从业人员总数的 9%，远低于各行业 18%的平均水平。专业技术和管理人员中，中专以上学历者占 58%，大学以上学历者占 11%；占从业人员总数 90%以上的生产一线的操作人员绝大多数未经任何培训直接上岗。

我国建筑市场紧缺技术人才需求分析。根据教育部、建设部组织进行的行业资源调查报告，建筑技术人才短缺突出表现在建筑施工领域。需求情况如下：建筑与市政施工专业领域。建筑业从业人员中，约 78%分布在建筑施工和市政施工企业。今后 10 年，从业人员按 3000 万考虑，技术与管理人员要达到 30%，高、中等职业教育每年需培养 36 万人。生产操作人员高级工要由持证人员总数 4.64 达到生产操作人员总数的 10%，技师和高级技师要由 0.39%达到 2%。

根据市场调查，目前最紧缺且需求量最大的岗位主要是招投标、工程概预算人才，以及施工组织设计、土建施工与钢结构安装工程中的现场技术管理人才、项目管理等各类专业人才。企业需要从业人员具备一定的建筑工程技术理论，能掌握测量放线、砌体结构、混凝土结构、钢结构等施工技能。

通过对建筑领域相关单位的调查和走访，结合贵州省经济发展要求，我们对建筑领域人才需求进行了深入的分析，整合出土木建筑专业群毕业生的就业岗位主要集中在以下几个方面如图 1-1。

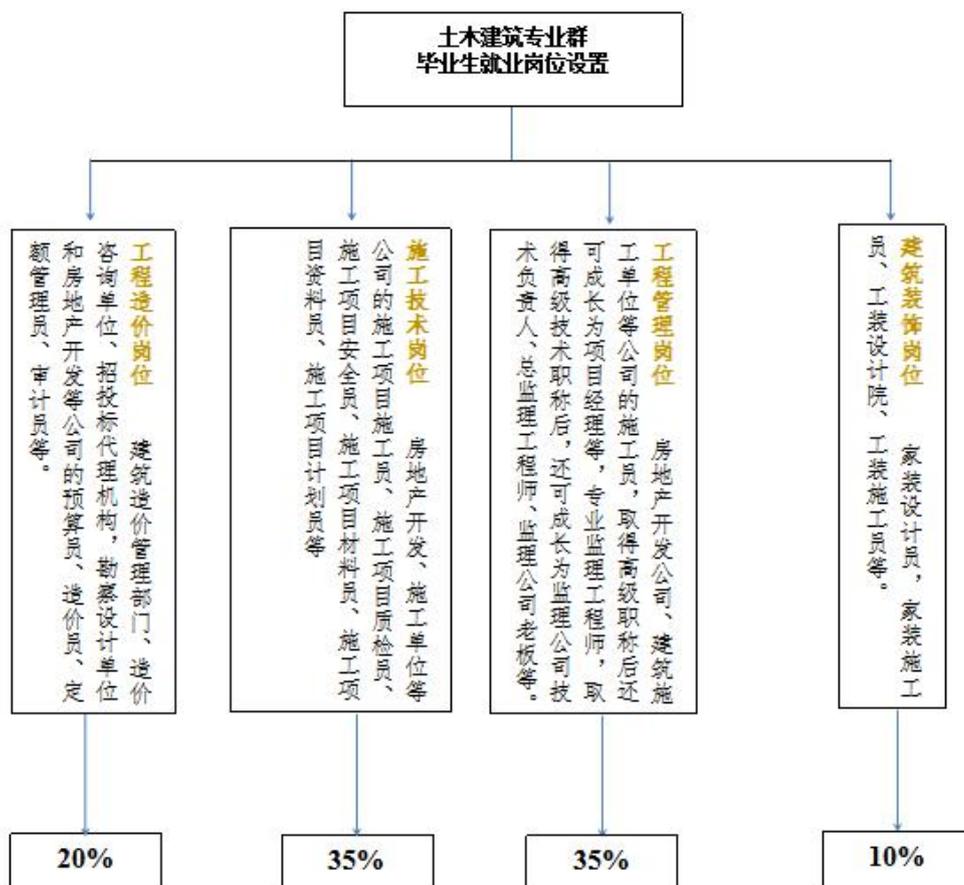


图 1-1 土木建筑专业群毕业生的就业岗位分析

### **(三) 专业定位**

从土木建筑产业链的施工技术岗位群、工程管理岗位群、造价岗位群以及建筑装饰技术岗位群出发，进行专业资源优化整合，以工学结合人才培养模式改革为切入点，以校企深度融合为基础，以施工技术、工程管理、工程造价、建筑装饰技术4个模块为核心，培养面向贵州省土木建筑产业岗位群，具备建筑工程岗位职业素质、掌握岗位综合技能、具有行业职业技能的土木建筑产业一线高素质技能型人才。

### **(四) 专业基础**

本专业群专业2005年招收了首批高职学生，现在校生30个班级1600人。

本专业开办以来已有8届毕业生走上工作岗位，毕业生深受用人单位欢迎。经过多年的建设发展，具备了加快发展的基础。

#### **1. 强化工学结合，初步构建了“四阶段递进式”人才培养模式**

大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式。积极推动与生产实践相结合的学习模式，把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。加强教学过程的实践性、开放性和职业性。实现学生校内学习和实际工作的一致性，校内成绩考核与企业实践考核相结合，课堂与实习地点的一体化。将课堂上的学习和工作上的学习结合起来，让学生将理论学习和实践相结合，使学生看到学校中学习的理论与工作间的联系，提高学习理论的积极性。

根据企业和职业岗位要求，把工学结合、校企合作作为人才培养模式改革的切入点。在原“2.5+0.5”人才培养模式的基础上，进行了进一步的改革，从2010级开始实行“1.5+0.5+0.5+0.5”的人才培养模式，即前三个学期在校学习，第四个学期在完成一定的技能训练的基础上，到校外实习基地进行实习，第五学期再回到学校选择专业方向课学习和进行综合实训，第六学期到企业顶岗实习和完成毕业设计。根据企业要求，2012级开始把四学期和第五学期调换形成“2+0.5+0.5”的模式，第五学期和第六学期有教师和企业相关人员共同指导学生。根据市场需要和企业要求，2014级开始把培养模式调换形成“1+0.5+1+0.5”的模式，第三学期学生通过跟班观察和施工现场的兼职教师的指导来获得岗位工作经验，不断提升自己的职业能力与职业素养，第六学期到企业顶岗实习和完成毕业设计。

初步形成了以施工过程为导向的“四阶段递进式”人才培养模式，把“手脑并用，学做合一”的办学理念贯穿于人才培养的全过程，形成了富有我院特色的人才培养之路。近五年毕业生平均就业率在98%以上。

#### **2. 注重专兼结合，精心打造“双师型”师资队伍**

形成了一支学历、职称、年龄结构较合理的师资队伍。学院现有土木建筑专业群专任教师73人，其中“双师”素质教61人，副教授以上职称教师18人，研究生和在读研究生学历教18人；另外还聘请了行业、企业专家17名、技术骨干4名作为兼职教师；本专业教师主编、参编公开出版教材4部，在省级以上刊物发表论文60余篇。

#### **3. 突出技能训练，注重校内外实习实训基地建设**

学院在专业实训基地建设经费上重点扶持，2013年获中央财政资金230万，学院先后自投千万余元建设了测量实训室、力学实训室、土工实训室、材料实训室、工程造价软件机房、项目管理沙盘实训室等，基本满足了校内专业实践教学的需要。

重视校外实习实训基地建设，先后与广联达软件公司、南方测绘公司、深港中天设计有限公等校外实训基地 22 个，运行良好并建立了保障机制，为专业教学创造了必备的实验实训条件。

#### 4. 不断凝练专业特色，精心打造品牌城院职教人才

(1) 利用“母体”丰富办学资源，实现学生与企业技术人员顶岗置换，推进校企深度融合。作为一所民办高职院校，充分利用“母体”雄厚的办学实力与丰富的社会资源，学生可以在学校所属集团的建筑公司内，在工程施工放线、投标报价、结算编制等阶段，可以到企业顶岗，与此同时，企业技术人员到学校继续教育学习；

(2) 与我校优秀毕业生共建“城院学长传帮带、规划学子一家亲”的亲情化校企合作模式。近几年，学院有毕业生自主创业成功，先后创建了工程造价、项目咨询和建筑装饰等多家公司。在每年新生进校入学教育阶段，学校会组织这些优秀毕业生回母校“现身说法”，鼓励新生学习大胆创新创业；在校生毕业时会能够到学长学姐创办的企业求职工作，毕业生的就业续写“城院学子”的兄弟姐妹之情；

(3) 坚持“精技立业”，践行“职教兴黔”，校企共育具有工匠精神的城院品牌职教人才。学校经常聘请省内建筑行业知名专家与企业成功人士定期为学生做“道德讲堂”与学术报告，促进学校人文知识传播、专业技能传授和优秀文化传承，培养学生良好的职业道德与精益求精的工匠精神，积极引导热爱贵州、建设贵州、奉献家乡贵州的高尚情怀，进而打造品牌城院职教人才。

#### 5. 积极教育教学改革，人才培养质量日益提高

学生参加大赛获奖率、“双证书”率和就业质量与水平得到有效保障，并保持良好的发展态势。主要表现在：

(1) 2009 年至今组织学生参加全国及省级职业院校技能大赛获得一等奖、二等奖等多项好成绩。

(2) 近三年来，学生获得职业资格证书的比率保持在 90%以上。

(3) 学生的从业能力与岗位适应性受到用人单位好评。

### (四) 本专业群中各专业情况<sup>1</sup>

专业名称	工程造价	专业代码	560502
专业所属大类	土木建筑大类	专业所属二级类	工程管理类
现设置专业方向	土建方向		
本专业设置时间	2008 年 9 月	2015 年新生报到率	83%
2015 年初次就业率		2015 年实际招生数	185
本专业全日制普通 高职在校生人数	681	本专业累计 毕业生数	891
2014-2015 学年专任 专业教师数/课时数	15/1836	2014-2015 学年兼 职专业教师数/课 时数	1/122

理论教学占教学总学时的比例		23.4%	
校内实践教学占实践教学总学时的比例		32.4%	
生产性实训占实践教学总学时的比例		44.2%	
现有实训设备总值 (万元)	359.88	现有实训仪器设备 (台套)	574
毕业前半年顶岗 实习比例	100%	职业资格证书 获取比例	97%
学校近3年累计向本专业投入的建设经费(万元)			370
是否为本专业群核心专业		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
是否为省级示范建设专业		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
是否为教育部、财政部“支持高等职业学校提升专业服务能力”专业		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
专业群面向区域重点发展产业		造价咨询、项目管理、招投标	

注：1. 每个专业须填写一张，核心专业填前。

**本专业近5年获省及省以上有关荣誉、奖励、立项建设情况**

2011年贵州省建筑技能大赛获省级一等奖1项，二等奖2项，三等奖5项；  
 2012年参加贵州省建筑技能大赛获省级一等奖3项，二等奖1项，三等奖4项，  
 优胜奖1项，第五届“广联达杯”大赛获三等奖1项；  
 2013年参加贵州省建筑技能大赛获省级一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，  
 第六届“广联达杯”工程算量大赛获三等奖1项；  
 2014年参加贵州省建筑技能大赛获省级一等奖2项，二等奖2项，三等奖2项，  
 第七届“广联达杯”工程算量大赛二等奖1项；  
 2015年参加贵州省建筑技能大赛获一等奖2项，三等奖1项，优秀组织奖1项，  
 第八届“广联达杯”工程算量大赛获一等奖1项，第八届“广联达杯”工程算量大  
 赛获二等奖1项，  
 2015年广联达杯全国BIM识图建模网络大赛获一等奖2项；  
 2011年-2015年共获得国家一等奖3项，二等奖2项，三等奖2项；省级一  
 等奖9项，二等奖6项，三等奖13项。

**专业带头人基本情况**

姓 名	付盛忠	性 别	女	出生年月	1971.03
最高学位	硕士	最后学历	研究生	所学专业	计算机领 域教育技
毕业院校	武汉大学	职 称	高级工程师	职 务	副院长
电 话	办公：手机：15185057191		电子信箱	360267942@qq.com	

**专业带头人基本情况**

姓 名	曹世兴	性 别	男	出生年月	1973.09
最高学位	学士	最后学历	本科	所学专业	土木工程
毕业院校	天津大学	职 称	高级工程师	职 务	教师
电 话	办公：	手机：	电子信箱	466907321@qq.com	

**专业带头人及骨干教师近5年曾获地（厅）级以上有关荣誉、奖励、成果以及发表论文等情况**

### 专业带头人

付盛忠：高级工程师，毕业于武汉大学计算机领域教育技术专业。

#### 1. 荣誉称号

- ①2008 年获学院“先进工作者”荣誉称号
- ②2009 年获学院“优秀共产党员”荣誉称号
- ③2010 年获学院“优秀干部”荣誉称号

#### 2. 教学方面

- ①2014 年主持“工程量清单计价”课程获院级“精品课程”称号。
- ②2015 年负责《工程造价》专业建设获院级“骨干专业”称号。
- ③2015 年负责“土木建筑专业群”建设获院级“重点专业群”称号。
- ④2015 年获院级“教学名师”称号。
- ⑤近 3 年主要承担了《工程量清单与计价》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务，年学时量达 320，教学考评居全院前列。学生评价为“最喜欢的好老师”。

#### 3. 教科研方面

①2013 年，承担贵州省职教协会科研课题——职业技能大赛对建筑工程类专业教学改革与实践研究（已结题），

②2014 年参与贵州大学主持的财政部、教育部职业院校教师素质提高计划本科专业职教师资培养资源开发项目——《土木工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发（项目编号 VTNE039）（正在研究，2016 年底结题）

③公开发表论文 3 篇，， 公开出版教材 4 部，主持编制校本教材 3 部。

#### 4. 指导技能大赛等方面

①2016 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价”项目中获得一等奖。

②2014 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价技能项目”中获得二等奖；

③2013 年指导学生参加全国“广联达杯”第六届工程造价技能大赛获得团体三等奖，参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑工程造价”项目中分别获得一项一等奖，两项三等奖；

④2012 年指导学生参加全国“广联达杯”第五届工程造价技能大赛获得团体三等奖；

**骨干教师**—李永江：助教，毕业于贵州大学城市规划与设计专业

1. 荣誉称号：2014 年获学院“先进工作者”荣誉称号

2. 教学方面：长期从事《土建 CAD》方面的教学工作，任教以来，完成年均课时量：648 课时/年。

#### 3. 教科研方面

①2012 年，承担贵州省新农村建设社会调研——关于平坝县白云镇新农村建设的社会调研报告，已结题。

②公开发表论文一篇：城市规划 CAD 系统研究与优化。

#### 4. 指导技能大赛等方面

①2013 年获“贵州省建筑技能大赛—建筑装饰技能竞赛”优秀指导教师；

②2014 年参加“贵州省建筑技能大赛—教师组 CAD 竞赛”获二等奖；

③2014 年获“全国鲁班杯建筑识图与 CAD 竞赛”优秀指导教师；

④2015 年参加“贵州省建筑技能大赛—教师组 CAD 竞赛”获二等奖；

⑤2016年参加“贵州省建筑技能大赛—教师组CAD竞赛”获一等奖。

**骨干教师—李琪玲** 讲师/工程师职称，毕业于贵州大学工程管理专业

1. 荣誉称号：

①2011年获学院“先进工作者”荣誉称号

②2013年获学院“突出贡献奖”荣誉称号

2. 教学方面

①2014年5月参加学院主办的青年教师教学竞赛获“一等奖”。

②2014年主持“工程量清单计价”课程获院级“精品课程”称号。

③2015年负责《工程造价》专业建设获院级“骨干专业”称号。

④2015年负责“土木建筑专业群”建设获院级“重点专业群”称号。

⑤近3年主要承担了《招投标与合同管理》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务，年学时量达500节次以上，教学考评优良。

3. 教科研方面

①2014年参与贵州大学主持的财政部、教育部职业院校教师素质提高计划本科专业职教师资培养资源开发项目——《土木工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发（项目编号VTNE039）（正在研究，2016年底结题）

②公开发表论文2篇，参编校本教材1部。

4. 指导技能大赛等方面

①2015年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价”项目中获得一等奖；

②2014年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价技能项目”中获得二等奖；

③2013年、2014年获贵州省职业院校建筑技能大赛三等奖，“广联达杯”工程算量大赛三等奖和“广联达杯”工程项目管理沙盘二等奖。

**骨干教师—付懿**：讲师、助理工程师，毕业于天津城建大学建筑环境与设备工程专业，现贵州大学土木工程专业在读研究生。

1. 荣誉称号

①2009年获学院“优秀共产党员”荣誉称号

②2011年获学院“优秀教师”荣誉称号

③2013年获学院“先进工作者”荣誉称号

2. 教学方面

①2014年参与“工程量清单计价”课程获院级“精品课程”称号。

②2015年参与《工程造价》专业建设获院级“骨干专业”称号。

③2015年参与“土木建筑专业群”建设获院级“重点专业群”称号。

④近3年主要承担了《水电安装预算》、《建筑设备》课程教学任务，年学时量达576，教学考评居全院前列。

3. 教科研方面

①2014年参与贵州大学主持的财政部、教育部职业院校教师素质提高计划本科专业职教师资培养资源开发项目——《土木工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发（项目编号VTNE039）（正在研究，2016年底结题）

②公开发表论文2篇，参与编制校本教材1部。

4. 指导技能大赛等方面

①2014年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价斯维尔项目”中获得三等奖；

②2013年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑砌筑”中获得三等奖；

③2011年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑设备”中获得团体三等奖等；

④2012年指导学生参加全国“广联达杯”第五届工程造价技能大赛获得团体三等奖；

⑤2013年指导学生参加全国“广联达杯”第六届工程造价技能大赛获得团体三等奖；

⑥2014年指导学生参加全国“广联达杯”第七届工程造价技能大赛获得团体二等奖；

⑦2015年指导学生参加全国“广联达杯”第八届工程造价技能大赛获得两项一等奖，一项二等奖；

**骨干教师—薛倩：**工程师，建筑工程/市政工程二级建造师，毕业于长春工程学院学校土木工程专业

1. 荣誉称号

2012年获学院“优秀教师”荣誉称号

2. 教学方面

①2014年参与“工程量清单计价”课程获院级“精品课程”称号。

②2015年参与《工程造价》专业建设获院级“骨干专业”称号。

③2015年参与“土木建筑专业群”建设获院级“重点专业群”称号。

④近3年主要承担了《工程量清单与计价》、《建筑工程定额与预算》、《平法识图与算量》课程教学任务，年学时量达576，教学考评居学院前列。

3. 教科研方面

①2013年2月在《城市建设理论研究》杂志上发表论文《试析建筑工程土建预算的审查方法与技巧》

②2015年3月在《商品与质量》杂志上发表论文《工程造价信息平台的设计与应用》。

③公开出版教材2部。

4. 指导技能大赛等方面

①2014年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价技能项目”中获得三等奖；

②2013年指导学生参加全国“广联达杯”第六届工程造价技能大赛获得团体三等奖，参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑工程造价”项目中分别获得一项一等奖，两项三等奖；

③2012年指导学生参加全国“广联达杯”第五届工程造价技能大赛获得团体三等奖。

**骨干教师—刘曦文煜：**助教 毕业于重庆大学城市科技学院 工程造价专业

1. 教学方面：近1年主要承担了《工程量清单与计价》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务，年学时量达520，教学考评居全院平均水平。学生评价为“最幽默的老师”。

2. 指导技能大赛等方面:2016年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价”项目中获得一等奖。

**骨干教师—解鹏:** 工程师, 毕业于土木工程专业

教学方面: 近3年主要承担了《施工组织管理》、《工程内业资料》课程教学任务, 年学时量达576, 教学考评居全院前列。

**骨干教师—华佰春,** 女, 1978.03, 副教授。毕业于贵州大学, 工商管理专业

1. 荣誉称号: 2008、2014年年获学院“先进工作者”荣誉称号

2. 教学方面

近3年主要承担了《工程造价管理》、《建筑工程经济》课程教学任务, 年学时量达288, 教学效果良好。

3. 教科研方面

①2016年, 承担贵州省教育厅科研课题 - 贵州高职院校从创客到精准创业模式研究

②公开发表论文7篇, 公开出版教材1部。

**骨干教师—孟坤明:** 中级工程师, 毕业于沈阳建筑大学, 土木工程(工民建)专业

教学方面: 近两年主要承担了《建筑施工技术》, 《砌体结构施工》, 《建筑力学》, 《建筑力学与结构》, 年学时达680学时

**骨干教师—张进中:** 工程师, 毕业于 东华理工大学 土木工程专业

1. 荣誉称号: 2013年评选为学院“先进工作者”

2. 教学方面: 近3年主要承担了《建筑工程测量》、《建筑工程施工技术》、《建筑力学与结构》课程教学任务, 年学时量达648,

3. 教科研方面: 2015年参与四川交职院主持的职业院校骨干教师培训讨论

4. 指导技能大赛等方面

①2014年指导学生参加全国职业院校建筑技能大赛“资源开发与测绘”项目中获得三等奖。

②2016年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“资源开发与测绘”中获得二等奖;

**骨干教师—刘杰武:** 工程师, 毕业于贵州大学工程管理专业

1. 荣誉称号: 近2年主要承担了《平法试图与钢筋翻样》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务, 年学时量达324, 教学考评达标。所授班级学生评价为“喜爱的老师”。

2. 教科研方面: 2016年参与校土木工程学院建筑工程测量人才培养方案的建设。

3. 指导技能大赛等方面: 2016年指导我校造价专业陈德洲、王跃川、罗港迪3名同学参加“2016年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组工程造价(斯维尔)比赛(团体项目)”三等奖, 个人也被评为优秀指导教师。

**骨干教师—沈春华:** 工程师, 毕业于陕西机械学院机械工艺及设备专业

1、荣誉称号

①2012 年获学院“优秀员工”荣誉称号

②2013 年获学院“优秀员工”荣誉称号

2、教学方面：近 3 年主要承担《建筑工程施工组织》、《建筑工程招投标与合同管理》、《工程内页资料》课程教学任务、年学时量达到 576。

**骨干教师—黄娟娟** 工程师 毕业于东华理工大学 地理信息系统专业

1、荣誉称号：（1）2015 年获学院“先进工作者”荣誉称号

2、教学方面：近 3 年主要承担《建筑工程测量》、《房地产测量》、《控制测量》课程教学任务，年学时量达 576

3、指导技能大赛等方面：2014 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“数字测图”项目中获得三等奖。

**骨干教师—罗以雄** 工程师职称，毕业于西北农林科技大学水利水电工程专业

1. 荣誉称号

①2012 年获学院“优秀员工”称号

②2014 年获学院“优秀教职工”荣誉称号

2. 教学方面：2014 年 6 月，参加职业院校教师素质提高计划“工程管理类”专业骨干教师国家级培训。

3. 教科研方面：公开发表论文 2 篇。

4. 指导技能大赛等方面

①2014 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“二等水准测量”中获得二等奖；。

②2015 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛工程造价技能项目（斯维尔软件—高职），获得三等奖

**骨干教师—钟力** 工程师，毕业于贵州大学材料科学与工程专业。

1、荣誉称号：2015 年学院“先进工作者”称号；

2、教学方面：近两年来主要承担《建筑材料》、《建筑力学与结构》、《建筑施工组织与管理》、《土建 CAD》等课程教学任务，年学时量达 324 课时。

**骨干教师—杨婷婷** 工程师，毕业于东北石油大学土木工程系土木工程专业。

教学方面：2015-2016 年第二学期承担了《建筑工程招投标与合同管理》、《建筑工程定额与预算》、《工程造价软件应用》课程的教学任务，年学时量为 264 学时。

**骨干教师—杨勇** 工程师，毕业于天津城建大学材料科学与工程专业

1、2015 年获学院“先进工作者”荣誉称号

2、近 3 年主要承担了《建筑材料》、《建筑力学与结构》课程教学任务，年学时量达 320，教学考评靠前。学生评价为“优秀的老师”。

**骨干教师—葛祯：**工程师 毕业于青岛理工大学建筑环境与设备工程专业

教学方面：近 2 年主要承担了《建筑节能技术》、《建筑设备》、《水暖电安装》课程教学任务，年学时量达 576，教学考评居全院前列。

**骨干教师—郭娟：**助教，毕业于湖北汽车工业学院工业工程专业。贵州大学工程硕士在读。

1. 荣誉称号：2015 年获学院“先进工作者”荣誉称号

2. 教学方面：

①2014 年获“会计学院第一届青年教师公开课比赛”二等奖；

②2014 年获学院“第一届青年教师公开课比赛”二等奖；

③近三年主要承担《建筑制图与识图》、《建筑识图与构造》课程教学任务，年学时量达 396 节，教学考评良好。

**骨干教师—钱科广，**工程师、二级建造师、毕业于湖南大学邵阳分校，土木工程（道路与桥梁工程方向）、本科/工学学士学位，曾担任城市轨道交通工程技术专业《城市轨道交通工程制图与识图》、《桥涵水文》课程，年学时量达 512 学时，教学考评良好。

**骨干教师—李泽江：**工程师，毕业于贵州大学土木建筑工程学院土木工程交通土建方向

教学方面：近一年注意担任了《建筑施工组织与管理》、《钢结构施工》、《墙柱面装饰施工》课程教学任务，年学时量达 500 学时以上，教学考评为良好。学生评价为“合格”。

**骨干教师—余波：**助教/助工，毕业于四川农业大学农业建筑环境与能源工程专业

1. 荣誉称号

(1) 2014 年获学院“先进工作者”荣誉称号

(2) 2015 年参加贵州省建筑技能大赛教师组 CAD 项目获省级“二等奖”称号。

2. 教学方面：近 2 年主要承担了《建筑工程 CAD》、《建筑工程测量》课程教学任务，年学时量达 640，教学考评良好。学生评价为“最好的老师”。

**骨干教师—罗世辉：**工程师，毕业于华侨大学土木工程专业

①教学方面：近 3 年主要承担了《建筑力学与结构》、《土力学与地基基础》等课程教学任务，年学时量达 654 节；

②指导技能大赛等方面：2014 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程施工放样”中获得二等奖；

**骨干教师—许焱：**助教，毕业于湖南科技大学学校土木工程专业

教学方面：近 3 年主要承担了《建筑力学与结构》、《建筑力学》、《土力学与地理基础》《建筑结构》课程教学任务，年学时量达 540，教学考评居全院前列。

专业名称	建设工程管理	专业代码	560501
专业所属大类	土木建筑大类	专业所属二级类	工程管理类
现设置专业方向	工程管理方向		
本专业设置时间	2006 年	2015 年新生报到率	80.7%
2015 年初次就业率		2015 年实际招生数	182
本专业全日制普通 高职在校生人数	788	本专业累计 毕业生数	1344
2014-2015 学年专任 专业教师数/课时数	12/1456	2014-2015 学年兼 职专业教师数/课 时数	1/72
理论教学占教学总学时的比例		29.2%	
校内实践教学占实践教学总学时的比例		70.8%	
生产性实训占实践教学总学时的比例		%	
现有实训设备总值 (万元)	431.86	现有实训仪器设备 (台套)	326
毕业前半年顶岗 实习比例	100 %	职业资格证书 获取比例	93%
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)			356
是否为本专业群核心专业	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		
是否为省级示范建设专业	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		
是否为教育部、财政部“支持高等职业学校提升专业服务能力”专业	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		
专业群面向区域重点发展产业	施工、项目管理		

注：1. 每个专业须填写一张，核心专业填前。

**本专业近5年获省及省以上有关荣誉、奖励、立项建设情况**

2011年贵州省建筑技能大赛获省级一等奖3项，二等奖1项，三等奖14项；  
 2012年参加贵州省建筑技能大赛获省级一等奖5项，二等奖2项，三等奖4项，优胜奖一项，第五届“广联达杯”大赛获三等奖一项；  
 2013年参加贵州省建筑技能大赛获省级一等奖3项，二等奖5项，三等奖7项，第四届“广联达杯”施工管理沙盘及软件应用大赛获二等奖一项，第六届“广联达杯”工程算量大赛获三等奖一项；  
 2014年参加贵州省建筑技能大赛获省级一等奖2项，二等奖5项，三等奖6项，全国测绘技能大赛获国家级三等奖1项，二等奖1项，第五届“广联达杯”施工管理沙盘及软件应用大赛一等奖1项，第五届“广联达杯”施工管理沙盘及软件应用大赛二等奖1项，第七届“广联达杯”工程算量大赛二等奖1项；  
 2015年参加贵州省建筑技能大赛获一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项，优秀组织奖1项，第八届“广联达杯”工程算量大赛获一等奖1项，第六届“广联达杯”施工管理沙盘及软件应用大赛获二等奖1项，第八届“广联达杯”工程算量大赛获二等奖1项，  
 2015年广联达杯全国BIM识图建模网络大赛获一等奖2项；  
 2011年-2015年共获得国家级一等奖3项，二等奖4项，三等奖3项；省级一等奖15项，二等奖14项，三等奖32项。

**专业带头人基本情况**

姓 名	熊平	性 别	男	出生年月	1955. 11. 26
最高学位	学士	最后学历	大学本科	所学专业	建筑力学
毕业院校	重庆建筑大学	职 称	高级讲师 工程师	职 务	科研副院长
电 话	办公：           手机：13765179418	电子信箱	1134749964@qq.com		

**专业带头人基本情况**

姓 名	王世成	性 别	男	出生年月	1971. 5
最高学位	学士	最后学历	本科	所学专业	高级工程师
毕业院校	四川省农业管理干部学院	职 称	高级工程师	职 务	
电 话	办公：           手机：15185057191	电子信箱	360267942@qq.COM		

**专业带头人及骨干教师近5年曾获地（厅）级以上有关荣誉、奖励、成果以及发表论文等情况**

### 专业带头人

熊平：高级讲师、工程师、注册二级建造师，毕业于 重庆建筑工程学院 建筑力学专业

#### 1. 荣誉称号：

- (1) 2008 年获学院“先进工作者”荣誉称号
- (2) 2009 年获学院“优秀共产党员”荣誉称号

2. 教学方面：近 3 年主要承担了《建筑力学与结构》、《建筑工程施工技术》课程教学任务，年课时量达 580，教学考评居全院前列。

#### 3. 教科研方面：

①2014 年参与贵州大学主持的财政部、教育部职业院校教师素质提高计划本科专业职教师资培养资源开发项目--《土木工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发（项目编号 VTNE039）（正在研究，2016 年底结题）

③在校刊发表论文 4 篇，主持编制校本教材 1 部。

#### 4. 指导技能大赛等方面：

①2014 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“施工工艺模拟仿真项目”中获得三等奖；

②2012 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“砌筑工程”项目中分别获得一项二等奖，两项三等奖；

③2011 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“砌筑工程”项目中分别获得一项一等奖，一项二等奖、一项三等奖；

**骨干教师--史肖蒙：**助理工程师，助教，二级建造师（建筑工程专业），毕业于 华北水利水电学院 资源环境与城乡规划管理 专业

教学方面：主要从事城镇规划专业、建筑设计专业的课程教学，从教课程主要包括《城市规划原理》、《城市道路与交通规划》、《土建 CAD》等，年课时量达 500 多课时。

**骨干教师--刘婷：**工程师、助教、毕业于贵州大学 工程管理专业

#### 1、荣誉称号：2014 年获学院“优秀员工”荣誉称号

#### 2. 教学方面

①2015 年参与“土木建筑专业群”建设获院级“重点专业群”称号。

②近 3 年主要承担了《建筑工程施工组织与管理》、《土建 CAD》课程教学任务，年学时量达 576，教学考评居全院前列。

#### 3. 教科研方面

①2014 年参与贵州大学主持的财政部、教育部职业院校教师素质提高计划本科专业职教师资培养资源开发项目--《土木工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发（项目编号 VTNE039）（正在研究，2016 年底结题）

②公开发表论文 2 篇，参与编制校本教材 1 部。

#### 4、指导技能大赛

①2016 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“工程造价（斯维尔）”项目获得三等奖

②2015 年指导学生参加全国“广联达杯”第六届施工管理沙盘及软件应用大赛获得团体二等奖

③2014 年指导学生参加全国“广联达杯”第五届施工管理沙盘及软件应用大赛获得团体二等奖

④2014年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“施工工艺模拟仿真”项目获得三等奖

⑤2013年指导学生参加全国“广联达杯”第四届施工管理沙盘及软件应用大赛获得团体二等奖

**骨干教师—刘全举：**毕业于贵州大学学校土木工程（施工技术方向）专业  
 教学方面：主要承担了《建筑工程施工技术》、《建筑力学》课程教学任务，年学时量达640。

**骨干教师—杨鹏，**工程师职称，毕业于黑龙江八一农垦大学土木工程专业，近1年主要承担了《建筑工程技术》、《建筑施工管理》、《钢结构施工》、《房地产测量》课程教学任务，年学时量达600个以上

**骨干教师—王海涛：**工程师，毕业于重庆交通大学测绘工程\桥梁工程专业  
 1. 教科研方面  
 担任课程：轨道工程测量，地基基础施工，城市轨道交通系统概论，年学时：680

2. 指导技能大赛等方面

- ①2016年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛二等水准测量二等奖。
- ②2016年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛1:50数字测图二等奖。
- ③2016年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛一级导线三等奖

**骨干教师—胡漫雪：**无职称，毕业于防灾科技学院学校测绘工程专业  
 教学方面：近1年主要承担了《建筑工程量》、《测绘计算器编程》课程教学任务，年学时量达612课时。

**骨干教师—齐小瑜：**毕业于上海应用技术大学交通工程（轨道工程方向）专业  
 教学方面：近1年主要承担了《土木工程制图与识图》、《工程地质与土质》课程教学任务，年学时量达576课时。

专业名称	建筑工程技术	专业代码	560301
专业所属大类	土木建筑大类	专业所属二级类	土建施工类
现设置专业方向	土建施工技术		
本专业设置时间	2013年	2015年新生报到率	81.1%
2015年初次就业率		2015年实际招生数	175
本专业全日制普通高职在校生人数	548	本专业累计毕业生数	0
2014-2015学年专任专业教师数/课时数	11/1624	2014-2015学年兼职专业教师数/课	0/0

		时数	
理论教学占教学总学时的比例		18.96%	
校内实践教学占实践教学总学时的比例		46.74%	
生产性实训占实践教学总学时的比例			
现有实训设备总值 (万元)	300	现有实训仪器设备 (台套)	307 台/套
毕业前半年顶岗 实习比例	100%	职业资格证书 获取比例	94 %
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)			295
是否为本专业群核心专业		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
是否为省级示范建设专业		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
是否为教育部、财政部“支持高等职业学校提升专业服务能力”专业		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
专业群面向区域重点发展产业			
<b>本专业近 5 年获省及省以上有关荣誉、奖励、立项建设情况</b>			
1. 2015 年参加贵州省职业院校建筑技能大赛暨国赛选拔赛项目管理沙盘获一等奖 2. 2015 年参加全国第六届 BIM 施工管理沙盘及软件应用大赛获二等奖 3. 2015 年参加贵州省职业院校建筑技能大赛暨国赛选拔赛测量项目二等奖			
<b>专业带头人基本情况</b>			
姓 名	李进	性 别	男
出生年月	198104	最高学位	学士
最后学历	本科	所学专业	工业工程
毕业院校	东华理工大学	职 称	高级工程师
职 务	分院院长	电 话	办公： 手机：13608593598
电子信箱	15809931@qq.com		
<b>专业带头人基本情况</b>			
姓 名	黄国成	性 别	男
出生年月	197308	最高学位	学士
最后学历	本科	所学专业	土木工程

毕业院校	贵州工业大 学	职 称	高级工程 师	职 务	
电 话	办公： 手机：13608593598	电子信箱	360267942@QQ.COM		
<b>专业带头人及骨干教师近5年曾获地（厅）级以上有关荣誉、奖励、成果以及发表论文等情况</b>					
<p><b>专业带头人</b></p> <p>李进 1.《改革测量实习方法，提高测量教学质量》课题的研究 学院项目，2002  2. 高职高专《测量工程技术》专业的课程体系改革的研究和实践 学院项目，2007  3.《建筑工程测量》校本教材 独著，2011年  4.《测绘计算器编程》校本教材 独著，2012年  5.2008年确定为测量工程技术专业带头人和专业导师  6.2009年获教师教学工作质量单项评估优秀  7.获得2012年度贵州省优秀指导教师  8.获得2014年度贵州省优秀指导教师  9.新教育时代2015年4月刊，“职业教育背景下建筑工程类专业教学改革评价”期刊号：ISSN:2095-4743  10.教师2015年3月刊，“贵州省建筑工程类专业职业技能大赛的发展趋势分析”期刊号：ISSN:1674-5213  11.课题名称：职业技能大赛对建筑类专业教学改革与实践研究，立项年度：2013.10.14，课题编号：GZKT201380，</p> <p><b>骨干教师—杨纯：</b> 中级工程师职称，毕业于贵州大学土木工程（建筑工程方向）专业  教学方面：近3年主要承担了《建筑结构》、《建筑工程测量》、《平法识图与钢筋翻样》课程教学任务，年学时量达720。</p> <p><b>骨干教师—胡敏：</b>工程师，毕业于西南交通大学 土木工程（工程造价）</p> <p>1.教学方面</p> <p>(1)2014担任14工程技术2班班主任，授课课程为《建筑工程施工技术》、《建筑工程识图与制图》。</p> <p>(2)2015年任12建管2实习指导老师兼班主任，担任《内业资料》《建筑工程质量检验与验收》课程的授课。</p> <p>(3)2016年任15城市轨道交通6班班主任，担任《建筑工程质量检验与验收》课程的授课。</p> <p>(4)近三年来先后担任过《建筑工程施工技术》、《建筑工程识图与制图》、《内业资料》、《建筑工程质量检验与验收》等，年平均学时量为500学时左右。</p> <p>2.指导技能大赛等方面：曾参与指导2015届学生的斯维尔技能大赛。</p> <p><b>骨干教师—王家武：</b>土木工程师，毕业于西北民族大学 土木工程专业</p> <p>1.荣誉称号</p> <p>①2015年获得贵州省助理（市政）工程师职称。</p> <p>②2015年获得注册二级（公路）建造师。</p> <p>③2016年通过土木工程师职称评审。</p>					

2. 教学方面：拥有丰富的工程施工技术实践经验及 2 年本专业教学经验。所授课程有工程力学、桥梁工程、砌体工程、钢筋混凝土设计原理等。

**骨干教师—黄兴：**工程师，毕业于 沈阳建筑大学 土木工程（交通土建方向）

1. 荣誉称号 2015 新生军训优秀指导员。

2. 教学方面：近三年主要承担的《混凝土结构施工》、《高层建筑施工》课程教学任务，年学时量达 612 学时。

注：1. 每个专业须填写一张，核心专业填前。

专业名称	建筑装饰工程技术	专业代码	560102
专业所属大类	土木建筑	专业所属二级类	建筑设计类
现设置专业方向	装饰施工方向		
本专业设置时间	2008 年	2015 年新生报到率	80%
2015 年初次就业率		2015 年实际招生数	35
本专业全日制普通 高职在校生人数	99	本专业累计 毕业生数	675
2014-2015 学年专任 专业教师数/课时数	18/60	2014-2015 学年兼 职专业教师数/课 时数	0/0
理论教学占教学总学时的比例		23.79%	
校内实践教学占实践教学总学时的比例		55.95%	
生产性实训占实践教学总学时的比例		30.93%	
现有实训设备总值 (万元)	97	现有实训仪器设备 (台套)	182.26
毕业前半年顶岗 实习比例	100 %	职业资格证书 获取比例	91%
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)			83
是否为本专业群核心专业	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		
是否为省级示范建设专业	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		
是否为教育部、财政部“支持高等职业学校提升专业服务能力”专业	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		
专业群面向区域重点发展产业			

注：1. 每个专业须填写一张，核心专业填前。

本专业近 5 年获省及省以上有关荣誉、奖励、立项建设情况					
2010 年贵州省建筑技能大赛获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项； 2011 年贵州省建筑技能大赛获得一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项； 2013 年贵州省建筑技能大赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项； 2014 年贵州省建筑技能大赛获二等奖等 1 项； 2015 贵州省建筑技能大赛获二等奖 1 项。 2010 年-2015 年共获省级一等奖 6 项，二等奖 8 项，三等奖 6 项。					
专业带头人基本情况					
姓名	陈新伟	性别	男	出生年月	197108
最高学位	学士	最后学历	本科	所学专业	建筑学
毕业院校	南京工业大学	职 称	高级工程师	职 务	分院院长
电 话	办公：            手机：	电子信箱		847998617@qq.com	
姓名	洪震声	性别	男	出生年月	1947.8
最高学位	学士	最后学历	本科	所学专业	建筑工程
毕业院校	贵州工业大学	职 称	教授	职 务	分院副院长
电 话	办公：            手机：15285973804	电子信箱		360267942@qq.com	
专业带头人及骨干教师近 5 年曾获地（厅）级以上有关荣誉、奖励、成果以及发表论文等情况					
<b>专业带头人</b> 陈新伟：高级工程师，毕业于南京工业大学，建筑学专业 1. 荣誉称号 （1）2009 年获学院“教师贡献奖”荣誉称号 （2）2013 年获中国建设教育协会“优秀指导教师”荣誉称号 （3）2015 年获学院“优秀教师”荣誉称号 2. 教学方面 （1）2015 年参与《工程造价》专业建设获院级“骨干专业”称号。 （2）2015 年参与“土木建筑专业群”建设获院级“重点专业群”称号。 （3）近 3 年主要承担了《建筑识图与构造》、《建筑初步》课程教学任务，年学时量达 320，教学考评居全院前列。学生评价为“最喜欢的好老师”。 3. 教科研方面 ①2013 年，参与贵州省职教协会科研课题——职业技能大赛对建筑工程类专业教学改革与实践研究（已结题）， ②2014 年参与贵州大学主持的财政部、教育部职业院校教师素质提高计划本科专业职教师资培养资源开发项目——《土木工程》专业职教师资培养标准、培养方案、					

核心课程和特色教材开发（项目编号 VTNE039）（正在研究，2016 年底结题）

③公开发表论文 1 篇，，公开出版教材 1 部，主持编制校本教材 2 部。

#### 4. 指导技能大赛等方面

①2009 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“cad 制图”项目中获得二等奖。

②2010 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑手绘”中获得一等奖；

③2012 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑手绘”中获得一等奖；

④2013 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑手绘”中获得一等奖；

**骨干教师**—洪震声，男，现年 69 岁，汉族，九三学社成员，教授、硕士研究生导师、贵州省教学名师，贵州城市职业学院建筑规划学院建筑装饰工程技术专业带头人。曾获贵州省教学成果一等奖等奖项。曾任贵州民族大学数学系系主任、基建处处长、建筑工程学院院长，凯里学院建筑工程学院院长等职务。2011 年 9 月发表《街道建筑空间更新和谐论》、2012 年 3 月发表《高层建筑节能表皮一体化设计特点》。2013 年 5 月 18 日指导学生技能比赛获“建筑技能大赛工程项目管理沙盘二等奖”。

**骨干教师**—刘雪梅：讲师、毕业于贵州民族学院美术学、云南大学软件工程硕士、任教 6 年以来担任《设计色彩》《设计素描》《图案设计》《招贴设计》《环境照明设计》等课程的教学任务。年学时达到 320，教学考评居全院前列。

**骨干教师**—石丁兰 助教 南阳理工学院 艺术设计（环艺）

1、荣誉称号：2012 年获学院“优秀员工”称号

2、教学方面：近 3 年主要承担了《设计素描》、《建装装饰设计》、《3DS MAX+PS 计算机辅助设计》等课程教学任务，年学时量达 500 学时以上。

3、技能大赛

①2012 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑绘画项目”分别获得一等奖、二等奖和三等奖；

②2013 年指导学生参加贵州省职业院校建筑技能大赛“建筑绘画项目”分别获得一等奖、二等奖；

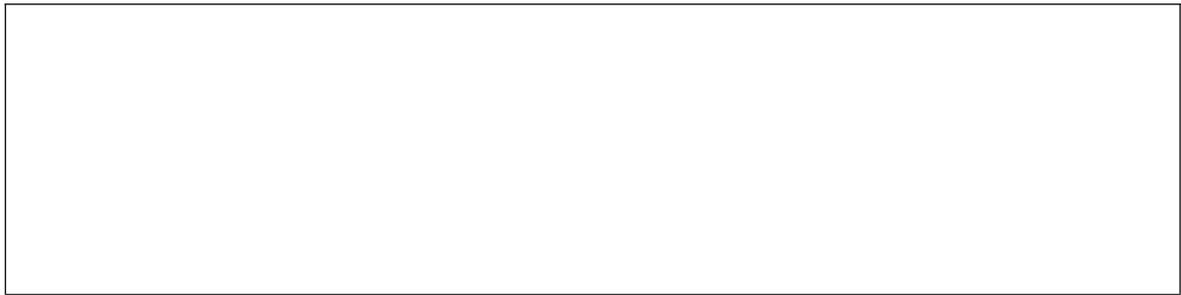
**骨干教师**—钱玲丽 助教 南京林业大学 室内设计

1、荣誉称号

①2014 年获学院“优秀教职工”称号；

②2015 年获学院“优秀辅导员”称号。

2、教学方面：《室内设计基础》、《装饰材料构造平面》、《色彩构成》、《中外建筑史》、《室内设计原理》、《模型制作》、《建筑构成》等课程教学任务，年学时量 468，教学考评良好。



(五) 专业群建设主要参与人员 1

序号	姓名	性别	年龄	最后学历学位	专业	职称/职(执)业资格	承担工作
1	付盛忠	女	45	硕士研究生	道路与桥梁工程	高级工程师、注册造价工程师、注册监理工程师	1、组织构建土木建筑专业群建设方案；2、组织编制工程造价专业人才培养方案；3、编制《建筑工程定额与预算》、《工程量清单计价》课程标准，承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；4、与广天工程咨询公司共建实训基地；5、组织编写《招投标与合同管理》、《建筑工程识图与构造》、《工程测量》、《工程内业资料》等教材；6、承担《建筑工程定额与预算》、《工程量清单计价》课程教学任务
2	曹乾品	男	51	大学本科	土木工程	高级工程师/一级建造师	1、组织编制工程造价专业人才培养方案；2、编制《建筑工程施工技术》、《施工组织与管理》课程标准；3. 承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；4、与广联达软件有限公司共建实训基地；5、承担《建筑施工技术》、《平法识图与钢筋算量》课程教学任务

3	李敏	女	48	本科/学士学位	建筑工程	高级工程师/注册造价师	承担《建筑设备安装》、《建筑施工技术》课程教学任务
4	孙典进	男	37	本科/学士学位	建筑工程	工程师/一级建造师、注册造价工程师	承担《工程量清单与计价》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务
5	沈春华	女	50	本科/学士学位	机械工程	工程师/注册监理工程师	承担《施工组织管理》、《工程内业资料管理》课程教学任务
6	李琪玲	女	29	本科/学士学位	工程管理	工程师/建筑工程二级建造师	承担《招投标与合同管理》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务
7	薛倩	女	32	本科/学士学位	土木工程	工程师/二级建造师	承担《平法识图与算量》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务
8	付慇	女	31	硕士在读	土木工程	工程师/建筑工程二级建造师	承担《水暖电安装预算》、《建筑设备》课程教学任务
9	刘玲	女	36	硕士	环境工程	讲师/无	承担《城市生态与城市环境》、课程教学任务
10	华佰春	女	38	本科/硕士	工商管理	副教授/二级建造师	承担《工程造价管理》、《建筑工程经济》课程教学任务
11	刘曦文煜	女	27	本科/学士学位	工程造价	助教/造价员	1、承担《建筑工程定额》、《平法识图与钢筋翻样》课程教学任务； 2、参与工程造价专业实验室日常管理工作
12	刘杰武	男	35	本科/学士学位	土木工程	工程师/无	承担《建筑工程定额》、《平法识图与钢筋翻样》课程教学任务
13	姜继仁	男	45	研究生/硕士学位	工程管理	高级工程师/全国注册造价工程师,注册一级建造师,注册监理工程师	1、参与编制工程造价专业人才培养方案; 2、承担《建筑工程项目管理》、《建筑施工技术》课程教学任务
14	葛祯	女	30	研究生/硕士学位	建筑环境与设备工程	工程师/无	1、参与编制工程造价专业人才培养方案; 2、承担《建筑节能技术》、《水暖电安装》课程教学任务

15	杨婷婷	女	29	本科	工程造价	工程师/无	承担《建设工程招投标与合同管理》、《建筑工程定额与预算》课程教学任务
16	滕梦淇	女	26	本科/学士学位	工程管理	助教/造价员	承担《平法识图与算量》课程教学任务
17	李泽江	男	32	本科/学士学位	土木工程	工程师/二级建造师	承担《建筑工程项目管理》、《建筑材料》课程教学任务
18	解鹏	女	33	大学本科/学士学位	土木工程	工程师/资料员	承担《施工组织管理》、《工程内业资料》课程教学任务
19	党翠萍	女	32	研究生在读	计算机应用技术	讲师/无	承担《工程数学》课程教学任务
20	游建	男	42	研究生/硕士学位	土木工程	高级工程师/注册监理工程师	承担《工程测量》课程教学任务
21	胡传武	男	40	研究生/硕士学位	土木工程	高级工程师/注册监理工程师	承担《工程测量》课程教学任务
22	沈惠青	男	59	研究生/硕士学位	工程管理	高级工程师/注册监理工程师	承担《项目管理》课程教学任务
23	熊平	男	60	大学本科	建筑学	高级讲师/高级工程师	1、组织编制建设工程管理专业人才培养方案； 2、编制《建筑力学与结构》、《建筑施工技术》课程标准，承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；3、组织编写《工程测量》、《工程内业资料》等教材；4、承担《建筑力学》、《建筑结构》课程教学任务
24	王世成	男	45	大学本科	土木工程	高级工程师/无	1、组织编制建设工程管理专业人才培养方案； 2、承担专业师资队伍培训，组织青年教师的培训；3、与贵州黔正测绘公司共建工程测量实训基地；4、承担《建筑工程施工技术》、《建筑施工组织与管理》课程

							教学任务
25	龙林	男	46	大学本科	水利水电工程	高级工程师/无	承担《平法识图与钢筋翻样》、《建筑工程质量检验与验收管理》课程教学任务
26	徐景盛	男	30	大学本科	土木工程	工程师/无	承担《建筑施工组织与管理》、《建筑工程安全管理》课程教学任务
27	刘婷	女	29	大学本科	工程管理	工程师/二级建造师	承担《建筑施工组织与管理》、《建筑工程项目管理》课程教学任务
28	刘全举	男	25	本科/学士学位	土木工程	无/无	承担《建筑力学》、《建筑工程施工技术》课程教学任务
29	汪世桥	男	25	本科/学士学位	土木工程	无/无	承担《建筑工程安全管理》、《建筑力学》课程教学任务
30	王国贵	男	28	本科/学士学位	土木工程	无/无	承担《建筑识图与构造》、《工程内业资料》课程教学任务
31	郭娟	女	33	本科/学士学位	工程管理	助教/无	承担《建筑识图与构造》课程教学任务
32	黄娟娟	女	26	大学本科	土木工程	助教/二级建造师	承担《工程测量》课程教学任务
33	易秋兰	女	28	大学本科	土木工程	助工/无	承担《建筑识图与构造》、《建筑法律法规》课程教学任务
34	王应娥	女	35	大学本科	应用数学	助教/无	承担《工程数学》课程教学任务
35	董亚军	男	43	大学本科	建筑工程	高级工程师/无	承担《平法识图与钢筋翻样》、《工程内业资料》课程教学任务
36	袁毓模	男	49	大学本科	土木工程	高级工程师/无	承担《建筑工程施工技术》、《平法识图与钢筋翻样》课程教学任务
37	王友华	男	45	大学本科	土木工程	高级工程/无	承担《建筑工程安全管理》、《建筑结构》课

							程教学任务
38	郑磊	男	36	本科/学士学位	土木工程	工程师/一级建造师	承担《招投标与合同管理》、《建筑工程安全管理》课程教学任务
39	田宏玮	男	30	大学本科	土木工程	助工/二级建造师	承担《建筑材料》、《建筑工程项目管理》课程教学任务
40	周华德	男	33	本科/学士学位	工程管理	中级工程师/无	承担《建筑工程项目管理》、《招投标与合同管理》课程教学任务
41	周毅	男	48	本科/学士学位	工程管理	高级工程师/无	承担《建筑工程计量与计价》、《建筑工程项目管理》课程教学任务
42	张国强	男	35	本科/学士学位	土木工程	中级工程师/无	承担《建筑工程计量与计价》、《工程监理》课程教学任务
43	王海涛	男	32	本科/学士学位	土木工程	助理工程师/二级建造师	承担《工程测量》、《建筑工程质量检验与验收管理》课程教学任务
44	齐小瑜	女	27	本科/学士学位	土木工程	无/无	承担《建筑法律法规》、《建筑力学》课程教学任务
45	杨鹏	男	28	本科/学士学位	测绘工程	工程师/全国注册二级建造师	承担《工程测量》、《建筑工程安全管理》课程教学任务
46	吴海科	男	27	研究生在读	材料科学与工程	无/无	承担《建筑材料》、《建筑力学》课程教学任务
47	高钦	男	28	大学本科	材料科学与工程	无/无	承担《建筑材料》课程教学任务
48	朱莉	女	28	本科/学士学位	建筑学	助工/无	承担《BIM技术初步》、《土建CAD》课程教学任务
49	杨鹏	男	30	本科/学士学位	土木工程	工程师/全国注册二级建造师	承担《建筑施工技术》、《建筑工程施工技术》课程教学任务
50	顾东园	女	28	硕士研究生	工程管理	讲师/无	承担《建筑施工组织与管理》、《建筑工程项目管理》课程教学任务
51	王沂	女	26	硕士研究生	园林景观设计	助工/无	承担《土建CAD》、《建筑法律法规》课程教学任务

52	石丁兰	女	26	本科/学士学位	艺术设计	助教/无	承担《土建CAD》课程教学任务
53	江华	男	36	本科学士	园林景观设计	助教/无	承担《建筑材料》、《土建CAD》课程教学任务
54	张欢	女	32	硕士研究生	园林景观设计	无/无	承担《建筑识图与构造》、《建筑法律法规》课程教学任务
55	史肖蒙	女	29	本科学士	城乡规划	助教/二级建造师	承担《建筑识图与构造》、《土建CAD》课程教学任务
56	刘雪梅	女	29	本科学士	美术学	助教/无	承担《土建CAD》课程教学任务
57	张燃	女	44	本科/学士学位	水利工程	高级工程师/注册造价工程师、注册监理工程师、注册咨询工程师、	承担《招投标与合同管理》、《建筑工程计量与计价》、《工程造价软件应用》课程教学任务
58	石敏香	女	30	本科	土木工程	助教/二级建造师	承担《平法识图与算量》、《工程监理》课程教学任务
59	张金国	男	31	本科	测绘工程	助教/二级建造师	承担《建筑工程施工技术》、《工程测量》课程教学任务
60	肖琴	女	35	本科	水利水电工程	助教/无	承担《建筑材料》、《工程造价软件应用》课程教学任务
61	黄怡颖	女	32	本科	工程造价	无/无	承担《建筑工程计量与计价》、《工程造价软件应用》课程教学任务
62	胡红锋	男	35	本科/学士学位	土木工程	中级工程师/无	承担《工程内业资料》、《工程监理》课程教学任务
63	龙开国	男	33	本科/学士学位	工程管理	助理工程师/无	承担《招投标与合同管理》、《建筑工程安全管理》课程教学任务
64	周太立	男	50	大学本科	土木工程	工程师/无	承担《建筑识图与构造》、《建筑力学》课程教学任务

65	李进	男	34	本科/学士学位	测绘工程	高级工程师、二级建造师	1、组织建筑工程技术专业人才培养方案的编制；2、编制《城市轨道交通工程测量》、《计算器编程》课程标准承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；3、与南方测绘公司共建实训基地；4、组织编写《计算器编程》、《综合测量实训》、《工程测量》等教材；5、承担《城市轨道交通工程测量》课程教学任务
66	陈海清	男		本科/学士学位		高级工程师	1、组织建筑工程技术专业人才培养方案的编制；2、参与专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；3、编制《建筑结构》课程标准；4、筹建与南方测绘公司的校外实训基地；5、承担《力学与结构》课程教学任务
67	黄国成	男	43	本科学士	建筑与施工	高级工程师	1、参与建筑工程技术专业人才培养方案的编制；2、参与青年教师的培训工作；3、参与测量实验室、土工实验室、材料实验室筹建工作；4、承担《混凝土结构施工》、课程教学任务
68	高见	男	45	学士	水利工程	高级工程师	1、参与建筑工程技术专业人才培养方案的编制；2、参与青年教师的培训工作；3、参与测量实验室、土工实验室、材料实验室筹建工作；4、参与校外实训基地的筹建；5、承担《钢结构施工》课程教学任务

69	梁勇	男	44	学士	道路桥梁工程	高级工程师	1、参与青年教师的培训 工作；2、参与测量实验室、土工实验室、材料实验室筹建工作；3、承担《钢筋混凝土结构施工》课程教学任务
70	雷正义	男	44	学士	道路桥梁工程	高级工程师	1、参与青年教师的培训 工作；2、参与测量实验室、土工实验室、材料实验室筹建工作；3、承担《地基与基础施工》课程教学任务
71	杨光军	男	45	学士	水利工程	高级工程师 注册造价工程师；注册监理工程师；注册咨询工程师	1、参与青年教师的培训 工作；2、参与测量实验室、土工实验室、材料实验室筹建工作；3、承担《高层建筑施工》课程教学任务
72	时爱云	女	67	本科	水电工程	高级工程师	承担《钢结构施工》课程教学任务
73	周兴明	男	42	学士	土木工程	高级工程师	承担《力学与结构》课程的教学任务
74	饶军应	男	36	博士	地下工程	副教授；一级注册建造师	1、参与青年教师的培训 工作；2、参与测量实验室、土工实验室、材料实验室筹建工作；3、校外实训基地的筹建；4、参与建筑工程技术人才培养方案的编制；5、承担《建筑工程质量检验与验收》课程教学任务
75	胡敏	男	28	本科学士	土木工程 (岩土工程方向)	工程师	承担《力学与结构》、 《装饰工程施工》课程教学任务
76	代万品	男	27	本科学士	材料科学与工程	助理工程师	承担《建筑识图》、《土建CAD》课程教学任务
77	朱旭威	男	32	本科学士	土木工程	助教	承担《地基与基础工程施工》课程教学任务
78	唐开军	男	31	本科学士	土木工程 (地下工程)	助教/助理工程师；二级建造师	承担《施工组织设计》课程教学任务
79	王家福	男	30	本科学士	材料科学与工程	中级工程师	承担《建筑材料》、《工程监理》课程教学任务；

80	薛超	男	30	本科学士	土木工程 (建筑工程方向)	工程师	承担《平法识图与钢筋翻样》、《建筑工程测量》课程教学任务
81	陈超	男	24	本科学士	工程管理		承担《建筑工程项目管理》、《建筑工程安全管理》课程教学任务
82	谢叙雨	女	34	本科学士	森林资源与保护	助教;二级建造师	承担《建筑工程法律法规》、《建筑工程项目管理》课程教学任务
83	冯茂松	男	26	本科	道路与桥梁工程		承担《建筑材料》、《测绘法规》课程教学任务
84	王楠杰	男	31	本科学士	土木工程	工程师	承担《平法识图与钢筋翻样》、《工程内业资料》课程教学任务
85	彭开恩	男	27	本科学士	土木工程		承担《地基与基础施工》课程教学任务
86	钱玲丽	女	30	本科学士	艺术设计 (室内设计)	助教	承担《建筑材料》课程教学任务
87	李学权	男	56	本科	建筑学	建筑师	承担《房屋建筑构造》课程教学任务
88	罗兴祥	男	48	本科学士	机械制造工艺及设备	讲师	承担《工程内业资料》课程教学任务
89	黄波	男	28	本科学士	土木工程		承担《钢筋混凝土结构施工》、《高层结构施工》课程教学任务
90	陈德全	男	46	专科	财务与会计	安全工程师	承担《建筑工程质量检验与验收》课程教学任务
91	杨剑锋	男	32	本科学士	测绘工程		承担《工程测量》、《测绘法规》课程教学任务
92	李何	女	36	研究生在读	工程管理	工程师/二级建造师	承担《工程内业资料》课程教学任务
93	陈显栋	男	34	本科/学士学位	土木工程	工程师/无	承担《建筑工程定额与预算》课程教学任务
94	曹凯	男	26	本科/学士学位	土木工程	工程师/无	承担《建筑材料》课程教学任务
95	刘礼浪	男	28	大学本科	土木工程	无/无	承担《建筑工程施工技术》课程教学任务

96	陈新伟	男	45	本科/学士学位	建筑学	高级工程师	1、组织编制建筑装饰工程技术专业人才培养方案；2、组织青年教师的培训；3、承担《建筑制图与构造》、《建筑工程识图综合实训》等课程教学任务；4、编制《建筑装饰设计》、《建筑识图与构造》课程标准，承担专业师资队伍培训；5、与深港中天设计公司共建建筑装饰实训基地；6、组织编写《工程测量》、《工程内业资料》等教材
97	洪震声	男	69	本科/学士学位	工程力学	教授	1、参与编制建筑装饰工程技术专业人才培养方案；2、承担《建筑力学与结构》、《建筑装饰构造》等课程教学任务；3、编制《建筑装饰设计》、《建筑识图与构造》课程标准
98	谢朝玺	男	48	硕士	美术学	副教授	承担《建筑装饰设计》、《3DMAX&Photoshop 辅助设计》等课程教学任务
99	李超	男	43	本科/学士学位	城乡规划	高级工程师/注册安全工程师	承担《建筑制图与构造》、《建筑工程识图综合实训》等课程教学任务
100	李志章	男	56	本科/学士学位	建筑学	副教授/高级工程师	承担《墙柱面装饰施工》、《门窗制作与安装》课程教学任务
101	曹世兴	男	48	本科/学士学位	土木工程	高级工程师	承担《建筑制图与构造》课程教学任务

注：1. 包含校内教师与校外兼职教师。

### （六）参与共建单位<sup>1</sup>

序号	名称	承担主要工作
1	广联达软件股份有限公司	参与构建土木建筑专业群建设方案；参与编制工程造价人才

2	鲁班软件集团	培养方案；参与编制工程造价专业人才培养方案；参与编制《建筑工程定额与预算》、《工程量清单计价》、《工程造价软件应用》、《平法识图与钢筋算量》等课程标准，承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；共建多功能机房、项目管理沙盘实训基地；
3	贵州省第一测绘院	参与构建土木建筑专业群建设方案；参与编制建筑工程技术、建筑工程管理专业人才培养方案；参与编制《工程测量》课程标准，承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；共建工程测量实训基地；组织编写《工程测量》等教材
4	贵州黔振测绘有限公司	
5	南方测绘贵州分公司	
6	广天工程咨询有限公司	参与构建土木建筑专业群建设方案；参与编制工程造价专业人才培养方案；参与编制《建筑工程定额与预算》、《工程量清单计价》、《工程造价软件应用》、《平法识图与钢筋算量》等课程标准，承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；组织编写《招投标与合同管理》、《建筑工程识图与构造》、《工程测量》、《工程内业资料》等教材
7	贵州深港中天建筑设计有限公司	参与构建土木建筑专业群建设方案；参与编制建筑装饰工程技术专业人才培养方案；承担专业群师资队伍培训，组织青年教师的培训；共建建筑材料实训基地；参与编制《建筑装饰设计》等课程标准

注：1. “参与共建单位”指校外单位。

### 三、建设目标

#### (一) 总体目标

加强土木建筑类重点专业群顶层设计，推进学校专业结构调整，经过科学规划、深入调研，从土木建筑产业链的施工技术岗位群、工程管理岗位群、造价岗位群以及建筑装饰技术岗位群出发，进行专业资源优化整合，以工学结合人才培养模式改革为切入点，以校企深度融合为基础，以施工技术、工程管理、工程造价、建筑装饰技术4个模块为核心，培养面向贵州省土木建筑产业岗位群，具备建筑工程岗位职业素质、掌握岗位综合技能、具有行业职业技能的土木建筑产业一线高素质、知识型工作者，进而日益将本专业群全面建成具有鲜明岗位（群）特色的，适应贵州省，特别贵安新土木建筑产业人才需求的重点专业群。

#### (二) 具体目标

##### (1) 构建“1+0.5+1+0.5”的“四阶段递进式”人才培养模式

根据贵安新区及贵州省建筑行业的人才市场需求和专业定位，创新基于工学结合的土木建筑专业群人才培养模式，精心培育与打造以施工过程为导向的“1+0.5+1+0.5”“四阶段递进式”人才培养模式。真正实现“工学结合、理实一体”，真正实现“学中做、做中学”，从而实现学生“零距离”上岗的培养目标。

##### (2) 组织实施“任务驱动”与“项目导向”相融合的新型教学模式

根据建筑职业岗位的能力、素质要求和实际工作过程，以任务或项目的形式设置教学单元（即学习情境），每一个教学单元就是一项真实完整的工作任务或项目，按“资讯、计划、决策、实施、检查、评价、反馈、改进”工作过程八要素来设计和实施教学过程。在教学过程中，充分利用校内实训基地和校外实习基地，努力做到学习过程与工作过程的一致性、课堂与实习实训地点的一体化。在教学过程中，教师是组织者与协调者，强调学生的主体性与主动性，让学生通过“独立获取信息、独立制定计划、独立组织实施、独立监控保障”，在自己动手的实践中，掌握建筑行业岗位职业技能，不断强化专业知识与积累工作经验

##### (3) 构建基于职业岗位工作过程的“平台+模块+方向”的课程体系

充分尊重高等职业教育教学规律，科学分析建筑行业岗位需求，紧密联系岗位能力、技能认证、校外实训基地，实施“校企深度融合，课证相互融通”的课程建设思想与方案。

##### (4) 通过“大力度引进、高强度培养、广泛性培训”培养优秀团队

①通过引进、培养、聘请等方法加强专业带头人、骨干教师及双师素质教师队伍建设。未来三年，要积极引进行业企业技术专家和能工巧匠充实到教师队伍中，培养专业带头人2人，骨干教师5人，引进企业高技术、高技能人才5人，所有教师全部成为“双师型”教师。

②采用培训、培养和自主学习的方式，提升专任教师的教学水平、综合职业素养、应用技术开发服务能力的创新能力。同时，鼓励教师考取建筑类资格证书，使“双师型”教师比例逐年递增，争取达到90%以上。

##### (5) 健全与完善“层次清晰化、功能多元化”的校内外实习实训基地

健全现有校内实训室平台，建立完整的校内土木工程实训基地链，规范校外实习基地管理细则，实践教学质量监督及保障机制改革，推进教学过程与生

产过程相融合，实现校内外实习实训有效对接。

**(6) 以“产学研用”立体推进思维不断提升专业服务产业能力与水平**

力争通过3年建设期，紧紧依托科研工作方面的内涵发展与创新发展，使本专业群自身具有“造血”功能，建设真正具备培训、科研、技术服务为一体的专业服务产业能力。

## 四、建设主要内容及重点

### 1. 全面构建“1+0.5+1+0.5”的“四阶段递进式”人才培养模式

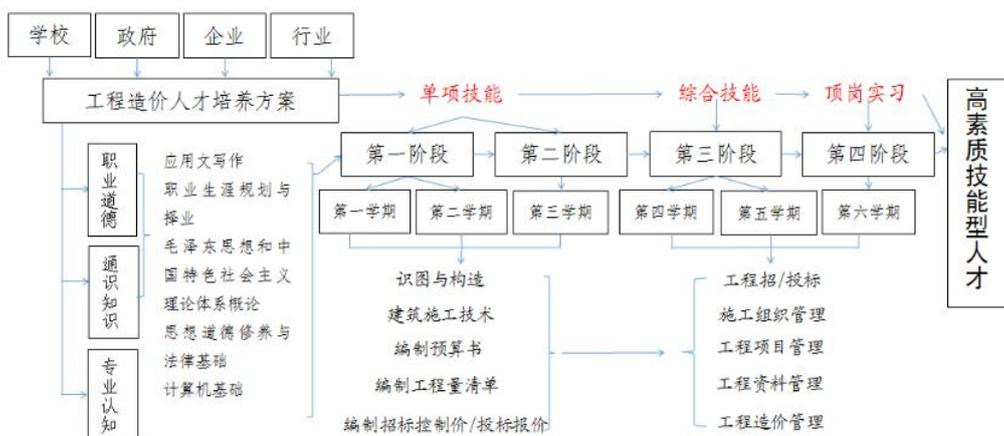


图 2：“1+0.5+1+0.5”的“四阶段递进式”人才培养模式

根据贵安新区及贵州省建筑行业的人才市场需求和专业定位，创新基于工学结合的土木建筑专业群人才培养模式，精心培育与打造以施工过程为导向的“1+0.5+1+0.5”“四阶段递进式”人才培养模式。

①“1”——第一阶段为第1学期和第2学期。主要以完成项目工作任务为学习线索，采用理念教学和实践教学合一，“教学做”一体化的方式培养学生的基本能力。强调的是培养学生的专业学习兴趣和在学习方法，在这一阶段主要通过校内小型工程施工项目的实施，将土木建筑专业群的专业知识和基础知识内化成为学生的专业能力，同时通过“教学做”的一体化的实践教学将这种专业能力逐步转化为专项的基本技能与职业素质。

②“0.5”——第二阶段为第3学期。主要是对专业知识学习和工地认知学习，即“看中学”与“干中学”，即学生通过跟班观察和施工现场的兼职教师的指导来获得岗位工作经验，不断提升自己的职业能力与职业素养。

③“1”——第三阶段为第4学期和第5学期。是按专业方向进行职业岗位技能强化的阶段，主要采用的是针对职业资格证书的考试内容，强化学生的考试能力和专业综合应用能力，让学生在毕业顶岗实习之前做好从事岗位工作的准备。

④“0.5”——第四阶段为第6学期。主要是学生毕业顶岗实习，将已经形成的专业综合能力运用到实际工作中去，能够独立工作，实现了“做中学”，不断形成真正意义上的职业岗位能力与职业素养。

通过以上四个阶段，真正实现“工学结合、理实一体”，真正实现“学中做、做中学”，从而实现学生“零距离”上岗的培养目标。

### 2. 组织实施“任务驱动”与“项目导向”相融合的新型教学模式

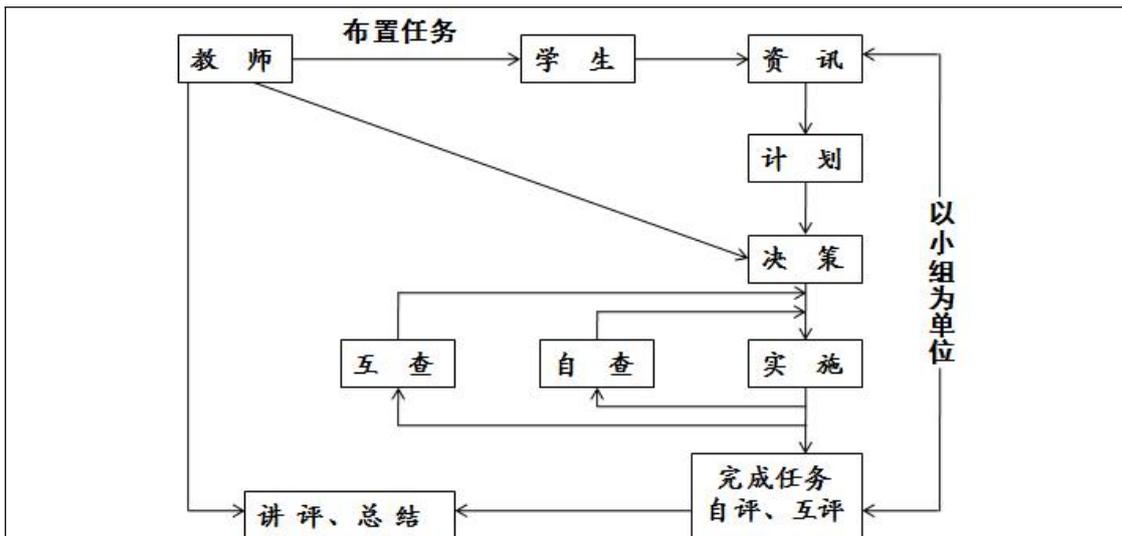


图 3: “任务驱动”与“项目导向”相融合的新型教学模式

根据建筑职业岗位的能力、素质要求和实际工作过程，以任务或项目的形式设置教学单元（即学习情境），每一个教学单元就是一项真实完整的工作任务或项目，按“资讯、计划、决策、实施、检查、评价、反馈、改进”工作过程八要素来设计和实施教学过程。在教学过程中，充分利用校内实训基地和校外实习基地，努力做到学习过程与工作过程的一致性、课堂与实习实训地点的一体化。在教学过程中，教师是组织者与协调者，强调学生的主体性与主动性，让学生通过“独立获取信息、独立制定计划、独立组织实施、独立监控保障”，在自己动手的实践中，掌握建筑行业岗位职业技能，不断强化专业知识与积累工作经验

### 3. 构建基于职业岗位工作过程的“平台+模块+方向”的课程体系

充分尊重高等职业教育教学规律，科学分析建筑行业岗位需求，紧密联系岗位能力、技能认证、校内外实训基地，实施“校企深度融合，课证相互融通”的课程建设思想与方案。

①**明确课程体系建设思路。**充分发挥省内建筑行业企业专家的作用，即在本专业群建设指导委员会的指导下，积极构建基于职业岗位工作过程的“平台+模块+方向”的课程体系（见图 4），将企业培训理念、企业文化、职业工作情境和新技术、新工艺、新材料、新设备等知识直接融入教材，更为重要的是在教材内容中有机融入国家建筑行业施工技术标准、岗位职业标准和岗位培训内容。

②**优化平台课程设置，夯实课程体系建设根基。**在科学分析建筑类岗位职业基础能力的基础上，科学构建通识课程与专业基础课在内的平台课程，不断夯实学生的专业素质与人文素养，着力培养学生的科学精神与人文精神。

③**开发核心模块课程，培养学生职业核心能力。**主要开发《建筑识图与》、《建筑材料》、《建筑工程项目》、《建筑力学与结构》、《土建 CAD》、《建筑法律法规》等 6 门专业核心模块课程，并开发相应的教学课件及网络教学资源。

④**聚焦职业生涯规划，选择专业发展方向课程。**通过行业企业专家指导，结合自己专业特点与未来职业生涯规划，教师引领工程造价、建筑工程管理、建筑工程技术、建筑装饰工程技术等各专业的学生明确自己将来就业岗位及其

专业知识、关键技术、核心能力而选择不同的专业发展方向课程。



图 4：“基于工作过程”的“平台+模块+方向”的课程体系

#### 4. 通过“大力度引进、高强度培养、广泛性培训”培养优秀团队

(1) 通过引进、培养、聘请等方法加强专业带头人、骨干教师及双师素质教师队伍建设。未来三年，要积极引进行业企业技术专家和能工巧匠充实到教师队伍中，培养专业带头人 2 人，骨干教师 5 人，引进企业高技术、高技能人才 5 人，所有教师全部成为“双师型”教师。

(2) 采用培训、培养和自主学习的方式，提升专任教师的教学水平、综合职业素养、应用技术开发服务能力的创新能力。同时，鼓励教师考取建筑类资格证书，使“双师型”教师比例逐年递增，争取达到 90% 以上。

总之，通过以上举措，努力建设一支“师徒土高尚、素质优良、结构合理、专兼结合”的“双师型”优秀专业教学团队。

#### 5. 健全与完善“层次清晰化、功能多元化”的校内外实习实训基地

①健全现有校内实训室平台，建立完整的校内土木工程实训基地链。积极建立与企业接轨的仿真实训环贵境建设；继续推动“识图构造实训中心”、“施工技术实训中心”、“造价软件实训中心”、“工程管理实训中心”、“工程招投标实训中心”、“模拟仿真实训中心”、“院内生产性实习车间”的建设，建立完整的土木工程实训基地链。

②规范校外实习基地管理细则，实践教学质量监督及保障机制改革。在 3

年建设过程中，对已有校外实习基地进行深度开发和扩建，完善校外实习基地实践教学质量标准，聘请企业专家和能工巧匠参与共建，新建 20 个校企紧密合作的、具有较好实践教学功能的校外实习基地。校企联合组织实训，为校外实训创建真实的岗位训练；

③**推进教学过程与生产过程相融合，实现校内外实习实训有效对接。**将课堂建到生产一线，将学校的教学过程和企业的生产过程紧密结合，校企共同完成教学任务；与企业合作开发虚拟流程、虚拟生产等数字化教学资源，搭建数字化传输课堂，将企业和生产过程、工作流程等信息实时传输到课堂，使企业兼职教师在工作现场直接开展专业教学、业务指导，实现校企联合教学。

#### 6. 以“产学研用”立体推进思维不断提升专业服务产业能力与水平

力争通过 3 年建设期，紧紧依托科研工作方面的内涵发展与创新发展，使本专业群自身具有“造血”功能，建设真正具备培训、科研、技术服务为一体的专业服务产业能力。

①不断加强教研团队、科研团队建设，争取在省（部）级科研课题（项目）有新突破，与企业在产品开发与技术研发等横向课题上有新进展，从而以教研、科研课题（项目）的建设带动本重点专业群建设，并及时反馈到教学内容中，使教学内容与当前科学水平相适应。

②3 年内，进行校内“双证书”培训不低于 1200 人次，“双证书”获取率达 100%；着重加强对贵州省建筑行业新技术、新工艺、新材料、新设备跟踪与研发；

③积极开展为贵安新区、贵阳市及贵州省内各地区的建筑行业内的中高级技工开展培训和技能鉴定，主动参与各级人力资源管理部门开展的技能培养工程；

④与企业联合开展科技攻关，每年完成企业课题或解决企业难题 3—5 项，为企业开展有关建筑行业新技术、新工艺、新材料、新设备方面的技术咨询服务。

注：请按照文件中“建设内容”的要求填写，并结合实际情况明确具体的建设项目明细。

## 五、进度安排

任务	建设内容	2016年9月	2017年9月	2018年9月
	建设目标	<p>通过与广联达软件公司、广天工程咨询有限公司、贵州深港中天建筑设计有限公司等企业合作，紧跟建筑工程发展潮流，紧紧围绕土木建筑职业核心岗位能力的培养，建设具有两个生产性工厂和7个专业实训室的校内实训基地。该基地不仅可以满足本专业及相关专业群掌握新技术、实施工学结合教学及生产性实训的需要，还将成为集“教学、培训、职业技能鉴定、技术开发和技术服务”为一体的土木建筑技能高等职业教育实训基地，并提升专业服务区域土木建筑基本技能的实力。</p>		
教学实验实训条件建设	1. 与广联达软件公司共建工程造价软件实训室	<p><b>预期目标：</b> 与广联达公司合作，校企共建120平方米的能体现工学结合特征、进行生产性实训的技术先进的实训室，购买国内外先进设备，完成安装调试，满足土木建筑生产性实训教学和对外培训要求，实训室装备达到国内一流水平。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 购置核心交换机2台、汇聚交换机和接入交换机12台、服务器5台、广联达软件等网络软件200套，完成设备安装与调试； 2. 制定“软件工程实训室校企共建运行管理办法”。</p>	<p><b>预期目标：</b> 继续进行土木建筑软件实训室建设，制定工学结合相关管理办法，实施工学结合教学及生产性实训，承担对外培训任务。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 完善“工程造价软件实训室校企共建运行管理办法”，制定“工学结合管理办法”； 2. 承担在校生不低于200人周的项目实训教学任务； 3. 开设“工程量清单与计价”课程实训； 4. 校企共同开设“工程造价”项目生产性实训，编写配套工学结合实训教材； 5. 承担50人的校外培训任务。</p>	<p><b>预期目标：</b> 按照生产性实训标准建成工程造价软件实训室的建设，进一步实施工学结合教学及生产性实训，承担对外培训任务，提高实训室对外培训和服务社会的能力。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 完善“工学结合管理办法”； 2. 承担在校生不低于200人周的项目实训教学任务； 3. 开设“土建CAD”、“工程造价软件技能”、“工模拟仿真”等课程实训开设“工程造价软件应用”项目生产性实训； 4. 承担100人的校外培训任务。</p>
	2. 实训基地内涵建设	<p><b>预期目标：</b> 制定建设方案书、实训基地管理办法等相关文件。</p> <p><b>验收要点：</b></p>	<p><b>预期目标：</b> 制定实训基地建设方案、实训基地运行管理办法，开发工学结合实训教材。</p>	<p><b>预期目标：</b> 制定实训基地运行管理办法，开发工学结合实训教材。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企合作共建实训基地方案；</li> <li>2. 校企共建实训基地运行、管理机制的创新相关文件；</li> <li>3. 实验实训教学改革相关文件；</li> <li>4. 制定相关实训基地运行管理办法。</li> </ol>	<b>验收要点：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校企合作共建实训基地方案；</li> <li>2. 与企业合作共同开发相关工学结合实训教材 3 本；</li> <li>3. 制定相关实训基地运行管理办法。</li> </ol>	<b>验收要点：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与企业合作共同开发相关工学结合实训教材 3 本；</li> <li>2. 实验实训教学改革相关文件；</li> <li>3. 制定相关实训基地运行管理办法。</li> </ol>
<b>任务</b>	<b>建设内容</b>	<b>2016 年 9 月</b>	<b>2017 年 9 月</b>	<b>2018 年 9 月</b>
	<b>建设目标</b>	<p>充分利用贵州省作为我国现阶段西部大开发重点发展地区的优势，通过到企业调研交流及挂职锻炼、到国内外进修考察、主持或参与技术课题研究、承担专业建设与实验室建设任务、获得职业认证等多种方式和途径，建设（培养或引进）一支包括专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、专业顾问及兼职教师在内的既掌握前沿网络技术，又具有丰富实践经验的高素质“双师型”教师队伍，其中，“双师”结构达到 90% 以上，专兼职教师比达到 1:1，兼职教师人才库规模达到 70 名以上。</p>		
	<b>师资队伍建设</b>	<b>预期目标：</b> 培养 2 名专业带头人。 <b>验收要点：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定师资队伍建设方案；</li> <li>2. 国内外学习进修或考察，学习国内外建设工程技术领域相关新知识、新技术以及先进的职业技术教育理念和办学模式，形成学习或考察报告；</li> <li>3. 到企业锻炼，承担相关工作累计 15 天以上；</li> <li>4. 主持省部级以上课题或横向科研课题，编写出版“十三五”国家级规划教材 1 本；</li> <li>5. 资助专业带头人 5 万元，用于科研课</li> </ol>	<b>预期目标：</b> 继续培养 2 名专业带头人。 <b>验收要点：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国内外学习进修或考察，了解行业发展动态和趋势，学习先进的职业技术教育理念，形成考察报告；</li> <li>2. 到企业调研交流，承担相关工作累计 15 天以上，完成调研报告和专业调整建议书；</li> <li>3. 主持省部级课题或横向科研课题，编写出版“十三五”国家级规划教材 4 本，在核心期刊发表专业论文 1 篇，重点指导 4 名骨干教师，带青年教师 8 名；</li> <li>4. 举办专题讲座 2</li> </ol>	<b>预期目标：</b> 继续培养 2 名专业带头人。 <b>验收要点：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到企业调研交流，承担相关工作累计 15 天以上，完成调研报告和专业调整建议书；</li> <li>2. 主持省部级以上课题或横向科研课题，在核心期刊发表专业论文 1 篇，重点指导 5 名骨干教师，带青年教师 8 名；</li> <li>3. 参加国内学术会议 2 次；</li> <li>4. 举办专题讲座 2 次；</li> <li>5. 完成科研课题开发工作，形成结题报告；</li> <li>6. 组织专业教师</li> </ol>

	<p>题研究；</p> <p>6. 组织专业教师团队进行重点专业建设。</p>	<p>次；</p> <p>5. 组织专业教师团队进行本重点专业建设。</p>	<p>团队进行本重点专业建设，形成工作报告。</p>
2. 培养骨干教师5名	<p><b>预期目标：</b></p> <p>培养骨干教师3名（含已有2名，新增1名），提高他们的教学能力和实践能力。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 选派2名教师到国外高校或企业进修培训，学习相关专业知识或职业技术教育方法，获得相关合格证书，完成总结报告；</p> <p>2. 主持或参与院级以上课题或横向科研课题2项，参与2本教材编写工作；</p> <p>3. 资助骨干教师每人3万元，用于科研课题研究；</p> <p>4. 每人参加国内学术会议1次；</p> <p>5. 每人承担1门主干专业课程建设任务。</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>培养骨干教师4名（含已有3名，新增1名），提高他们的教学能力和实践能力。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 选派2名教师到国内外企业或高校进修培训，学习相关专业知识或职业技术教育方法，获得相关结业证书，完成总结报告；</p> <p>2. 参加国内学术会议3人次；</p> <p>3. 资助新增骨干教师3万元，用于科研课题研究；</p> <p>4. 每人承担1门工学结合核心课程建设任务；</p> <p>5. 与企业合作共同开发工学结合教材或实训指导书3本以上。</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>培养骨干教师5名（含已有4名，新增1名），提高他们的教学能力和实践能力。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 选派2名教师到国内企业或高校进修培训，学习相关专业知识或职业技术教育方法，获得相关结业证书，完成总结报告；</p> <p>2. 参加国内学术会议4人次；</p> <p>3. 资助新增骨干教师3万元，用于科研课题研究；</p> <p>4. 每人承担1门工学结合核心课程建设任务；</p> <p>5. 5. 与企业合作开发工学结合教材或实训指导书4以上；</p> <p>6. 完成科研课题研究，形成结题报告。</p>
3. 培养“双师型”教师6名	<p><b>预期目标：</b></p> <p>培养“双师型”教师4名，着重提高他们的实践能力。引进企业高技术、高技能人才1人。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 选派2名教师到国内相关企业进修</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>培养“双师型”教师6名，着重提高他们的实践能力。继续引进企业高技术、高技能人才2人。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 选派2名教师到国内相关企业进修</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>培养已有“双师型”教师6名，提高他们的实践能力。继续引进企业高技术、高技能人才2人。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 选派3名教师</p>

	<p>培训，提高其实践能力，取得相应结业证书；</p> <p>2. 选派2名教师到校内生产性实训基地锻炼，完成总结报告；</p> <p>3. 取得相关专业技术认证证书；</p> <p>4. 每人承担1项以上实验室和实训基地建设任务；</p> <p>5. 通过引进和在职进修培训，使师资队伍“双师”结构达到85%(含专业带头人、骨干教师)。</p>	<p>培训，取得相应结业证书；选派2名教师到企业短期专业工作，完成总结报告；</p> <p>2. 选派2名教师到校内生产性实训基地锻炼，完成总结报告；</p> <p>3. 每人承担1项实验室和实训基地建设任务；</p> <p>4. 每人参与工学结合核心课程建设或参与编写教材及实训指导书。</p>	<p>到企业短期专业工作，完成总结报告；</p> <p>2. 取得相关专业技术认证证书；</p> <p>3. 选派3名教师到校内生产性实训基地锻炼，完成总结报告；</p> <p>4. 每人承担1项实验室和实训基地建设任务；</p> <p>5. 每人参与工学结合核心课程建设或参与编写教材及实训指导书；</p> <p>6. 通过引进教师 and 在职教师的进修培训，使师资队伍“双师”结构达到90%以上。</p>
4. 聘请专业顾问4名	<p><b>预期目标：</b> 聘请3名企业或行业专家作为专业顾问。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 在本地区土木建筑相关企业中，聘请3名企业技术骨干、能进行专业及课程开发指导工作、能从事课程理论与实践环节教学指导工作的技术专家作为专业顾问；</p> <p>2. 来校进行专业技术学术讲座3人次以上；</p> <p>3. 参与专业论证或相关专业建设活动3人次以上。</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请4名企业或行业专家作为专业顾问。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 在本地区土木建筑相关企业（行业）或高校相关专业中，聘请4名精通工程造价、能进行专业及课程开发指导工作、能从事课程理论与实践环节教学指导工作的技术专家作为专业顾问；</p> <p>2. 来校进行专业技术学术讲座4人次以上；</p> <p>3. 参与专业论证或相关专业建设活动4人次以上。</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请已有4名企业或行业专家作为专业顾问。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 来校进行专业技术学术讲座4人次以上；</p> <p>2. 参与专业论证或相关专业建设活动4人次以上。</p>
5. 聘请兼	<p><b>预期目标：</b> 聘请企业技术</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请企业技术</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请企业技术</p>

	职教教师10名（实聘数）	骨干6名为专业兼职教师。 <b>验收要点：</b> 1. 在本地区土木建筑相关企业中，聘请4名企业技术骨干、能进行专业课程理论与实践环节教学工作，在校企合作、就业等工作中发挥作用的企业技术骨干或能工巧匠作为兼职教师； 2. 人均承担30学时以上的教学任务； 3. 稳定的兼职教师人才库规模达到60名以上。	骨干8名为专业兼职教师。 <b>验收要点：</b> 1. 聘请8名企业技术骨干或能工巧匠为兼职教师； 2. 人均承担30学时以上的教学任务； 3. 兼职教师人才库规模达到70名以上。	骨干10名为专业兼职教师。 <b>验收要点：</b> 1. 聘请10名企业技术骨干或能工巧匠为兼职教师； 2. 人均承担30学时以上的教学任务； 3. 专兼职教师比达到1:1； 4. 兼职教师人才库规模达到70名以上。
任务	建设内容	2016年9月	2017年9月	2018年9月
课程体系与教学内容改革	建设目标	按照职业岗位能力和规格要求，实施课程体系的模块化改造，制订基于土木建筑专业群的“建筑工程施工技术”、“建筑工程项目管理”、“招投标与合同管理”3大职业核心岗位能力培养的模块化教学计划，使每一个教学模块，对接一个职业能力；与南方测绘公司等企业合作，按国家工学结合优质专业核心精品课程建设标准，开发《工程测量》等4门工学结合优质专业核心课程，以专业改革带动专业主干课程精品化建设，申报2门省级精品课程，出版9本国家级规划教材和高职高专规划教材或特色教材，主干课程教学资源全部上网，实现优质教学资源共享，并以此为契机，全面推进相关专业课程体系与教学内容改革，在同类院校专业的建设中起到示范性和辐射推广作用。		
	1. 人才培养模式与课程体系建设及标准制定	<b>预期目标：</b> 校企合作探索“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式，初步建立具有工学结合特征的课程体系。 <b>验收要点：</b> 1. 完成“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养方案论证报告；	<b>预期目标：</b> 继续实施“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式，完善具有工学结合特征的课程体系。 <b>验收要点：</b> 1. 实施“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式，完成分析报告； 2. 优化配套教学计	<b>预期目标：</b> 完善“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式，继续完善具有工学结合特征的课程体系。 <b>验收要点：</b> 1. 实施“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式，完成分析报告

	<p>2. 与南方测绘、广联达软件公司等校企合作单位合作,制定配套教学计划、课程基本要求和教学大纲;</p> <p>3. 按照“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式对2个班级(100~120人)的学生进行培养。</p>	<p>划、教学大纲;</p> <p>3. 制定课程评价标准;</p> <p>4. 按照“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式对4个班级的学生进行培养。</p>	<p>和项目总结报告;</p> <p>2. 优化配套教学计划、教学大纲;</p> <p>3. 完善课程评价标准;</p> <p>4. 按照“1+0.5+1+0.5”分段式人才培养模式对6个班级的学生进行培养。</p>
2. 开发工学结合优质专业核心课程4门,开工种资源包2个	<p><b>预期目标:</b> 开发工学结合优质专业核心课程相关教学资源。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 校企合作,按照工学结合的要求制定《建筑工程施工技术》、《建筑工程项目管理》教学大纲、课程标准,确定教学内容;</p> <p>2. 开发《建筑工程施工技术》、《建筑工程项目管理》两门课程的电子课件和网络课程等教学资源。</p>	<p><b>预期目标:</b> 开发工学结合优质专业核心课程4门。开发2个工种资源包教学资源。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 与相关企业共建工学结合优质专业核心课程,使《建筑工程施工技术》、《建筑工程项目管理》达到工学结合优质专业核心课程水平;</p> <p>2. 校企合作,按照工学结合的要求制定《工程造价软件应用》、《招投标与合同管理》教学大纲、课程标准,确定教学内容;</p> <p>3. 与企业合作共同开发《建筑工程施工技术》、《建筑工程项目管理》工种培训资源包教学资源。</p>	<p><b>预期目标:</b> 继续开发工学结合优质专业核心课程4门。开发工种资源包2个。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 将《工程造价软件应用》、《招投标与合同管理》建成校级精品课程,达到工学结合优质专业核心课程水平;</p> <p>2. 建成《建筑工程施工技术》、《建筑工程项目管理》工种培训资源包。</p>
3. 建设精品课程2门	<p><b>预期目标:</b> 充实和更新已有国家级精品课程内容,开发建设校级和省级精品课程。</p> <p><b>验收要点:</b></p>	<p><b>预期目标:</b> 充实和更新已有国家级精品课程内容,申请省级精品课程。</p> <p><b>验收要点:</b></p>	<p><b>预期目标:</b> 充实和更新已有精品课程内容。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 建设《工程测量》国家级精品课程内</p>

		<p>1. 建设《建筑工程定额与预算》为校级精品课程；</p> <p>2. 申请《工程测量》省级精品课程。</p>	<p>1. 建设《工程量清单与计价》为校级精品课程；</p> <p>2. 申请《建筑工程定额与预算》省级精品课程。</p>	<p>容，使网上教学资源更新量不低于10%；</p> <p>2. 将《建筑工程项目管理》、《建筑施工技术》建设成为校级精品课程。</p>
4. 优质专业核心课程建设2门，一般专业课程及其它课程建设	<p><b>预期目标：</b> 建设优质专业方向课程2门，建设专业核心课程4门。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 校企合作共同制定2门优质方向课程《工程测量》、《工程量清单与计价》的建设方案，完成部分教学资源的建设；</p> <p>2. 制定4门专业核心课程《建筑识图与构造》、《建筑工程项目管理》、《建筑力学与结构》、《土建CAD》建设方案；</p> <p>3. 制订本专业其它课程建设方案。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完成1门优质专业方向课程和1门专业核心课程建设。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 按照建设方案要求完成1门优质方向课程《工程测量》的建设；</p> <p>2. 按照建设方案要求完成2门专业核心课程《建筑工程项目管理》、《建筑识图与构造》的建设；</p> <p>3. 完成本专业相关平台课程建设。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完成1门优质方向课程课程和1门专业核心课程建设。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 按照建设方案要求完成1门优质方向课程《工程测量清单与计价》的建设；</p> <p>2. 按照建设方案要求完成2门专业核心课程《建筑力学与结构》、《土建CAD》的建设；</p> <p>3. 完成本专业拓展课程建设。</p>	
5. 专业教材9本	<p><b>预期目标：</b> 主编国家规划教材1本，主编或参编特色教材1本。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 主编出版1本“十三五”国家级规划教材《工程测量》；</p> <p>2. 主编或参编出版1本高职高专特色教材《招标投标与合同管理》。</p>	<p><b>预期目标：</b> 主编国家规划教材4本，主编特色教材2本。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 主编出版4本“十三五”国家级规划教材：《招标投标与合同管理》、《建筑工程计量与计价》、《招标投标与合同管理》、《建筑装饰设计及效果图制作》；</p> <p>2. 主编出版1本高职高专特色教材《建筑工程施工技</p>	<p><b>预期目标：</b> 主编国家规划教材1本，主编特色教材1本。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 主编出版1本“十三五”国家级规划教材：《PhotoShop&amp;3DMAX》；</p> <p>2. 主编出版1本高职高专特色教材《工程造价软件应用》。</p>	

			术》。	
<b>任务</b>	<b>建设内容</b>	<b>2016年9月</b>	<b>2017年9月</b>	<b>2018年9月</b>
其他	配合学院实施对口支援及培训	<p><b>预期目标：</b> 确定对口支援及培训方案。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 制定对口支援及培训方案； 2. 开展教学管理人员对口交流； 3. 制定培训计划、制定培训大纲； 4. 组织职业院校专业教师培训100人； 5. 组织全省职教学生资格考证1万人次； 6. 其他培训服务100人次； 7. 接受同等职业院校5名教师来校进修，开展对口交流，提供部分教学资源。</p>	<p><b>预期目标：</b> 实施对口支援，辐射带动相关院校教学质量的提高。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 开展教学管理人员对口交流； 2. 开展学生交流与主题活动30名； 3. 制定培训计划、制定培训大纲，组织职业院校专业教师培训100人； 4. 组织全省职教学生资格考证1万人次； 5. 其他培训服务100人次； 6. 接受同等职业院校5名教师来校进修，开展对口交流，提供相关教学资源。</p>	<p><b>预期目标：</b> 实施对口支援，辐射带动相关院校教学质量的提高。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 与同等职业院校签订对口支援协议，外派1名教师讲课； 2. 接受同等职业院校5名教师来校进修，开展对口交流，提供相关教学资源； 3. 开展教学管理人员对口交流； 4. 开展30名学生交流与主题活动； 5. 制定培训计划、制定培训大纲，组织职业院校专业教师培训100人； 6. 组织全省职教学生资格考证1万人次； 7. 其他培训服务100人次。</p>
<b>任务</b>	<b>建设内容</b>	<b>2016年9月</b>	<b>2017年9月</b>	<b>2018年9月</b>
专业群相关专业建设	师资队伍建设	<p><b>预期目标：</b> 培养专业群师资队伍。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 通过国内学习进修或考察，以及到企业锻炼，承担相关工作等方式，培养2名专业带头人，3名骨</p>	<p><b>预期目标：</b> 进一步培养专业群师资队伍。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 继续培养2名专业带头人，培养骨干教师4名； 2. 培养“双师型”教师6名；</p>	<p><b>预期目标：</b> 建成一支具有一定规模的专业群师资队伍。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 继续培养2名专业带头人，培养骨干教师5名； 2. 培养“双师型”</p>

	<p>千教师；</p> <p>2. 通过到企业从事短期专业工作等方式培养“双师型”教师4名；</p> <p>3. 制定师资队伍建设方案；</p> <p>4. 承担核心专业课程建设任务；</p> <p>5. 承担实验室和实训基地建设任务；</p> <p>6. 参与院级以上课题或横向科研课题，编写出版高职高专教材，指导青年教师；</p> <p>7. 聘请3名企业或行业专家作为专业顾问；聘请企业技术骨干6名为专业兼职教师。</p>	<p>3. 完善师资队伍建设方案；</p> <p>4. 承担工学结合核心专业课程建设任务；</p> <p>5. 承担实验室和实训基地建设任务；</p> <p>6. 参与院级以上课题或横向科研课题，编写出版高职高专教材，指导青年教师；</p> <p>7. 聘请4名企业或行业专家作为专业顾问；聘请企业技术骨干8名为专业兼职教师。</p>	<p>教师6名；</p> <p>3. 承担工学结合核心专业课程建设任务；</p> <p>4. 承担实验室和实训基地建设任务；</p> <p>5. 参与院级以上课题或横向科研课题，编写出版高职高专教材，指导青年教师；</p> <p>6. 聘请已有4名企业或行业专家作为专业顾问；聘请企业技术骨干10名为专业兼职教师，兼职教师人才库规模达到70名以上。</p>
课程 体系 与 教 学 内 容 改 革	<p><b>预期目标：</b> 开发具有工学结合特征的课程体系。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 制定具有工学结合特征的专业课程体系建设方案，完成专业调研报告；</p> <p>2. 制定配套教学计划和教学大纲，制定课程内容改革方案；</p> <p>3. 制定4门工学结合专业方向课程的建设方案；</p> <p>4. 开发4门工学结合专业方向课程的教学资源；</p> <p>5. 编写校本教材4本。</p>	<p><b>预期目标：</b> 初步建立具有工学结合特征的课程体系。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 完善具有工学结合特征的专业课程体系建设方案；</p> <p>2. 初步建成4门工学结合专业方向课程；</p> <p>3. 制定4门优质专业方向课程的建设方案；</p> <p>4. 开发4门优质专业方向课程的教学资源；</p> <p>5. 编写校本教材4本。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善具有工学结合特征的课程体系。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 完善4门工学结合专业方向课程；</p> <p>2. 建成4门优质专业方向课程；</p> <p>3. 编写校本教材4本。</p>

注：分年度填写，建设期为2016-2018年。

## 六、预期成效（含主要成果和特色）

- 1、通过实施贵州省重点专业群建设，办学理念更加先进，专业的定位和办学方向更加明确，教学管理更加科学规范，专业群办学指导思想更加适应企业和社会需要。
- 2、实施“工学结合，校企联动”的人才培养模式，根据专业特点、教学内容，灵活安排学生在校内外实践，形成具有我校特点的土木建筑专业特色的人才培养模式。
- 3、通过工学结合课程建设和精品课程建设，改革课程教学模式和教学方法，带动土木建筑专业群各专业课程建设水平和人才培养质量的提升。
- 4、通过实施“请进来、走出去”措施，提升校内专任教师工程实践能力和教育教学设计能力，培训兼职教师教学基本能力，打造专兼结合的专业教学团队，教师队伍整体实力将达到全国同类专业的先进水平。
- 5、人才培养质量和社会效益显著提高，毕业生一次就业率达到 98% 以上，专业对口率达到 95% 以上，学生满意度高。
- 6、服务地方经济，积极开展为贵安新区、贵阳市及贵州省内各地区的建筑行业内的中高级技工开展培训和技能鉴定，主动参与各级人力资源管理部门开展的技能培养工程。与企业联合开展科技攻关，每年完成企业课题或解决企业难题 3—5 项，为企业开展有关建筑行业新技术、新工艺、新材料、新设备方面的技术咨询服务。

## 七、学校支持与保障

### 1. 组织保障

为保证顺利完土木建筑专业群建设，学院建立相应的组织机构，加强项目建设的组织管理。下设项目建设领导小组、项目建设监督小组、项目建设办公室。

### 2. 人员保障

实行项目负责制，本专业建设项目全部落实到各专业教学模块，专业负责人即为项目负责人。项目负责人根据建设的需要再分解任务，将分解后的任务落实到具体教师，提供一定的资金、政策支持。依托专业指导委员会指导课程建设，为“基于工作过程分析、突出岗位职业能力要求”的课程及课程体系建设提供支撑。

### 3. 经费保障

建立严格的经费使用制度和逐级审批制度，严格实行专款专用；加强对各建设项目教学资源成本核算，把资源的使用效率作为考核各项目小组的重要指标；实施设备采购公开招标制度，有效提高资金使用效率。

### 4. 政策保障

省教育厅和财政厅在政策上给予学院大力扶持。学校提供相应的配套支持。

### 5. 制度保障

建立健全学院的行政管理、教学管理、学生管理制度的同时，还将制定和完善《人才培养模式与课程体系、教学内容改革实施方案》、《专业带头人推荐、选拔和管理办法》、《骨干教师选拔、培养和管理办法》、《关于加强“双师”素质教师队伍建设办法》、《学生顶岗实习管理办法》等管理制度。

为保证建设项目的顺利开展及资金的合理使用，设立项目建设专用账户，实行专款专用，不用于其它用途。对于建设方案的各建设项目，将采用目标责任制和全过程监控相结合方式，做到项目计划周密，建设过程规范、督促检查有力、信息反馈及时。

## 八、经费预算

序号	建设内容	金额 (万元)	建设经费来源
1	人才培养模式	15	学校配套、省级财政投入
2	课程体系建设	10	学校配套、行业企业投入
3	课程建设	30	学校配套
4	教材建设	20	举办方投入
5	教学资源 库建设	30	学校配套、行业企业投入
6	师资队伍培养	35	学校配套、省级财政投入
7	专业群建设	10	学校配套、行业企业投入
8	兼职教师 队伍建设	15	学校配套、省级财政投入
9	实习意外 伤害保险	20	学校配套、行业企业投入
10	虚拟仿真实训室	65	学校配套、省级财政投入
11	建筑施工实训室	65	学校配套、行业企业投入
12	招投标模拟综合实训室	40	学校配套、省级财政投入
13	建筑构造实训室	50	学校配套、行业企业投入
合计		400	

注：建设经费来源包括：省级财政投入、举办方投入、学校配套、行业企业投入和其他。

九、学校教务部门对申报材料真实性的审查意见

<p>(盖 章)          签字:</p> <p>年   月   日</p>
--

十、学校专业指导委员会意见

<p>(盖 章)          主任签字:</p> <p>年   月   日</p>
--

十一、学校审核、推荐意见

<p>(盖 章)          学校领导签字:</p> <p>年   月   日</p>
--